



## Proyectos de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

<b>Convocatoria: PROYECTO SIIP TIPO 1 BIENAL 2019</b>
<b>Título: Los problemas ambientales como eje de los abordajes integrados en la escuela</b>

<b>Director: BAJUK, MAGDALENA VERÓNICA</b>
<b>Codirector: FIGUEROA, PAOLA</b>
<b>Área: EDUCACION</b>

### Resumen de Proyecto:

La enseñanza desde una perspectiva interdisciplinaria en la escuela secundaria es un propósito en el que se trabaja desde hace tiempo. Sin embargo suele presentar dificultades a la hora de ponerla en práctica en situaciones áulicas concretas. Dificultades signadas por la complejidad del sistema educativo, vinculadas con la formación fuertemente disciplinar de los docentes, con la estructura y contenidos de los diseños curriculares, con la organización de las instituciones educativas. El presente proyecto tiene como propósito reflexionar sobre las posibilidades de abordaje interdisciplinario en la enseñanza secundaria a partir de un núcleo problemático integrador concreto como los problemas ambientales. Se espera al finalizar el proyecto comprobar el impacto de los diseños curriculares jurisdiccionales en las posibilidades y limitaciones de implementar propuestas interdisciplinarias. En esta oportunidad, poniendo el acento inicialmente en el rol de las Ciencias Sociales. Por otro lado, se pretende que los resultados de la reflexión sobre prácticas concretas realizadas con temas generadores como los problemas ambientales, constituyan un insumo valioso para para equipos técnicos que trabajan en los diseños curriculares y para docentes a la hora de planificar y concretar buenas prácticas.

**Palabras Claves :** 1- problemas ambientales 2- interdisciplina 3- educación

**Título (Inglés):** Environmental problems as school-integrated core learning priorities. An approach from Social Sciences.

### Resumen de Proyecto (inglés):

It is known that high school education from an interdisciplinary perspective has been studied for some time. However, it may encounter problems when working in a real classroom environment. These obstacles are defined by the complexity of the educational system and also related to strong disciplinary teachers? training, to the structure and content from curriculum development and to the schools? organization. This project is aimed at reflecting upon the possibilities of approaching high school teaching through a cross-disciplinary perspective, on the basis of a specific problem- integrated priority such as environmental problems. On the one hand, it is expected that at the end, this project will check the impact on local curriculum development within possibilities and restrictions on implementing interdisciplinary proposals; specially emphasizing the role of Social Sciences. On the other hand, it also claims that the results from careful consideration on specific practices performed with thought-provoking topics such as environmental problems will represent a valuable contribution not only for technical teams which work on curriculum development, but also for teachers when planning and outlining good teaching methods.

**Palabras Claves :** 1- environmental problems 2- interdiscipline 3- education



## EQUIPO DE TRABAJO

BAJUK, MAGDALENA VERÓNICA

alengkabajuk04@gmail.com	Director
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA	

SACCHI LEMOS, CARLA ARACELI

sacchicarla@yahoo.com.ar	Investigador en formacion
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

PEREZ LEYTON, ERIKA YAMILA

erika_p.leyton@hotmail.com	Estudiante de Grado
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

PRIORI, MARÍA CECILIA

cecipriori@gmail.com	Graduado
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

ROBLEDO, SILVIA BEATRIZ

ecogeo@ffyl.uncu.edu.ar	Investigador
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

FIGUEROA, PAOLA

paofig@gmail.com	Codirector
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

LUCERO, RODRIGO SEBASTIÁN

profrodrigolucero@gmail.com	Graduado
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

Este objeto está alojado en la Biblioteca Digital en la URL: [siip2019-2021.bdigital.uncu.edu.ar](http://siip2019-2021.bdigital.uncu.edu.ar) .

Se ha aportado el día 09/06/2020 a partir de la exportación de la plataforma SIGEVA de los proyectos bianuales de la SIIP 2019-2021