

32. Extensión Universitaria

Proyecto “Boca Aberta” – Extensión universitaria en Odontología hospitalaria

Zancan Mobile, Rafael; Roussenq, Ana; Machado, Maria; Araújo, Melissa; de Lima, Antonio

zancan.rafael@gmail.com; antollima@gmail.com;

Departamento de Estomatología

Universidade Federal do Paraná

Resumen

La atención odontológica ha sido tradicionalmente ejercida en los consultorios de unidades de salud pública o en clínicas privadas. A los hospitales, ha sido reservado apenas el atendimento quirúrgico. En Brasil, fue presentado a la Cámara de Diputados el Proyecto de Ley nº 2.776/2008, que establece como obligatoria la presencia del odontólogo en las Unidades de Cuidados Intensivos, con la principal finalidad de tratar la salud oral de los pacientes.

El proyecto “Boca Aberta” tiene como objetivo permitir a los alumnos del grado en Odontología de la UFPR la experiencia de proporcionar cuidados en las alteraciones orales que exigen intervenciones de equipos multidisciplinares en las atenciones de alta complejidad a los pacientes hospitalizados y a los alumnos de postgrado la experiencia en docencia con la orientación de los alumnos de grado. Por otro lado, los pacientes atendidos presentan una mejora en su condición oral, una disminución en el tiempo de internación y la prevención de enfermedades importantes, como el cáncer oral.

El proyecto desarrolla sus acciones semanalmente en 4 hospitales de Curitiba y región metropolitana.

Desde su inicio el proyecto “Boca Aberta” tuvo la participación de muchos alumnos del grado/postgrado y profesores de Odontología de la UFPR. Hasta el 2017 fueron atendidos 3.124 pacientes internados en los cuatro hospitales donde se realiza la extensión y fueron realizadas inúmeras producciones académicas.

La extensión universitaria ha sido fundamental para la formación de los estudiantes del grado en Odontología de la UFPR tanto en convertirse en profesionales mejor preparados técnicamente como en el contexto más humanizado.

Palabras clave: Odontología Comunitaria, Servicio Odontológico Hospitalario, Relaciones Comunidad-Institución

Introducción

La odontología es el área de la salud humana que estudia y trata el sistema estomatognático que comprende la cara, el cuello y la cavidad oral. La formación del odontólogo incluye asignaturas de ciencias de salud y biológicas. En el segundo curso, el alumno estudia las asignaturas profesionalizantes y empieza a entrenar procedimientos en prácticas de laboratorio, utilizando un maniquí odontológico. A partir del tercer curso, el alumno pasa a atender pacientes en las clínicas. El grado tiene duración media de 5 años, llegando hacia 6 en algunas universidades.

La atención odontológica ha sido tradicionalmente ejercida en los consultorios de unidades de salud pública o en clínicas privadas. A los hospitales, ha sido reservado apenas el atendimento quirúrgico oral y maxilofacial, en ambulatorios, o a los procedimientos con indicación de anestesia general. Entretanto, la tecnología y el desarrollo de investigaciones asociados a la mayor longevidad de la población, utilización de nuevos fármacos, aparición/erradicación de enfermedades nos impulsan a promover la salud oral en los pacientes hospitalizados.

En Brasil, fue presentado a la Cámara de Diputados el Proyecto de Ley

nº 2.776/2008, que establece como obligatoria la presencia del odontólogo en los equipos multiprofesionales de las Unidades de Cuidados Intensivos, con la principal finalidad de tratar la salud oral de los pacientes. Además, determina que los internados en otras unidades y clínicas hospitalarias también deben recibir los cuidados de este profesional. De esta manera, la Odontología Hospitalaria puede ser comprendida por cuidados de las alteraciones orales que exigen intervenciones de los equipos multiprofesionales en los atendimientos de alta complejidad al paciente. La odontología, especialidad del área de salud, integrada al hospital, permite un mejor desempeño en el compromiso de la asistencia al paciente.

El odontólogo tiene el objetivo de realizar un examen clínico adecuado en el paciente hospitalizado para evaluar si hay presencia de alguna alteración oral y remover los focos infecciosos a través de restauraciones, curativos, cirugías, raspajes y medicaciones, prevenir sangrados, tratar lesiones orales y realizar aún tratamientos paliativos. Así, permite que el tratamiento médico no vaya a ser interrumpido y que el paciente se recupere prontamente.

Los resultados de un estudio realizado en el Hospital Universitario de

Hiroshima (2016) sugieren que la implementación de cuidados bucales preoperatorios puede disminuir la inflamación durante la etapa postoperatoria de pacientes con cáncer bucal que sufrieron cirugías muy invasivas. Este mismo grupo de investigadores, realizó otro estudio para investigar la influencia de los cuidados orales preoperatorios sobre la inflamación postoperatoria, la infección y el tiempo de hospitalización. Los resultados demostraron que la realización de cuidados orales preoperatorios disminuye la duración de la internación hospitalaria después de las cirugías ortognáticas por la inhibición de la inflamación y las complicaciones infecciosas durante el período postoperatorio.

El currículo del grado en Odontología de la UFPR (Universidade Federal do Paraná) presenta la asignatura de Odontología Hospitalaria en su plan de estudios. Se ofrece como asignatura optativa al alumno en el último curso. Sin embargo, se trata de una asignatura meramente teórica. Para suplir esa laguna en la formación de nuestros estudiantes, los profesores involucrados en el proyecto "Boca Aberta" vienen desarrollando acciones junto a cuatro hospitales de Curitiba (Brasil) y región metropolitana. Por un lado, los alumnos adquieren experiencia para actuar en equipos multidisciplinares y fuera de su zona de confort de la clínica odontológica. Por otro lado, los pacientes hospitalizados se benefician en relación a

su salud bucal y, consecuentemente, de su autoestima.

Objetivos

El proyecto "Boca Aberta" tiene como objetivo permitir a los alumnos del grado en Odontología de la UFPR la experiencia de proporcionar cuidados en las alteraciones orales que exigen intervenciones de equipos multidisciplinares en las atenciones de alta complejidad a los pacientes hospitalizados y a los alumnos de postgrado la experiencia en docencia con la orientación de los alumnos de grado. Por otro lado, los pacientes atendidos presentan una mejora en su condición oral, una disminución en el tiempo de internación y la prevención de enfermedades importantes, como el cáncer oral.

Materiales y Métodos

El proyecto desarrolla sus acciones semanalmente en la forma de investigación de acción. Un grupo de profesores, alumnos del grado y del postgrado atienden todos los miércoles en el período de la tarde en el Hospital Oswaldo Cruz (Curitiba). En este hospital que es referencia en el estado de Paraná para el tratamiento de enfermedades infectocontagiosas (especialmente el SIDA), todos los pacientes internados son examinados, tratados de los problemas odontológicos de emergencia y encaminados para la realización de

tratamientos electivos en las clínicas del grado de Odontología de la UFPR. A medida que la atención ocurre, hay también la interacción con otros estudiantes y profesionales de la salud (médicos, enfermeros, terapeutas ocupacionales, nutricionistas, técnicos en enfermería, asistentes sociales y psicólogos).

En los viernes por la tarde, los profesores, alumnos de la graduación y del postgrado actúan en los otros hospitales: Hospital Espírita de Psiquiatría Bom Retiro (Curitiba), Hospital de Neuropsiquiatría San Julian (Piraquara) y el Instituto de Pesquisa e Tratamiento do Alcoolismo (Campo Largo). Son ministradas conferencias, cuya temática aborda el impacto del alcohol, de los cigarrillos y de las drogas ilícitas en las estructuras orales. A continuación, los pacientes son invitados al examen de la boca. Una vez más, todos los pacientes internados son examinados, tratados de los problemas odontológicos de emergencia y encaminados para la realización de tratamientos electivos en las clínicas del grado de Odontología de la UFPR. Actualmente, los alumnos del postgrado aprovechan el espacio para poner en práctica la docencia por la orientación de los alumnos del grado en la realización de pequeños procedimientos clínicos (exodoncias y biopsias). En general, las acciones realizadas son:

- Realización del examen clínico intraoral;

- Ejecución de biopsia en lesiones orales;
- Realización de pequeños procedimientos de emergencia;
- Tratamiento de las lesiones de las estructuras orales y periorales;
- Encaminamiento de los pacientes que necesitan tratamiento odontológico especializado;
- Ministrar conferencias sobre el impacto del alcohol, los cigarrillos y las drogas ilícitas;
- Determinar el perfil sociodemográfico de los pacientes con enfermedades infectocontagiosas;
- Levantar datos de la condición oral de pacientes con enfermedades infectocontagiosas;
- Determinar el perfil sociodemográfico de los pacientes con enfermedades psiquiátricas;
- Levantar datos de la condición oral de pacientes con enfermedades psiquiátricas;
- Identificar e intervenir en los factores que contribuyen al estigma en la atención odontológica de los pacientes con VIH/SIDA;
- Promover la experiencia de trabajo junto a equipos multidisciplinares en ambiente Hospitalario.

Todos los datos y la experiencia vivida por los alumnos involucrados en el proyecto permiten que los productos sean

generados, tales como: artículos científicos, disertaciones de maestría, trabajos de conclusión de curso, temas libres y pósteres en eventos científicos. Además, una vez al mes, el proyecto promueve un encuentro científico. En ese día, los principales casos son discutidos por todos y también se trazan estrategias para la mejora de la condición de salud oral de la comunidad. Al final de cada año, las acciones del proyecto son evaluadas por los estudiantes y la comunidad asistida.



Figura 1. Conferencia ministrada en el Hospital San Julian en el Día mundial de Salud Gingival (Piraquara, 2018)



Figura 2. Atendimento en el Hospital Oswaldo Cruz (Curitiba, 2018)



Figura 3. Práctica en docencia realizada en el Hospital San Julian (Piraquara, 2018)



Figura 4. Atendimento en el Hospital San Julian (Piraquara, 2018)

Resultados y Discusión

Desde su inicio en 2013 el proyecto "Boca Abierta" tuvo la participación de 155 alumnos de grado/postgrado y 7 profesores de Odontología de la UFPR. Hasta el 2017 fueron atendidos 3.124 pacientes internados en los cuatro hospitales donde se realiza la extensión. Fueron realizadas inúmeras producciones como trabajos, presentaciones, artículos científicos, disertaciones de maestría, trabajos de fin de grado y conferencias ministradas. Solamente en 2018 fueron presentados 17 trabajos como temas libres y pósteres en congresos nacionales, 2 artículos científicos sometidos a periódicos internacionales, 4 disertaciones de maestría en proceso de colecta de datos y algunos trabajos de fin de grado e iniciación científica en proceso.

Las acciones del proyecto están enfocadas en lograr una mejora en la condición oral de pacientes hospitalizados, lo que repercute en su calidad de vida. A lo que puede ser percibido, en los relatos de los alumnos, el proyecto tuvo un impacto muy importante en la formación de estos individuos. No sólo la ganancia académica ha sido obtenida, sino en la percepción y vivencia con una parcela de la comunidad que es poco asistida por los odontólogos. Los alumnos pudieron poner en práctica los conocimientos aprendidos en el aula junto a la comunidad y tuvieron la oportunidad de vivir casos clínicos que jamás tendrían la oportunidad de

acompañar en las clínicas del curso de odontología de la UFPR, además del contacto con la producción académica de los resultados.

La propuesta de extensión universitaria se viene constituyendo, a lo largo de la historia, con la función principal de interacción dialógica integrando la universidad a la sociedad. Dependiendo de la época y del contexto histórico, en que está inserta, esa integración viene asumiendo funciones y apuntando acciones de extensión que en unos momentos representan avances en la perspectiva emancipadora de los sujetos involucrados, y en otros establecen una relación autoritaria, domesticadora y minimizadora de las condiciones de participación y constitución de seres humanos como sujetos. Así, la Universidad comienza a asumir el papel de dialogar con la sociedad - una actitud que establece una relación horizontal de respeto, de escucha y reconocimiento de los saberes que vienen de la realidad concreta y problematizadora. Durante las acciones del proyecto "Boca Abierta", el contacto de los alumnos con los pacientes ha permitido que hubiera esa interacción dialógica. La comunidad discente al interactuar con los pacientes aprendió sobre el mundo de las drogas ilícitas y sobre la amplitud de la infección por el VIH/SIDA. En este momento en que la universidad se sitúa con la sociedad en la expectativa de búsqueda y problematización del mundo,

concientizándola y despertándola para la búsqueda de sus derechos, se establece al colectivo la apropiación crítica de la realidad, su desvelamiento e impulsa a los hombres a su asunción como sujetos de la transformación del mundo.

Al dejar las clínicas del grado en Odontología, los alumnos y profesores pudieron ejercitar el trabajo interdisciplinario dentro del ambiente hospitalario por medio de la discusión y planificación del tratamiento de los pacientes junto con otros profesionales (médicos, enfermeros, técnicos en enfermería, fisioterapéuticos, farmacéuticos y terapias ocupacionales).

En este contexto, el proyecto "Boca Abierta" ha permitido que los alumnos del postgrado pudieran orientar a los alumnos del grado durante las actividades ambulatorias en los hospitales. Por otro lado, los alumnos del grado fueron estimulados por la observación del trabajo de los alumnos de maestría a interesarse por los trabajos de investigación y por el camino de la docencia.



Figura 5. Alumnos y Profesores en participación de un congreso para

divulgación de los resultados del proyecto. (Londrina, 2018)



Figura 6. Presentación de un póster en un congreso. (Londrina, 2018)

Conclusiones

La extensión universitaria ha sido fundamental para la formación de los estudiantes del grado en Odontología de la UFPR tanto en convertirse en profesionales mejor preparados técnicamente como en el contexto más humanizado.

Bibliografía

Aranega AM, Bassi APF, Ponzoni D, Wayama MT, Esteves JC, Garcia Junior IR (2012) Qual a importância da Odontologia Hospitalar? Rev Bras Odontol. 69(1): 90-93.

Sousa LVS, Pereira AFV, Silva NBS. (2014) A atuação do cirurgião-dentista no atendimento hospitalar. Rev Cienc Saude. 16(1): 39-45.

Shigeishi H, Ohta K, Fujimoto S, Nakagawa T, Mizuta K, Ono S, et al. (2016) Preoperative oral health care reduces postoperative inflammation and complications in oral cancer patients. *Exp Ther Med.* 12(3):1922-1928.

Shigeishi H, Rahman MZ, Ohta K, Ono S, Sugiyama M, Takechi M. (2016) Professional oral health care reduces the duration of hospital stay in patients undergoing orthognathic surgery. *Biomed Rep.* 4(1):55-58.

Shi Z, Xie H, Wang P, Zhang Q, Wu Y, Chen E, Ng L, Worthington HV, Needleman I, Furness S. (2013) Oral hygiene care for critically ill patients to prevent ventilator-associated pneumonia. *Cochrane Database Syst Rev.* 13(8).