





I Jornada Institucional de Intercambio de Experiencias en el uso de aulas virtuales en la Facultad de Filosofía y Letras

VIRTUALIDAD EN LA CÁTEDRA GEOGRAFÍA POLÍTICA Y SOCIAL 2016

1. Identificación de la experiencia

Departamento: GEOGRAFÍA

Cátedra: Geografía Política y Social

Equipo de cátedra: Prof. Diego Bombal – Prof. Martha Alosi

Resumen:

Moodle es un software diseñado para ayudar a los educadores a crear cursos en línea de alta calidad y entornos de aprendizaje virtuales.

La palabra Moodle originalmente es un acrónimo de Entorno de Aprendizaje Dinámico Orientado a Objetos y Modular (sigla en inglés).

Lo más importante de Moodle es su base de pedagogía social constructivista, es decir, **la comunicación** tiene un espacio relevante en el camino de la construcción del conocimiento, logrando un acompañamiento hacia los alumnos más amplio y enriquecedor.

Luego de llevar a cabo el curso de Moodle, el docente se encuentra con diversas herramientas que le posibilitan incrementar la comunicación con los alumnos, con múltiples formatos: texto, PDF, audio, video, links, etc.

Desde nuestra cátedra la experiencia ha sido positiva, impulsando el compromiso de lograr a futuro que la plataforma sea un anexo importante de la cátedra.

2. Descripción de la experiencia

A medida que uno va explorando la plataforma, luego de haber realizado el curso y asimilado lo más esencial para su manejo, se van descubriendo múltiples posibilidades para desarrollar distintos contenidos con diversas herramientas.

La versatilidad es muy amplia, hay elementos que pueden quedar en el tiempo sin tener que renovarlos y otros que pueden ser cambiados fácilmente, esto simplifica mucho la tarea del docente cuando cambia el ciclo lectivo.

Otro aspecto importante a destacar es la entrega de trabajos prácticos en línea y la posibilidad de corrección, quedando todo en un solo lugar y de fácil acceso ante consultas de los alumnos.

La respuesta de nuestros alumnos ha sido inmediata, en nuestro caso en particular no se presentaron inconvenientes, los archivos, la participación en foros, la visualización de videos y la entrega de trabajos prácticos se realizó en forma normal.

Para aquellos que contamos con teléfonos con conexión a internet, el seguimiento de lo que sucede en la plataforma es instantáneo, ya que cada actividad realizada en ella es comunicada inmediatamente vía mail, por supuesto si nosotros elegimos esa opción, ya que podemos activarla o desactivarla según nuestras necesidades.







Una experiencia para destacar es la posibilidad de cambiar el rol dentro de la plataforma, lo que me permite visualizarla como estudiante, y poder ver como ellos lo hacen, las tareas que vamos incorporando. Esta herramienta sirve tanto para corroborar las capacidades que buscamos evaluar, como para corregir si fuese necesario.

Otro elemento para enfatizar es la eliminación del uso de papel, esto es positivo bajo dos aspectos, el cuidado del ambiente y la posibilidad de tener en la plataforma un archivo de trabajos, el cual nos permite replantear, reforzar o cambiar los mismos ante los resultados obtenidos, ya que contamos con una visión completa de todo lo solicitado.

También podemos resaltar la posibilidad de formar una carpeta bibliográfica completa, la cual podemos ir actualizando año a año sin tener que cargar nuevamente los archivos.

A continuación se muestran 4 capturas de pantalla, la primera muestra la presentación de la cátedra, la segunda la participación a un foro, la tercera y cuarta muestran los archivos y tareas de las unidades 3 y 4. Nótese en estas capturas que el ítem <u>Notas TP1</u> en la unidad 3 es porque todavía no implementábamos la entrega a través de la plataforma, lo que sí logramos en la unidad 4: <u>Clase martes 4 de octubre</u>.

Capturas de pantalla de la Cátedra Geografía Política y Social.

Presentación:



Participación en Foro:









TemaComenzado porRéplicasÚltimo mensajeParticiparMartha Edith Alosi10Andrea Pedrazamar, 27 de sep de 2016, 13:50

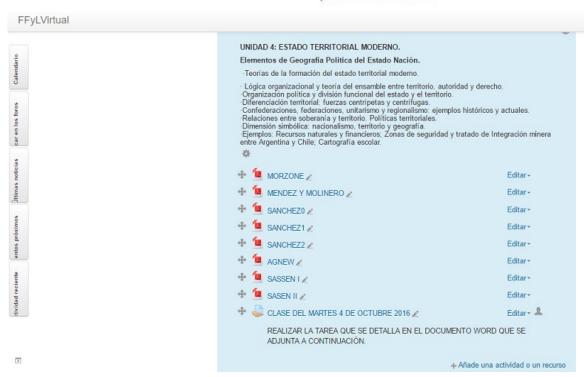
(i) Moodle Docs para esta página

Usted se ha identificado como Martha Edith Alosi (Salir)

Actividades y recursos por Unidades:



♣ Añade una actividad o un recurso









3. Resultados:

Los resultados son prometedores, el uso de la plataforma puede ayudarnos a incluir un entorno de aprendizaje no presencial que fortalezca la presencialidad. En una era tan informatizada, con alumnos tecnológicos, este software nos permite una interacción virtual impensada en décadas pasadas. Es la "real" posibilidad de que "todos" nuestros alumnos puedan acceder a distintas herramientas al mismo tiempo, con la certeza del control que nos permite la plataforma.

La mayor dificultad es contar con el tiempo necesario que implica la organización de una cátedra virtual. La exploración de múltiples posibilidades, como así también la suba de distintas herramientas, lleva un tiempo con el que a veces no contamos.

La Plataforma Moodle, desde mi punto de vista particular, como JTP de la cátedra, es una herramienta muy positiva y necesaria para lograr procesos de enseñanza aprendizaje fuertes y continuos junto a la presencialidad.