

Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Ciencias Médicas
Escuela de Enfermería
Carrera de Licenciatura en Enfermería

INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA TRABAJO FINAL

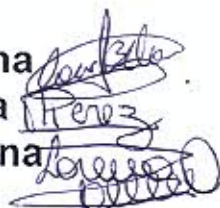
Tema: CONOCIMIENTOS DE LOS
ESTUDIANTES SOBRE LAS NECESIDADES
DEL PACIENTE OSTOMIZADO

AUTORAS:

Belomo, Carina

Pérez, Marieta

Romera, Lorena



Mendoza. Diciembre del 2007.

Esta investigación es propiedad de la Escuela de Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas y del Ministerio de Salud, y la misma no podrá ser publicada en todo, en parte o resumirse, sin el consentimiento por escrito de la Escuela de Enfermería y/o autor-ras del trabajo.

Investigación Aprobada

Integrantes del tribunal examinador

Lic. Maria R. Reyes:

Lic. Ana M. Andrade

Lic. Franco Casabieri.



Three handwritten signatures in blue ink, corresponding to the names listed on the left. The signatures are written over horizontal dotted lines. The first signature is for Maria R. Reyes, the second for Ana M. Andrade, and the third for Franco Casabieri.

13 Diciembre 2007 Fecha:.....

AGRADECIMIENTOS

*¡¡QUÉ BUENO ES TENER SUEÑOS LO SUFICIENTEMENTE GRANDES
PARA NO PERDERLOS DE VISTA MIENTRAS SEGUIMOS!!*

Queremos expresar nuestra profunda gratitud a todos aquellos que siempre con Amabilidad, paciencia, y dedicación, han contribuido a la realización de esta Investigación, especialmente a nuestras docentes, integrantes del Grupo G.A.O., compañeros de estudio y familiares.

PRÓLOGO

El siguiente trabajo de investigación ha sido realizado en la Escuela de Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Cuyo, con los alumnos de 3° y 4° año de la carrera Licenciatura en Enfermería, Mendoza 2007.

El problema aquí tratado, ha surgido luego de que las autoras, alumnas de 4° año de la carrera Licenciatura en Enfermería, concurrieran al grupo G.A.O. (Grupo Ayuda al Ostomizado), que se reúnen en el Hospital Luis Lagomaggiore, y comprobar la importancia del trabajo de Enfermería en lo que se refiere al tratamiento y educación del paciente ostomizado.

Pacientes que por su patología, y por los cambios que el estoma causa en su vida, se vuelven angustiados y deprimidos; debido a esto el personal de enfermería que los atiende debe estar muy bien capacitado para asistirlo en sus necesidades tanto físicas como psicológicas.

Intentamos al realizar esta investigación, determinar el grado de adecuación de los conocimientos adquiridos por los alumnos en el cursado de la carrera para asistir a los pacientes ostomizados en sus necesidades alteradas.

INDICE

<i>Advertencia</i>	II
<i>Aprobación</i>	III
<i>Agradecimientos</i>	IV
<i>Prólogo</i>	V
<i>Introducción</i>	1
CAPÍTULO 1	
<i>Definición del problema</i>	2
<i>Objetivos</i>	3
<i>Marco teórico</i>	4-10
CAPÍTULO 2	
<i>Operacionalización de las variables</i>	11- 13
<i>Diseño metodológico</i>	14
CAPÍTULO 3	
<i>Tablas y gráficos de una entrada</i>	15- 46
<i>Tablas y gráficos de doble entrada</i>	47- 130
CAPÍTULO 4	
<i>Conclusiones</i>	131- 132
<i>Recomendaciones</i>	133
<i>Anexos</i>	134- 137
<i>Bibliografía</i>	138- 139

INDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

Tabla y gráficos de una entrada

- Datos personales

Tabla y gráfico n° 1: Sexo de los alumnos.....	15
Tabla y gráfico n° 2: Edad de los alumnos.....	16
Tabla y gráfico n° 3: Estado civil de los alumnos.....	17
Tabla y gráfico n° 4: Hijos de los alumnos.....	18
Tabla y gráfico n° 5: Situación laboral de los alumnos.....	19
Tabla y gráfico n° 6: Horas de trabajo de los alumnos.....	20

- Datos académicos

Tabla y gráfico n° 7: Año de cursado.....	21
Tabla y gráfico n° 8: Situación académica.....	22
Tabla y gráfico n° 9: Horas dedicadas al estudio.....	23
Tabla y gráfico n° 10: Otros estudios.....	24

- Conocimientos teóricos

Tabla y gráfico n° 11: Definición de ostomía.....	25
Tabla y gráfico n° 12: Tipos de ostomías.....	26
Tabla y gráfico n° 13: Clasificación de ostomías.....	27
Tabla y gráfico n° 14: Complicaciones leves.....	28
Tabla y gráfico n° 15: Complicaciones inmediatas.....	29
Tabla y gráfico n° 16: Complicaciones tardías.....	30
Tabla y gráfico n° 17: Características del estoma.....	31
Tabla y gráfico n° 18: Necesidad de hidratación.....	32
Tabla y gráfico n° 19: Necesidad de eliminación.....	33
Tabla y gráfico n° 20: Nec. de descanso y sueño.....	34
Tabla y gráfico n° 21: Nec. de usar prendas de vestir.....	35
Tabla y gráfico n° 22: Nec. de higiene y protección de la piel.....	36
Tabla y gráfico n° 23: Nec. de recreación.....	37
Tabla y gráfico n° 24: Nec. de trabajar y realizarse.....	38

- Abordaje psicológico

Tabla y gráfico n° 25: Sexualidad.....	39
Tabla y gráfico n° 26: Autoimagen.....	40
Tabla y gráfico n° 27: Relaciones sociales.....	41
Tabla y gráfico n° 28: Relaciones familiares.....	42

- Conocimientos prácticos

<i>Tabla y gráfico nº 29: Aplicación de bolsas colectoras.....</i>	<i>43</i>
<i>Tabla y gráfico nº 30: Irrigación del estoma.....</i>	<i>44</i>
<i>Tabla y gráfico nº 31: Higiene del estoma.....</i>	<i>45</i>
<i>Tabla y gráfico nº 32: Conocimientos suficientes.....</i>	<i>46</i>

Tablas y gráficos de doble entrada

<i>Tabla y gráfico nº 33: Nec. de hidratación y año de cursado...47</i>	<i>47</i>
<i>Tabla y gráfico nº 34: Nec. de eliminación y año de cursado...48</i>	<i>48</i>
<i>Tabla y gráfico nº 35: Nec. de descanso y año de cursado.....49</i>	<i>49</i>
<i>Tabla y gráfico nº 36: Nec. de vestimenta y año de cursado....50</i>	<i>50</i>
<i>Tabla y gráfico nº 37: Nec. de higiene y año de cursado.....51</i>	<i>51</i>
<i>Tabla y gráfico nº 38: Nec. de recreación y año de cursado....52</i>	<i>52</i>
<i>Tabla y gráfico nº 39: Nec. de trabajar y año de cursado.....53</i>	<i>53</i>
<i>Tabla y gráfico nº 40: Nec. de hidratación y horas de estudio..54</i>	<i>54</i>
<i>Tabla y gráfico nº 41: Nec. de eliminación y horas de estudio.55</i>	<i>55</i>
<i>Tabla y gráfico nº 42: Nec. de descanso y horas de estudio....56</i>	<i>56</i>
<i>Tabla y gráfico nº 43: Nec. de vestimenta y horas de estudio..57</i>	<i>57</i>
<i>Tabla y gráfico nº 44: Nec. de higiene y horas de estudio.....58</i>	<i>58</i>
<i>Tabla y gráfico nº 45: Nec. de recreación y horas de estudio...59</i>	<i>59</i>
<i>Tabla y gráfico nº 46: Nec. de trabajar y horas de estudio.....60</i>	<i>60</i>
<i>Tabla nº 47: Nec. de hidratación y abordaje psicológico.....61</i>	<i>61</i>
<i>Gráfico nº 47: Nec. de hidratación y sexualidad.....62</i>	<i>62</i>
<i>Gráfico nº 48: Nec. de hidratación y autoimagen.....63</i>	<i>63</i>
<i>Gráfico nº 49: Nec. de hidratación y relaciones sociales.....64</i>	<i>64</i>
<i>Gráfico nº50: Nec. de hidratación y relaciones familiares.....65</i>	<i>65</i>
<i>Tabla nº 51: Nec. de eliminación y abordaje psicológico.....66</i>	<i>66</i>
<i>Gráfico nº 51: Nec. de eliminación y sexualidad.....67</i>	<i>67</i>
<i>Gráfico nº 52: Nec. de eliminación y autoimagen.....68</i>	<i>68</i>
<i>Gráfico nº 53: Nec. de eliminación y relaciones sociales.....69</i>	<i>69</i>
<i>Gráfico nº 54: Nec. de eliminación y relaciones familiares.....70</i>	<i>70</i>
<i>Tabla nº55: Nec. de descanso y abordaje psicológico.....71</i>	<i>71</i>
<i>Gráfico nº 55: Nec. de descanso y sexualidad.....72</i>	<i>72</i>
<i>Gráfico nº 56: Nec. de descanso y autoimagen.....73</i>	<i>73</i>
<i>Gráfico nº 57: Nec. de descanso y relaciones sociales.....74</i>	<i>74</i>
<i>Gráfico nº58: Nec. de descanso y relaciones familiares.....75</i>	<i>75</i>
<i>Tabla nº 59: Nec. de vestimenta y abordaje psicológico.....76</i>	<i>76</i>
<i>Gráfico nº 59: Nec. de vestimenta y sexualidad.....77</i>	<i>77</i>
<i>Gráfico nº 60: Nec. de vestimenta y autoimagen.....78</i>	<i>78</i>

<i>Gráfico n° 61: Nec. de vestimenta y relaciones sociales.....</i>	<i>79</i>
<i>Gráfico n° 62: Nec. de vestimenta y relaciones familiares.....</i>	<i>80</i>
<i>Tabla n° 63: Nec. de higiene y abordaje psicológico.....</i>	<i>81</i>
<i>Gráfico n° 63: Nec. de higiene y sexualidad.....</i>	<i>82</i>
<i>Gráfico n° 64: Nec. de higiene y autoimagen.....</i>	<i>83</i>
<i>Gráfico n° 65: Nec. de higiene y relaciones sociales.....</i>	<i>84</i>
<i>Gráfico n° 66: Nec. de higiene y relaciones familiares.....</i>	<i>85</i>
<i>Tabla n° 67: Nec. de recreación y abordaje psicológico.....</i>	<i>86</i>
<i>Gráfico n° 68: Nec. de recreación y sexualidad.....</i>	<i>87</i>
<i>Gráfico n° 69: Nec. de recreación y autoimagen.....</i>	<i>88</i>
<i>Gráfico n° 70: Nec. de recreación y relaciones sociales.....</i>	<i>89</i>
<i>Gráfico n° 71: Nec. de recreación y relaciones familiares.....</i>	<i>90</i>
<i>Tabla n° 72: Nec. de trabajar y abordaje psicológico.....</i>	<i>91</i>
<i>Gráfico n° 72: Nec. de trabajar y sexualidad.....</i>	<i>92</i>
<i>Gráfico n° 73: Nec. de trabajar y autoimagen.....</i>	<i>93</i>
<i>Gráfico n° 74: Nec. de trabajar y relaciones sociales.....</i>	<i>94</i>
<i>Gráfico n° 75: Nec. de trabajar y relaciones familiares.....</i>	<i>95</i>
<i>Tabla n° 76: Nec. de hidratación y técnicas.....</i>	<i>96</i>
<i>Gráfico n° 76: Nec. de hidratación y aplicación de bolsas.....</i>	<i>97</i>
<i>Gráfico n° 77: Nec. de hidratación e irrigación del estoma.....</i>	<i>98</i>
<i>Gráfico n° 78: Nec. de hidratación e higiene del estoma.....</i>	<i>99</i>
<i>Tabla n° 79: Nec. de eliminación y técnicas.....</i>	<i>100</i>
<i>Gráfico n° 79: Nec. de eliminación y aplicación de bolsas.....</i>	<i>101</i>
<i>Gráfico n° 80: Nec. de eliminación e irrigación del estoma.....</i>	<i>102</i>
<i>Gráfico n° 81: Nec. de eliminación e higiene del estoma.....</i>	<i>103</i>
<i>Tabla n° 82: Nec. de descanso y técnicas.....</i>	<i>104</i>
<i>Gráfico n° 82: Nec. de descanso y aplicación de bolsas.....</i>	<i>105</i>
<i>Gráfico n° 83: Nec. de descanso e irrigación del estoma.....</i>	<i>106</i>
<i>Gráfico n° 84: Nec. de descanso e higiene del estoma.....</i>	<i>107</i>
<i>Tabla n° 85: Nec. de vestimenta y técnicas.....</i>	<i>108</i>
<i>Gráfico n° 85: Nec. de vestimenta y aplicación de bolsas.....</i>	<i>109</i>
<i>Gráfico n° 86: Nec. de vestimenta e irrigación del estoma.....</i>	<i>110</i>
<i>Gráfico n° 87: Nec. de vestimenta e higiene del estoma.....</i>	<i>111</i>
<i>Tabla n° 88: Nec. de higiene y técnicas.....</i>	<i>112</i>
<i>Gráfico n° 88: Nec. de higiene y aplicación de bolsas.....</i>	<i>113</i>
<i>Gráfico n° 89: Nec. de higiene e irrigación del estoma.....</i>	<i>114</i>
<i>Gráfico n° 90: Nec. de higiene e higiene del estoma.....</i>	<i>115</i>
<i>Tabla n° 91: Nec. de recreación y técnicas.....</i>	<i>116</i>
<i>Gráfico n° 91: Nec. de recreación y aplicación de bolsas.....</i>	<i>117</i>
<i>Gráfico n° 92: Nec. de recreación e irrigación del estoma.....</i>	<i>118</i>
<i>Gráfico n° 93: Nec. de recreación e higiene del estoma.....</i>	<i>119</i>

Tabla n° 94: Nec. de trabajar y técnicas.....	120
Gráfico n° 94: Nec. de trabajar y aplicación de bolsas.....	121
Gráfico n° 95: Nec. de trabajar e irrigación del estoma.....	122
Gráfico n° 96: Nec. de trabajar e higiene del estoma.....	123
Tabla n° 97: Abordaje psicológico y año de cursado.....	124
Gráfico n° 98: Autoimagen y año de cursado.....	125
Gráfico n° 99: Relaciones sociales y año de cursado.....	126
Gráfico n° 100: Relaciones familiares y año de cursado.....	127
Tabla y gráfico n° 101: Conocimientos y aplic. de bolsas.....	128
Tabla y Gráfico n° 102: Conocimientos e irrigación.....	129
Tabla y Gráfico n° 103: Conocimientos e higiene.....	130

INTRODUCCIÓN

En los tiempos actuales en que se requiere cada vez de más especialización, la Enfermería no puede quedarse atrás, por lo que es necesario hacer una revisión periódica y profunda de los contenidos que se imparten en la preparación de nuevos profesionales. El propósito de esta investigación justamente realizar una revisión de los contenidos impartidos en la carrera con el fin de descubrir si estos realmente capacitan suficientemente a los alumnos, para darles una atención integral a los pacientes y así poder dar las sugerencias que permitan fortalecer las áreas en que estén menos capacitados.

Se ha elegido al paciente Ostomizado, por ser esta una patología que esta aumentando, especialmente en los países mas desarrollados, por el aumento de la esperanza de vida, que da mas tiempo para desarrollar las enfermedades que terminan en una ostomia, y por los factores desfavorables como son el estrés y los incorrectos hábitos alimentarios.

El impacto que sufre el paciente que necesita una ostomia es muy traumático, ya que pierde una función de su organismo, su imagen corporal es distinta, parte de su estética no es la misma, quizás se sienta rechazado por la sociedad ,sus amigos y por la misma familia, por lo que es un paciente complejo que no solo ha sufrido una intervención quirúrgica ,sino que además requiere de parte de Enfermería de todo una atención psicológica y de reeducación para reinsertarse en la sociedad.

Para realizar esta investigación, elegimos a los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la FCM de la UNCuyo Mendoza 2007, ya que estos alumnos ya han recibido la formación necesaria para la asistencia del paciente adulto.

Se realizara una investigación sobre el paciente ostomizado, sus necesidades y las intervenciones que debe hacer enfermería en este tipo de pacientes tanto en su s aspectos físicos psicológicos y sociales

En base a esto se elaborara una encuesta con preguntas cerradas en los aspectos teóricos, psicológicos y prácticos de las necesidades del paciente y en base a sus respuestas veremos en que áreas los alumnos están menos capacitados para asistir a este tipo de pacientes.

CAPÍTULO 1

Definición del problema

Objetivos

Marco teórico

❖ TEMA

Conocimientos de los alumnos sobre las necesidades del paciente ostomizado.

PROBLEMA

¿Los conocimientos que poseen los alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo, permiten asistir al paciente ostomizado y a su familia en la satisfacción de sus necesidades básicas reales?

JUSTIFICACIÓN

La razón de nuestra investigación es que en el transcurso de la carrera tanto teórico como práctico, el tema de abordar a este tipo de pacientes en cuanto a la patología, necesidades, técnicas y manejo del paciente ostomizado, resulta muchas veces insuficiente.

El impacto que sufre el paciente que necesita una ostomía es muy traumático, ya que pierde una función de su organismo, su imagen corporal es distinta, parte de su estética no es la misma, quizás se sienta rechazado por la sociedad (implica también lo laboral), amigos, y por la misma familia. Todo cambia en su vida y debemos ayudarlos a adaptarse en sus cambios.

Es necesario que enfermería, quien está mas cerca y más tiempo con el paciente se capacite así mismo y a su patología, su cambio de imagen y su rol, para educar y aportarle toda la información necesaria en el manejo de la ostomía y sus cuidados teniendo en cuenta las necesidades básicas afectadas en su paciente.

OBJETIVOS

Generales

- ✓ ***Determinar el grado de adecuación entre los conocimientos adquiridos por los alumnos, y la satisfacción de las necesidades reales de pacientes ostomizados.***

Específicos

- ✓ ***Identificar que conocimientos poseen los estudiantes sobre satisfacción de necesidades básicas reales de pacientes.***
- ✓ ***Identificar las necesidades reales de pacientes ostomizados.***
- ✓ ***Establecer el grado de adecuación entre conocimientos de los alumnos y las necesidades reales de los pacientes.***

MARCO TEÓRICO

Todos los años, a un considerable número de personas se les practica una operación llamada ostomía, la cual es una abertura producida de forma quirúrgica que sirve para abocar un órgano interno; en este caso se exterioriza el intestino grueso o delgado para facilitar la evacuación intestinal.(1)

La persona a la que se le practica este tipo de operación tiene muchas dudas e inquietudes.

Las patologías que originan la ostomía, no están determinadas por factores de estatus social, nivel económico, sexo, etnia o credo religioso. Su incidencia se ajusta únicamente a factores demográficos, observándose en el concierto mundial que los porcentajes son, en general, más altos en países con mayor nivel de bienestar, por la simple razón de la mejor esperanza de vida, que ofrece mayor margen al desarrollo de las enfermedades, muchas de ellas influenciadas sin duda por factores desfavorables como el estrés o los incorrectos hábitos alimentarios.

Por otro lado es muy importante el efecto que la ostomía produce a nivel individual ya que desde siempre, indudablemente debido a ignorancia y prejuicios sociales, los ostomizados se han retraído en sus niveles ordinarios de vida social buscando el anonimato, presas del sentimiento de ser portadores de algo antisocial. (2)

Por ello, en nuestra experiencia hospitalaria, al concurrir a las reuniones del grupo GAO "Grupo de Ayuda al Ostomizado" en el Hospital Luis Lagomaggiore y reconocer la importancia del trabajo de enfermería en el tratamiento y enseñanza del paciente ostomizado tomamos conciencia de la relevancia de este tema en los aspectos teóricos, técnicos y psicológicos. Creemos que es indispensable enriquecer los conocimientos sobre cuidados y aspectos psicológicos de un paciente con estoma, en la formación académica de 2° año del cursado de la Licenciatura en Enfermería en la Facultad de Ciencias Médicas Universidad Nacional de Cuyo, puesto que es en el único año que se aborda al paciente adulto en distintas patologías clínicas incluyendo ostomías.

En la Escuela de Enfermería la enseñanza a los alumnos se hace en el aula en forma teórica y práctica, donde se demuestran las técnicas que el alumno debe aprender y luego repetir; puesto que sólo puede haber aprendizaje si una persona muestra un cambio de conducta, es decir, cuando es capaz de demostrar sus conocimientos de nuevos hechos o ser capaz de hacer algo que no había hecho antes.

El aprendizaje es el proceso de adquirir conocimientos a través del estudio y la experiencia; dicho proceso origina un cambio persistente medible y específico en la conducta del alumno; está estrechamente unido a la experiencia del desarrollo humano; afecta y se ve afectado por cambios biológicos, físicos, de personalidad, de valores, etcétera.

El aprendizaje conduce a cambios de larga o corta duración en el comportamiento potencial del alumno, pero el sólo potencial no es suficiente, pues el aprendizaje necesita ser reforzado para que perdure.

En la situación de aprendizaje intervienen un amplio número de factores de forma interactiva que cuando aparecen en forma conjunta determinan el

rendimiento del que aprende, éstos factores son: las actividades de aprendizaje y las características del que aprende.(3)

Para referirnos específicamente a los conocimientos de los alumnos de 3º y 4º año sobre paciente ostomizado y sus necesidades sería necesario describir estos factores; las actividades de aprendizaje, teóricas y prácticas, y las características del que aprende que las podemos dividir en socioculturales: edad, género, estado civil, situación laboral y si tienen hijos; y la situación académica de los mismos como son el año de cursado, las horas que dedican al estudio, si son recursantes y si poseen además otros estudios.

La edad y el género nos ubican en el grupo etario predominante en los alumnos estudiados.

El estar casados y tener hijos son factores que pueden influir en el tiempo que tienen los alumnos para dedicar al estudio y a la investigación.

El año de cursado es un dato que interesa, pues el nivel de conocimientos no es el mismo en un año de cursado superior (4º de 3º) en el que el alumno se supone debe estar más preparado para asistir a los pacientes, indiferente de la patología que tenga; y debe ser capaz de reconocer las necesidades de los mismos.

La cantidad de horas dedicadas al estudio y las horas que trabajan pueden ser factores importantes en la adquisición de conocimientos que el alumnado debe tener para ayudar al paciente ostomizado a satisfacer sus necesidades, puesto que, la persona que experimenta la práctica de una ostomía como única alternativa para sortear, temporal o definitivamente, la enfermedad o la muerte, se enfrenta en un breve espacio de tiempo a un diagnóstico severo, la inevitable intervención quirúrgica y la convivencia con una situación que desconoce de antemano y concibe como algo especialmente traumático. La irrupción inesperada y casi violenta, de esta situación en la vida de una persona supone lo que se llama "sentimiento de quiebra de la propia imagen corporal".

En esta etapa el paciente debe afrontar:* un proceso quirúrgico y una internación hospitalaria a veces de no corta duración, que le condicionará durante un tiempo a una total dependencia física del personal sanitario y de sus cuidadores directos, en la mayoría de los casos de su familia. La presencia de una ostomía, situación física no deseada y desconocida, origina sensación importante de pérdida, un sentimiento de daño irreversible a la imagen corporal y un considerable temor a la invalidez, al cambio en las relaciones íntimas o sociales e incluso a la muerte. Una reacción emocional de diversa índole y magnitud que condiciona la relación con su cuerpo, consigo mismo y con quienes lo rodean.

En estas etapas, (Pre-quirúrgica, Intra quirúrgica, post-quirúrgica) el paciente puede encontrarse con una serie de problemas entre los que destaca:

- Ser objeto de una técnica quirúrgica defectuosa o poco sensible a conseguir lo más perfectamente posible el objetivo de mantener la función de la ostomía sin complicaciones por largo tiempo.**

- Carecer de la suficiente información sobre su enfermedad, la técnica quirúrgica a aplicar, el concepto de ostomía, los cuidados que precisa y la forma de afrontar su vida cotidiana en el futuro.
- Desarrollar un proceso patológico de duelo ante la pérdida, que obstaculice la comunicación personal con quienes lo cuidan.
- Carecer de la supervisión necesaria por parte de personal sanitario para vigilar y controlar la aparición de posibles complicaciones posquirúrgicas y problemas emocionales patológicos.

Entre otros, el principal problema con que puede encontrar el paciente es que personal sanitario que le atiende en esta etapa carezca de la capacitación suficiente para manejar las necesidades de atención del ostomizado en su vertiente física, psicológica y social. (4)

Hay ciertas necesidades básicas comunes a todos los seres de la especie humana y es necesario que la enfermera las conozca para satisfacerlas y que el individuo logre su nivel óptimo de bienestar.

Tomando como referencia la corriente de pensamiento de Virginia Henderson consideramos las 14 necesidades básicas:

1. Necesidad de oxigenación,
2. Necesidad de nutrición e hidratación,
3. Necesidad de eliminación,
4. Necesidad de moverse y mantener una buena postura,
5. Necesidad de descanso y sueño,
6. Necesidad de usar prendas de vestir adecuadas,
7. Necesidad de termorregulación,
8. Necesidad de higiene y protección de la piel,
9. Necesidad de evitar peligros,
10. Necesidad de comunicarse,
11. Necesidad de vivir según creencias y valores,
12. Necesidad de trabajar y realizarse,
13. Necesidad de jugar y participar en actividades recreativas,
14. Necesidad de aprendizaje.

De las que se ven más afectadas en el paciente ostomizado son las siguientes:

* Necesidad de nutrición e hidratación: Estos pacientes deben implementar hábitos alimenticios según la ostomía realizada.

Como enfermeros debemos proporcionar consejos y recomendaciones en lo que respecta a la dieta. Es conveniente que el paciente sepa que hay muchos alimentos que pueden producir malos olores o gases. Informarle cuales son los alimentos que aumentan el olor de las heces (espárragos, coles de brusellas, repollo, coliflor, huevos, pescado, ajo y cebolla) y que pueden aumentar los gases (habas, cerveza, bebidas con gas, espinacas, pepino, repollo, maíz y coliflor).

Después de la intervención quirúrgica, El paciente debe incorporar los alimentos poco a poco en la dieta y en pequeñas cantidades, los primeros tres meses debe comer con precaución e ir aumentando progresivamente el régimen alimenticio, aumentar la ingesta de líquido entre 1.500 a 2.000 ml,

evitar el exceso de peso, comer despacio y masticar bien, tomar las comidas a hora fija y con calma, evitar alimentos que produzcan fermentación.

Si el paciente tiene una ileostomía, el organismo necesitará más líquidos antes de la operación para no deshidratarse y moderar el consumo de alimentos con alto contenido en fibras porque puede causar bloqueos en el intestino delgado y dificultar la salida de las heces por el estoma.(5)

Es importante que el paciente esté bien informado y motivado, todo ello como parte activa de su tratamiento.

* Necesidad de eliminación: Las personas a las que se le ha creado una ostomía, tienen algunos problemas especiales de rehabilitación; uno de ellos es la irregularidad de las evacuaciones. No pueden establecer hábitos regulares de defecación, por tanto el paciente debe usar día y noche la bolsa, misma que se considera como una prótesis intestinal. Mediante ésta, el paciente puede desempeñar sus actividades normales sin temor a escurrimientos u olores

. Después de que la ostomía ha cicatrizado, se consigue un aditamento permanente que se adhiere a la piel con un adhesivo especial. El tamaño del estoma debe revisarse nuevamente al cabo de tres semanas, cuando haya cedido el edema. El tamaño final y el tipo de aditamento puede decidirse al cabo de tres meses, una vez que se haya establecido el peso del paciente y el estoma encima y adopte una forma estable. (5)

El olor preocupa a muchas personas que van a sufrir una operación de ostomía. Hoy en día, las bolsas de ostomía están hechas de una película resistente a los olores por tanto, el olor de las heces fecales queda contenido dentro de la bolsa. Si la bolsa está limpia y se coloca de forma adecuada, solamente olerá al vaciarla o cambiarla.

La bolsa debe vaciarse cuando esté llena a un tercio de capacidad aproximadamente. Esto varía de unas personas a otras, entre dos y seis veces al día.

El vaciado regular de la bolsa reduce el riesgo de fugas y desprendimiento de la misma, también evita que la bolsa abulte más de lo necesario por debajo de la ropa.

Ciertos alimentos y medicamentos pueden hacer que la heces tengan un olor más fuerte.

Además es importante darle a conocer al paciente el tipo de drenaje según la ostomía que presenta: En la ileostomía, durante el período postoperatorio inmediato el drenaje es líquido, casi acuoso, con una pérdida aproximada de 1.300 ml/ día. Después adquiere mayor consistencia. La evacuación suele ser continua durante todo el día, pero de escaso volumen excepto después de las comidas, la pérdida de líquido puede oscilar entre 500 y 800 ml/ día. Heces líquidas a pastosas. En la colostomía ascendente la evacuación habitual es generalmente semilíquida, con una pérdida casi constante. En la colostomía transversa la evacuación líquida suele persistir durante más tiempo que en las anteriores, posteriormente las heces serán semilíquidas a pastosas. Y en la colostomía sigmoidea debido a que sólo se pierde la función de una pequeña parte del colon sigmoideo y del recto, en un plazo breve de tiempo la consistencia de las heces es similar a la de la defecación natural.

***Necesidad de descanso y sueño: la comodidad es un estado de tranquilidad o bienestar. Cuando una persona está cómoda, está tranquila consigo misma y con su ambiente.**

En el paciente ostomizado se ve alterada esta comodidad por las molestias físicas que le causan alteración mental e interfieren con el equilibrio psicosocial. Ellos están intranquilos pensando que la bolsa colectora se puede despegar o romperse al recostarse sobre ella.

La enfermera puede evitar muchas de las situaciones que originen incomodidad. Gran parte pueden corregirse si ocurren. Debe recomendar al paciente que sujete el estoma con un vendaje; sosteniéndolo con la cual se sentirá más seguro. En consecuencia debe estar pendiente de los primeros signos de incomodidad del paciente y saber como intervenir y evitar que aumenten.

***Necesidad de usar prendas de vestir adecuadas: Después de la operación, el paciente podrá seguir llevando el mismo estilo de ropa que utilizaba antes de la intervención; el temor del paciente es que la bolsa se note a través de la ropa; pero esto no es así, ya que existen actualmente bolsas tan finas y flexibles que se adaptan perfectamente a los contornos del cuerpo y son absolutamente discretas y que para momentos que requieran de especial discreción, como puede ser la playa, la pileta, el gimnasio, etc, también existen bolsas mini que pueden ser una buena solución. La enfermera debe conocer las alternativas que existen y aconsejar al paciente las que le serán de mas utilidad según su necesidad.(7)**

***Necesidad de higiene y protección de la piel: Debido a que la enfermera es la responsable de la enseñanza del paciente debe conocer las características normales de los estomas; normalmente son redondos y sobresalen entre 1.5 a 2.5 centímetros del nivel de la piel del abdomen. En el periodo de tiempo inmediato a la operación es normal que la estoma está inflamado. Después se va reduciendo y pueden pasar varios meses hasta que llegue a su tamaño definitivo. En el estoma no existen terminaciones nerviosas por lo tanto no tienen sensación de dolor. Siempre deben tener un color rojo y estar húmedo, puesto que se trata de una mucosa. Puede sangrar fácilmente si recibe algún golpe o se roza, por ser una zona muy irrigada Este tipo de sangrado es normal, pero si se hiciera continua o se observaran en las heces, debe consultarse con el médico. La enfermera sabiendo lo anterior, debe poder identificar las potenciales complicaciones que trae aparejado este procedimiento y saber reconocerlas a través de sus signos y síntomas, aplicar medidas preventivas para evitarlas, ya que el 40% de estos pacientes aparecen con complicaciones leves, tales como: irritación de la piel alrededor del estoma, diarrea, estenosis, cálculos urinarios, colelitiasis e ileítis complicaciones postoperatorias inmediatas, como isquemia o necrosis, hemorragia, dehiscencia, infecciones periestomales, perforación y/o fistulación; complicaciones tardías: prolapso y evisceración, estenosis, granulomas, retracción y dermatitis.(8)**

La enfermera debe informar al paciente sobre las normas básicas del cuidado del estoma para prevenir problemas de la piel como: lavar el estoma con solución fisiológica y secar con gasas, no efectuar fricciones energéticas,

no utilizar sustancias irritantes sobre el estoma, colocar dispositivos ajustados al estoma, mantener la piel que está por debajo de la bolsa limpia y seca en todo momento, si la velloidad es abundante no afeitarlo ni utilizar depilatorios sino cortarla con tijeras, recomendarle no levantar un peso mayor de 10 a 15 kilogramos.

El paciente debe saber que puede ducharse con la bolsa y a continuación cambiársela lavando todo el estoma y la piel periestomal, o puede elegir ducharse sin ella, lo que le resulte más cómodo. Es necesario que se enjuague con abundante agua para evitar que queden restos de jabón que podrían impedir que la bolsa se adhiera perfectamente a la piel. Después del lavado, secar bien la piel periestomal sin irritarla.

***Necesidad de trabajar y realizarse: El paciente puede necesitar según su diagnóstico un estoma permanente o temporal y sentir una gran angustia, expresar miedos y preocupaciones. Los cambios previstos en la imagen corporal y estilo de vida son muy perturbadores y el paciente necesita apoyo y empatía para adaptarse a ellos. El orificio de excreción está en el abdomen, por lo que el paciente puede pensar que todo el mundo se percatará de su presencia. Estos pacientes tienden a aislarse de la sociedad, sus amigos y sus trabajos.**

La enfermera debe asesorar sobre los cuidados que debe tener al realizar viajes, en vacaciones y al reanudar su trabajo por ejemplo, siempre llevar bolsas extras y buscar lugares donde haya comodidades para cambiar la bolsa y higienizarse. Una vez que se haya recuperado de la intervención, podrá volver a reanudar el tipo de vida que llevaba antes, aunque siempre debe consultar a antes de reiniciar actividades, y expresar sus dudas a quien le pueda informar y /o asesorar.

*** Necesidad de jugar y participar en actividades recreativas: El paciente ostomizado suele tener miedo de realizar actividad física y deportes. Animar al paciente para que los realice ya que la ostomía no es un impedimento para el ejercicio y deporte. La única excepción en cuanto a ejercicio suelen ser los deportes de contacto muy bruscos o el levantamiento de pesas. Sin embargo puede practicar la natación, el esquí acuático o en la nieve, el golf, el tenis, fútbol, voleibol, equitación, etcétera. (9)**

*** Necesidad de aprendizaje: Muchos pacientes niegan su situación y no están y no están dispuestos a aprender ,dejando la responsabilidad del cuidado a su familia o familiar mas cercano.Enseñar al paciente es responsabilidad de enfermería que debe hacerle entender, que para comenzar el periodo de adaptación y adquirir los aprendizajes que le faciliten su inserción y la reanudacion a mas corto plazo de sus actividades cotidianas de antes de la intervención, la persona con una ostomía debe tener buena predisposición con respecto al aprendizaje , de: técnicas de cambiado de bolsa, irrigación, cuidado de la piel, nutrición y demás necesidades ya que luego de la intervención entra en un continuo proceso de aprendizaje. Se debe dar a conocer al paciente las diversas alternativas que encontrara en cuanto a bolsas colectoras, que pueden ser cerradas y abiertas; de una, dos o tres**

piezas; planas convexas, recortable, precortada y enumerarle los elementos accesorios.

Es imprescindible mostrarle la técnica de aplicación de bolsas al paciente y que el mismo devuelva la técnica para comprobar que la aprendió. Además es preciso que el enfermero enseñe y el paciente aprenda el cuidado de la ostomía y la prevención de posibles complicaciones, la adaptación de los dispositivos de ostomía, el uso correcto de los dispositivos, higiene, alimentación, etcétera. (10)

Otra necesidad que tenemos en cuenta en este tipo de pacientes es el de la sexualidad ya que los mismos comunican sus sentimientos de temor respecto de la sexualidad y la función sexual, expresan preocupaciones sobre el olor y derrame de contenido fecal de la bolsa durante la actividad sexual.

Debido a que una operación de ostomía es un procedimiento que afecta la imagen corporal, muchas personas se preocupan sobre las cuestiones relacionadas con su vida íntima y sobre la aceptación que este cambio de imagen tendrá por parte de su pareja. Esta preocupación es aun mayor si la persona con un estoma no tiene pareja, y como es lógico, desea salir y relacionarse con otras personas.

La actitud mas positiva es hablar del tema claramente con la pareja y amigos y expresar los temores que cada uno tiene. Es importante comunicar al paciente y a su pareja que relaciones sexuales no le van a perjudicar y pedirle que le exprese abiertamente lo que siente.

Se debe tener en cuenta que la ostomía afecta a ambas partes de la pareja y por tanto el periodo de adaptación es necesario para ambos. Lo principal es aprender a comunicarse abiertamente sobre el tema.

Otro tema que puede preocuparle es la posibilidad de tener hijos, después de recuperarse de la intervención no hay ningún problema para ello, tanto en el caso del hombre como en el de la mujer. (11)

Por todo lo expuesto, la enfermera y la familia deben estar dispuestos a ayudarlo y darle apoyo emocional, deben valorarse las necesidades del paciente y su pareja y ayudarlos a identificar dudas y temores específicos.

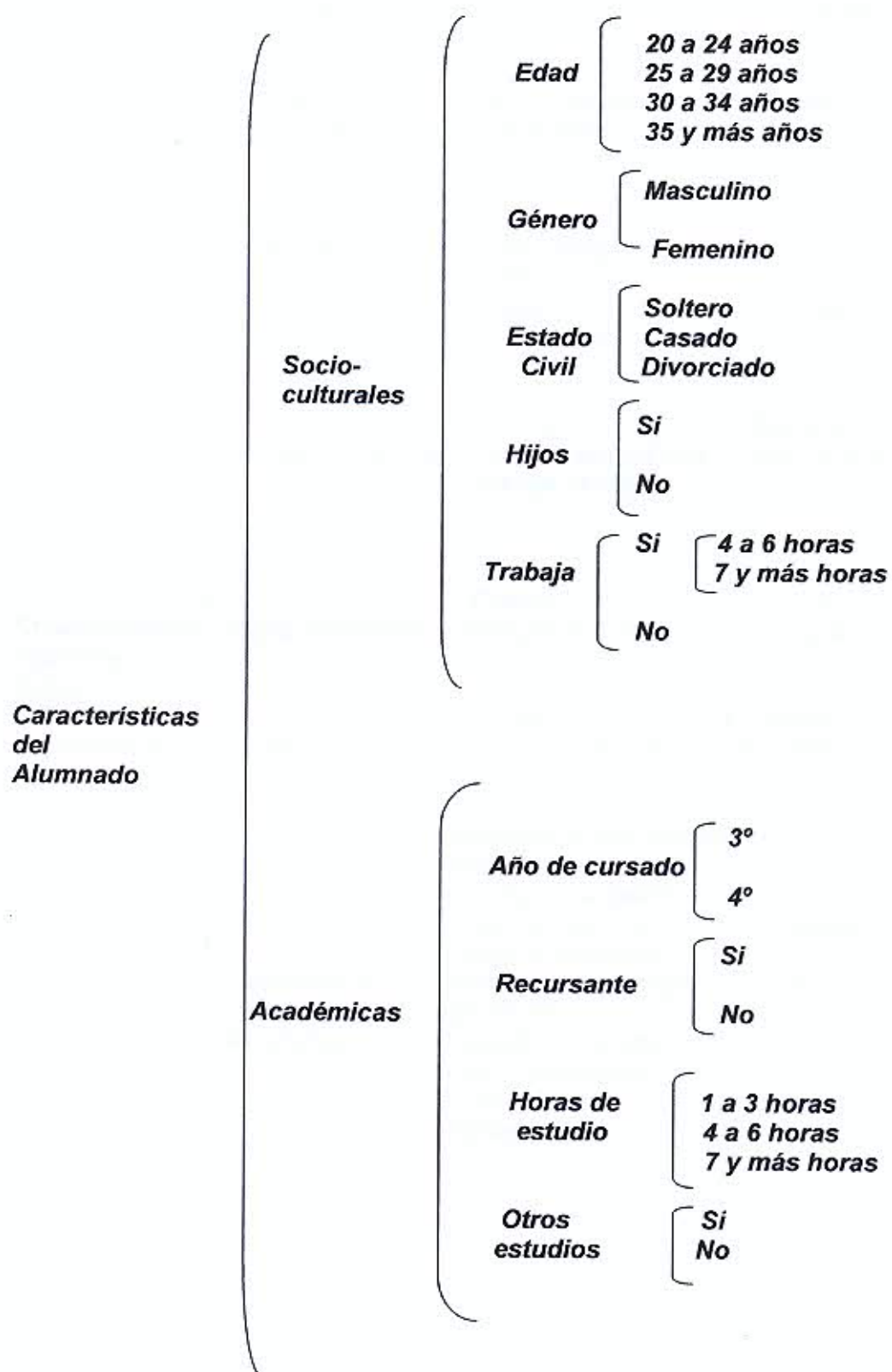
Es necesario que enfermería, quien esta mas cerca y mas tiempo con el paciente tenga los conocimientos necesarios y se capacite para ayudarlos e insertarse en la sociedad para que se acepte a sí mismo y a su patología, su cambio de imagen y su rol, para educar y aportarle toda la información pertinente en el manejo de la ostomía y sus propios cuidados.

CAPÍTULO 2

Operacionalización de variables

Diseño metodológico

OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES



Conocimientos Teóricos Sobre Pacientes Ostomizados	Definición de Ostomía		<ul style="list-style-type: none"> Conoce No conoce
	Tipos de Ostomía	<ul style="list-style-type: none"> Temporales Definitivas 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce No conoce
	Clasificación	<ul style="list-style-type: none"> Ileostomía Colostomía Yeyunostomía Urostomía 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce No conoce
	Complicaciones	<ul style="list-style-type: none"> Leves Posop. Inmediatas Posop. tardías 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce No conoce
	Características	<ul style="list-style-type: none"> Estoma Piel periestomal 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce No conoce
	Cuidados	<ul style="list-style-type: none"> Estoma Piel periestomal 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce No conoce
	Necesidades Básicas Alteradas	<ul style="list-style-type: none"> Nutrición e hidratación Eliminación Descanso y sueño Usar prendas de vestir adecuadas Higiene y protección de la piel Trabajar y realizarse Jugar y participar en actividades recreativas 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce No conoce

**Conocimientos sobre
abordaje psicológico
a pacientes
ostomizados**

Sexualidad

**Muy capacitado
Med. capacitado
Poco capacitado**

Autoimagen

**Muy capacitado
Med. capacitado
Poco capacitado**

**Relaciones
Sociales**

**Muy capacitado
Med. capacitado
Poco capacitado**

**Relaciones
Familiares**

**Muy capacitado
Med. capacitado
Poco capacitado**

**Conocimientos
Prácticos**

**Aplicación de bolsas
Colectoras**

**Siempre
Casi siempre
Nunca**

**Irrigación del
Estoma**

**Siempre
Casi siempre
Nunca**

**Higiene del
Estoma**

**Siempre
Casi siempre
Nunca**

DISEÑO METODOLÓGICO

Tipo de estudio: *Cuantitativo, descriptivo y transversal para determinar si los conocimientos de los alumnos de 3° y 4° año de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional de Cuyo son adecuados para satisfacer las necesidades del paciente ostomizado.*

Elegimos este tipo de estudio por el problema planteado a investigar, el tiempo que tenemos para realizarlo y la falta de experiencia en el terreno de la investigación.

Será descriptivo transversal porque las variables serán estudiadas en un determinado momento haciendo un corte en el tiempo.

Universo y muestra: *Estará constituido por los estudiantes de 3° y 4° año de la Licenciatura en Enfermería de la Escuela de Enfermería, facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Cuyo. No utilizaremos muestra ya que el universo es de número reducido (56 alumnos sin incluirnos).*

Unidad de análisis: *Está compuesta por cada uno de los estudiantes encuestados.*

Fuente: *Será primaria puesto que la información será recogida directamente de los alumnos.*

Instrumento de recolección de datos: *Estará conformado por un cuestionario para los alumnos. En la elaboración del instrumento tendremos en cuenta los objetivos y el esquema de variables.*

Análisis y presentación de resultados: *Se utilizarán tablas de simple y doble entrada, y gráficos circulares y de barras.*

CAPÍTULO 3

Tablas y gráficos de una entrada

Tablas y gráficos de doble entrada

TABLA N° 1

Sexo de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

Sexo	Frecuencia	F %
Femenino	37	66,07
Masculino	19	33,93
Subtotal	56	100

FUENTE: Datos recogidos por las autoras a través de una encuesta.



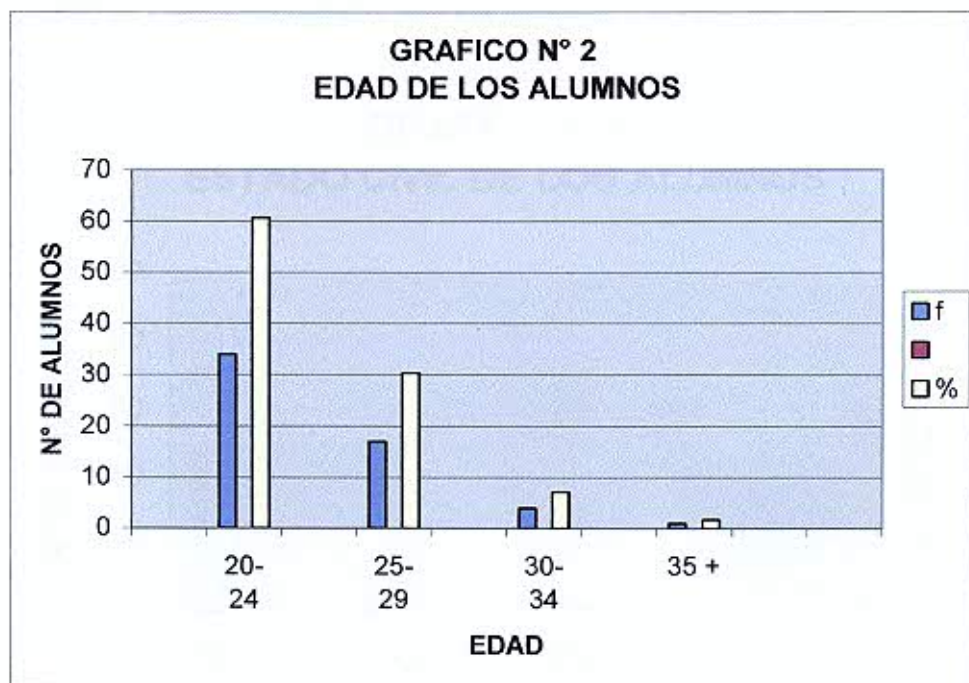
- ❖ Según lo presenta la tabla y gráfico n° 1, se observa mayor frecuencia y porcentaje (66,07%) en el sexo femenino del total de los estudiantes de 3° y 4° año de la Licenciatura en Enfermería.

TABLA N° 2

Edades de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

EDAD	FRECUENCIA	F %
20 - 24	34	60,72
25 - 29	17	30,35
30 - 34	4	7,15
35 y más	1	1,78
Subtotal	56	100

FUENTE: Datos recogidos por las autoras a través de una encuesta.



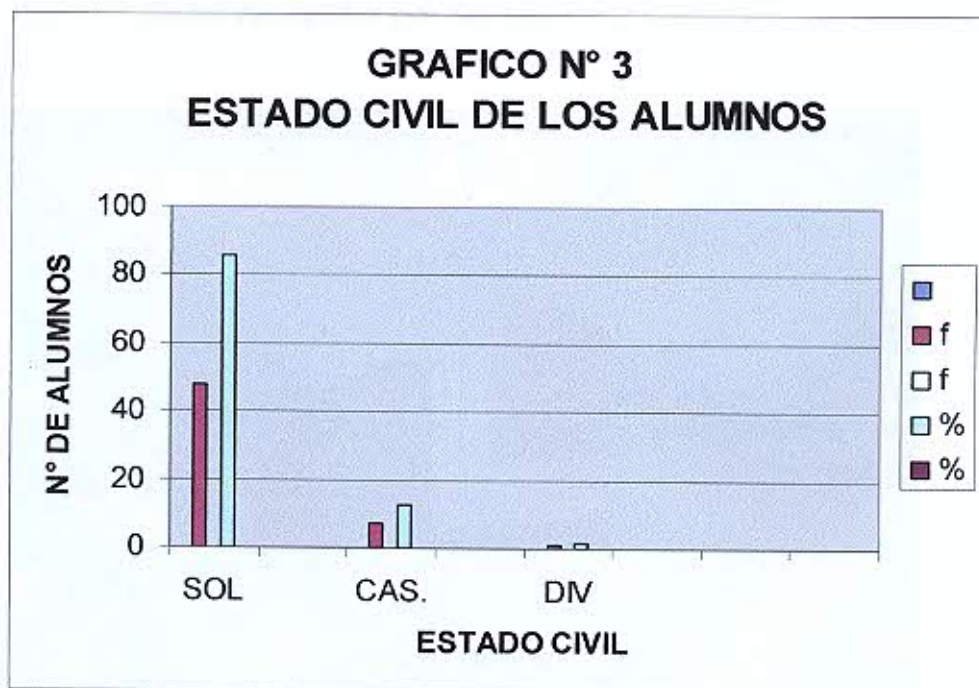
❖ Los datos muestran que de un total de 56 alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Licenciatura en Enfermería, el mayor porcentaje corresponde al grupo que tiene entre 20 y 24 años de edad con un 60,72%. Los menores porcentajes se encuentran en los grupos de 30 a 34 años y de 35 años y más.

TABLA N° 3

Estado civil de los alumnos de 3° y 4| año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

E. CIVIL	FRECUENCIA	F %
Soltero	48	85,72
Casado	7	12,5
Divorciado	1	1,78
Subtotal	56	100

FUENTE: Datos recogidos por las autoras a través de una encuesta.



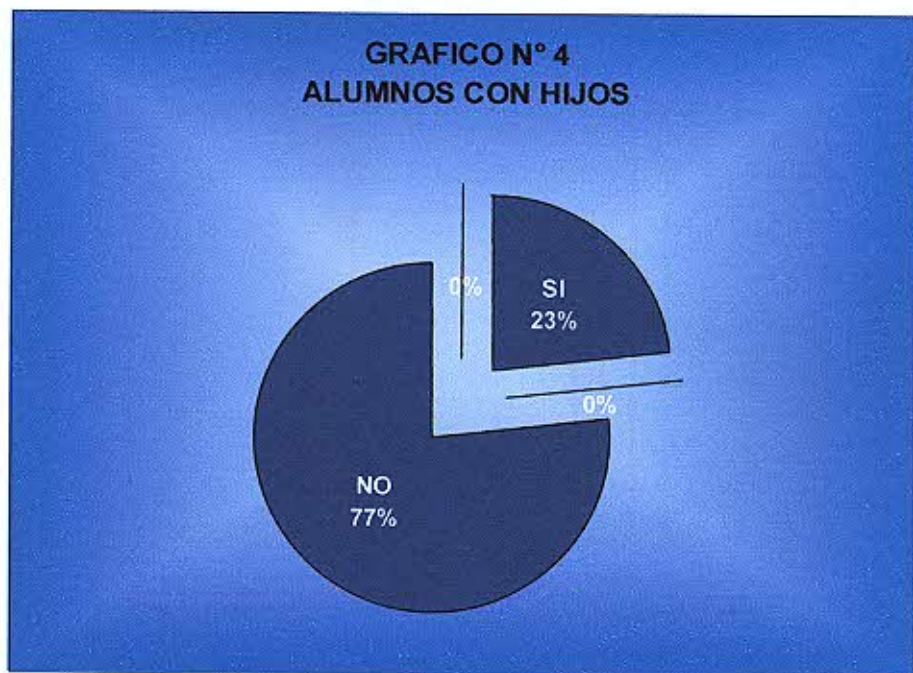
❖ *En lo que se refiere al estado civil se puede observar que el mayor porcentaje corresponde a los solteros con un 85,72% del total.*

TABLA N° 4

Hijos de los alumnos de 3° y 4º año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

HIJOS	FRECUENCIA	F %
SI	13	23,22
NO	43	76,78
Subtotal	56	100

FUENTE: Datos recogidos por las autoras a través de una encuesta.



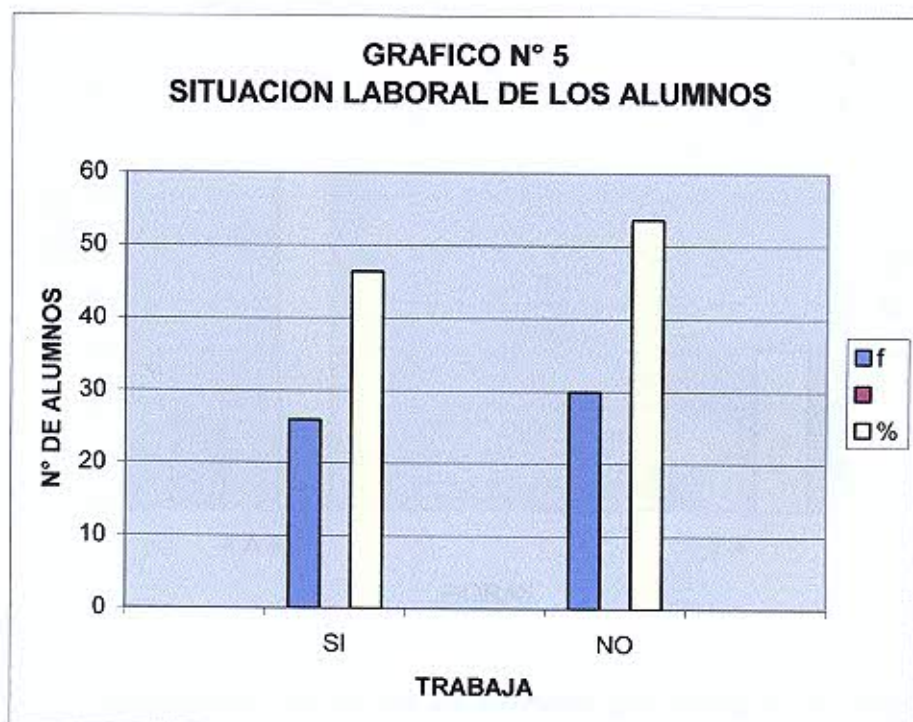
❖ *Para el grupo completo de los alumnos estudiados (56 alumnos), 13 de ellos tienen hijos lo que corresponde a un 23,22%*

TABLA N° 5

Situación laboral de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

TRABAJA	FRECUENCIA	F %
SI	26	46,43
NO	30	53,57
Subtotal	56	100

FUENTE: Datos recogidos por las autoras a través de una encuesta.



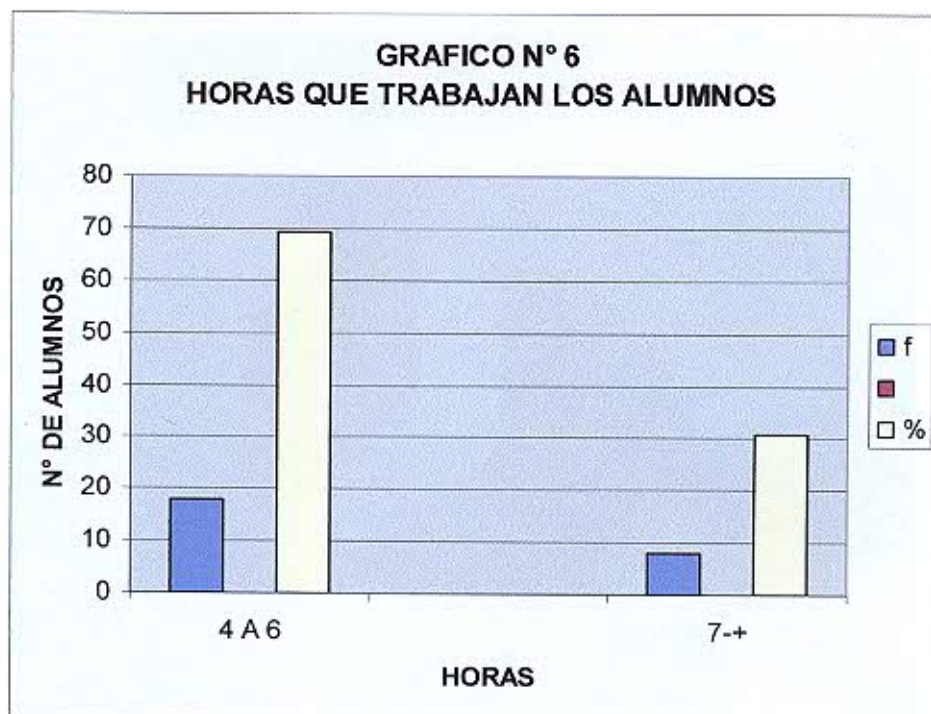
❖ **Del total de los alumnos de 3° y 4° año el 46,43% trabaja; siendo casi la mitad del grupo estudiado.**

TABLA N° 6

Horas de trabajo de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

HORAS DE TRABAJO	FRECUENCIA	F %
4 a 6 horas	18	69,24
7 y más horas	8	30,76
Subtotal	26	100

FUENTE: Datos recogidos por las autoras a través de una encuesta.



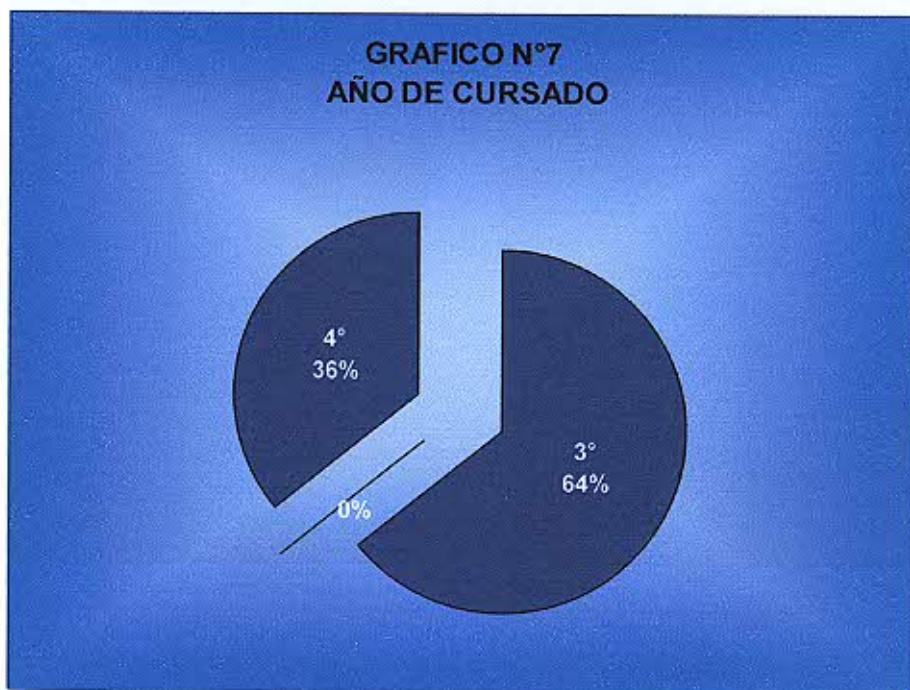
- ❖ *Se observa que de los 26 alumnos que trabajan, la mayoría lo hace de 4 a 6 horas diarias; esto sería el 69,24% de los mismos y el 30,76% trabaja 7 horas y más.*

TABLA N° 7

Año de cursado de los alumnos de 3° y 4| año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

AÑO DE CURSADO	FRECUENCIA	F %
3°	36	64,28
4°	20	35,72
Subtotal	56	100

FUENTE: Datos recogidos por las autoras a través de una encuesta.



- ❖ De las 56 personas encuestadas, 36 son de tercer año de la carrera de Licenciatura en Enfermería lo que corresponde un 64,28% y 20 alumnos son de cuarto año con un 36,72% del total del universo estudiado.

TABLA N° 8

Situación académica de los alumnos de 3° y 4º año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007

RECURSANTE	FRECUENCIA	F %
SI	17	30,35
NO	39	69,64
Subtotal	56	100

FUENTE: Datos recogidos por las autoras a través de una encuesta



- ❖ **Si observamos el porcentaje de los alumnos encuestados respecto a su situación académica vemos que el 30% son recursantes.**

TABLA N° 9:

Horas dedicadas al estudio de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera Lic. en Enfermería, de la F.C.M., UNCuyo. Mendoza 2007.

HORAS DE ESTUDIO	FRECUENCIA	F%
1 a 3	52	92,86
4 a 6	4	7,14
7 y +	0	0
TOTAL	56	100,00

FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRÁFICO N° 9: Horas dedicadas al estudio de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



- ✓ En lo que se refiere a las horas dedicadas al estudio, los alumnos de 3° y 4° año, en su mayoría dedica de 1 a 3 hs. diarias diarias a este (92,86 % del total). Se observa que ningún alumno dedica más de 7hs. al estudio.

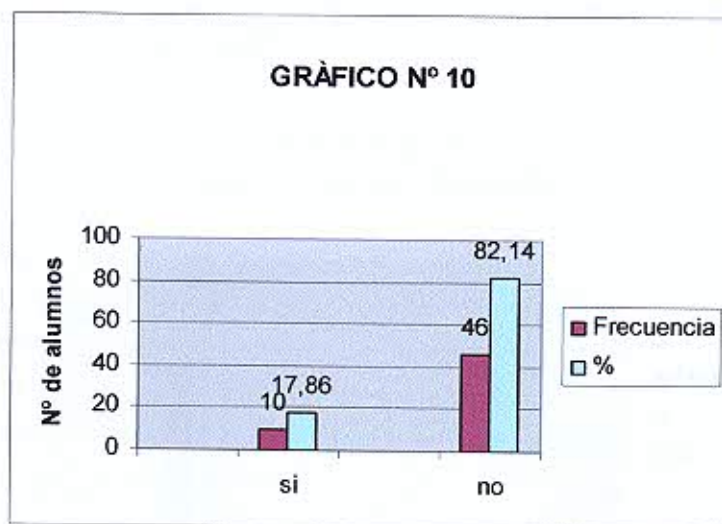
TABLA N° 10

Otros estudios realizados por los alumnos de 3° y 4° año de la carrera Licenciatura en Enfermería de la F.C.M., UNCuyo. Mendoza. 2007.

OTROS ESTUDIOS	FRECUENCIA	F%
SI	10	17,86
NO	46	82,14
TOTAL	56	100,00

FUENTE: datos recolectados por las alumnas a través de una encuesta.

GRÁFICO N° 10: Otros estudios realizados por los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



- ✓ **En la tabla y gráfico n° 10 se puede observar que la mayor frecuencia y porcentaje corresponde a los alumnos que no poseen otros estudios además de la carrera de Licenciatura en Enfermería.**

TABLA N° 11:

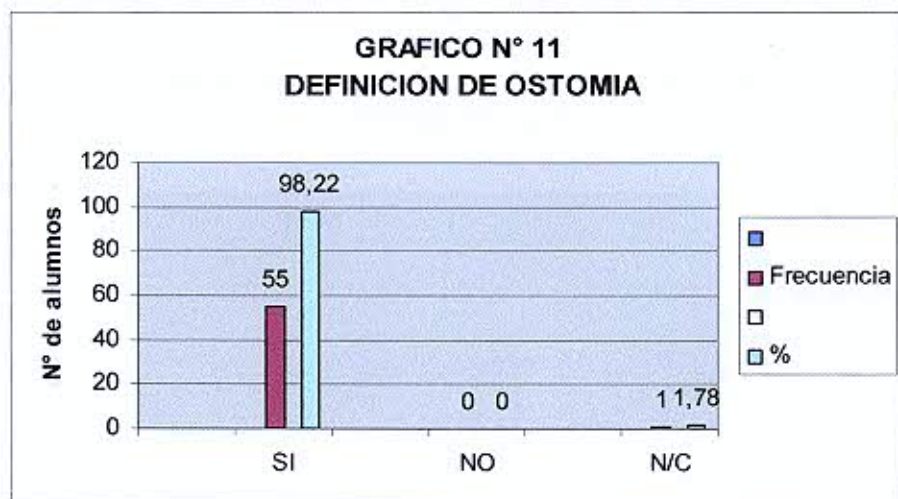
Conocimientos teóricos sobre la definición de ostomía de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera Lic. En Enfermería de la Esc. de Enfermería de la F.C.M., U.N.Cuyo. Mdza. 2007.

CONOCIMIENTO DE LA DEFINICIÓN DE OSTOMIA	FRECUENCIA	F%
SI	55	98,22
NO	0	0
N/C	1	1,78
TOTAL	56	100,00

FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRÁFICO N° 11:

Conocimientos teóricos sobre la definición de ostomía de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera Lic. en Enfermería de la Esc. de Enfermería de la F.C.M., U.N.Cuyo. Mendoza. 2007.



- ✓ Los datos muestran que el 98,22 % del alumnado estudiado saben lo que es una ostomía, prácticamente el 100 % de los alumnos. Un solo alumno no contestó la pregunta, lo que corresponde al 1,78 % del total encuestado.

TABLA N° 12:

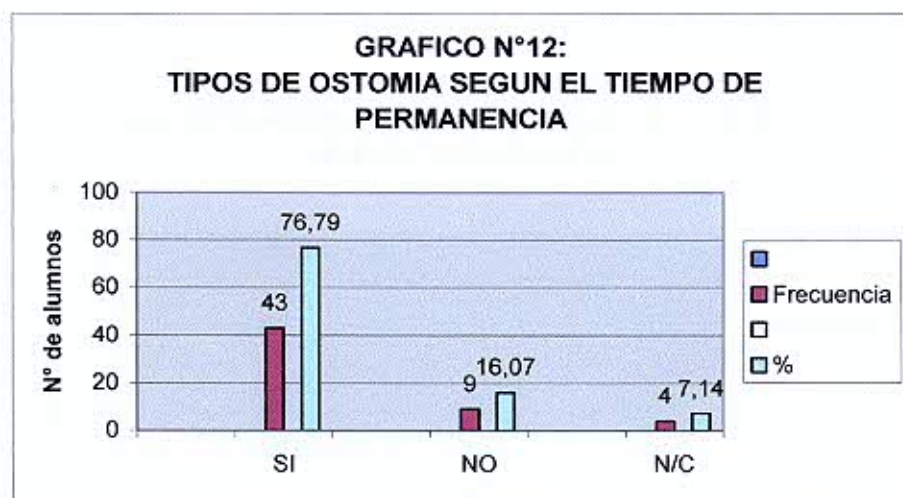
Conocimientos teóricos de los tipos de ostomía según tiempo de permanencia, de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera Lic. en Enfermería de la Esc. de Enfermería de la F.C.M., U.N.Cuyo. Mdza. 2007.

CONOCIMIENTO DE OSTOMIAS SEGÚN PERMANENCIA	FRECUENCIA	F%
SI	43	76,79
NO	9	16,07
N/C	4	7,14
TOTAL	56	100,00

FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRAFICO N° 12:

Conocimientos teóricos de los tipos de ostomía según tiempo de permanencia, de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera Lic. en Enfermería de la Esc. de Enfermería de la F.C.M., U.N.Cuyo. Mdza. 2007.



- ✓ **Partiendo del 100 % de las encuestas, vemos que un 76,79 % de los alumnos tienen conocimientos sobre los tipos de ostomías según el tiempo de permanencia, habiendo solo un 16,07 % que reconoce no saber.**

TABLA N° 13:

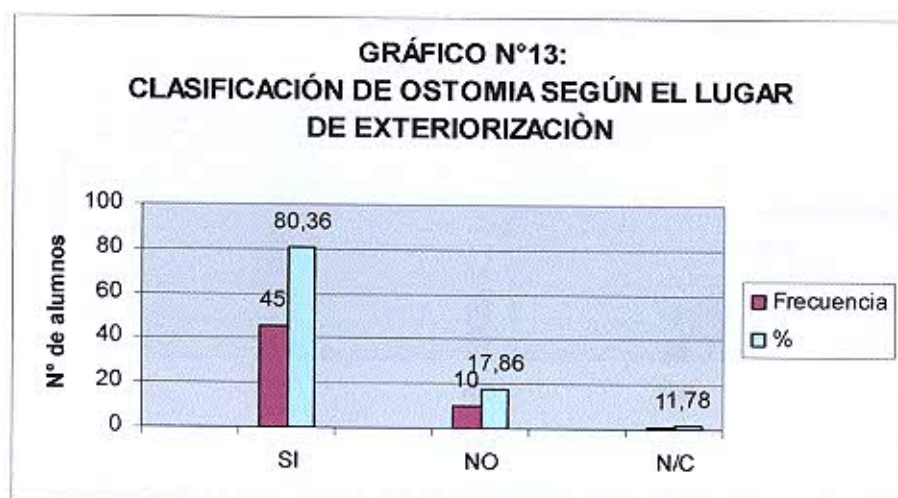
Conocimientos teóricos de la clasificación de ostomias según el lugar de exteriorización, de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera Lic. en Enfermería de la Esc. de Enfermería de la F.C.M., U.N.Cuyo. Mdza. 2007.

CLASIFICACION SEGÚN EL LUGAR DE AXTERIORIZACION	FRECUENCIA	F%
SI	45	80,36
NO	10	17,86
N/C	1	1,78
TOTAL	56	100,00

FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRAFICO N° 13:

Conocimientos teóricos de la clasificación de ostomias según el lugar de exteriorización, de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera Lic. en Enfermería de la Esc. de Enfermería de la F.C.M., U.N.Cuyo. Mdza. 2007.



- ✓ **La mayoría de los alumnos tienen conocimientos sobre la clasificación de ostomias según su lugar de ubicación, el 80,36 % del total encuestado.**

TABLA N° 14:

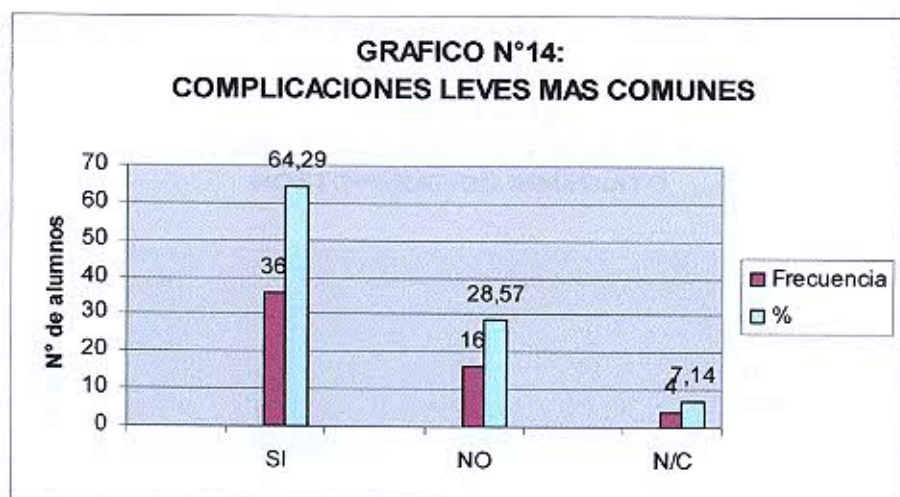
Conocimientos teóricos de las complicaciones leves más comunes, de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera Lic. en Enfermería de la Esc. de Enfermería de la F.C.M., U.N.Cuyo. Mdza. 2007.

COMPLICACIONES LEVES MAS COMUNES	FRECUENCIA	F%
SI	36	64,29
NO	16	28,57
N/C	4	7,14
TOTAL	56	100,00

FUENTE: datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRAFICO N° 14:

Conocimientos teóricos de las complicaciones leves más comunes, de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera Lic. en Enfermería de la Esc. de Enfermería de la F.C.M., U.N.Cuyo. Mendoza. 2007.



- ✓ Según estos datos se demuestra que el 64,29 % del total de los alumnos encuestados tienen conocimientos sobre las complicaciones leves más comunes que presentan los pacientes con ostomias. Un 28,57% manifestó no tener conocimiento de estas, y un 7,14% no contestó la pregunta.

TABLA N° 15:

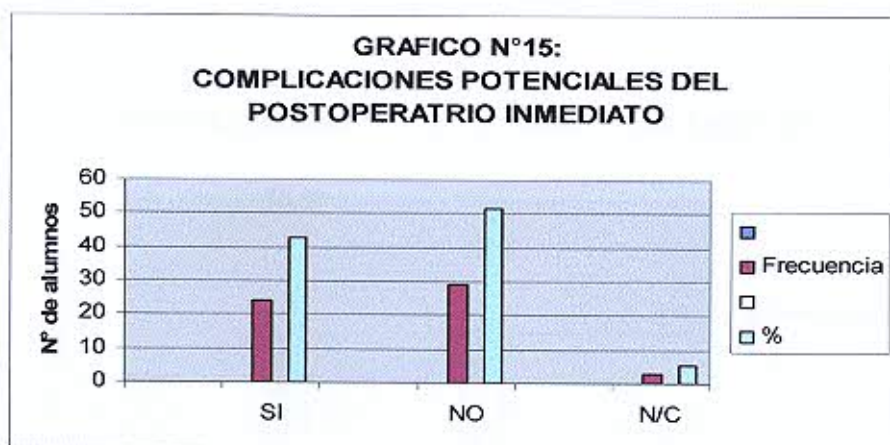
Conocimientos teóricos de las complicaciones del postoperatorio inmediato, de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera Lic. en Enfermería de la Esc. de Enfermería de la F.C.M., U.N.Cuyo. Mendoza. 2007.

COMPL. DEL POSTOPERATORIO INMEDIATO	FRECUENCIA	F%
SI	24	42,86
NO	29	51,78
N/C	3	5,36
TOTAL	56	100,00

FUENTE: datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRAFICO N° 15:

Conocimientos teóricos de las complicaciones potenciales del postoperatorio inmediato, de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera Lic. en Enfermería de la Esc. de Enfermería de la F.C.M., U.N.Cuyo. Mdza. 2007.



- ✓ **Observando los resultados de las encuestas encontramos que un 51,78 % de los alumnos no tienen conocimientos sobre las complicaciones potenciales de postoperatorio inmediato, un 42,86 si tiene los conocimientos, y un 5,36 no contesto la pregunta.**

TABLA N° 16:

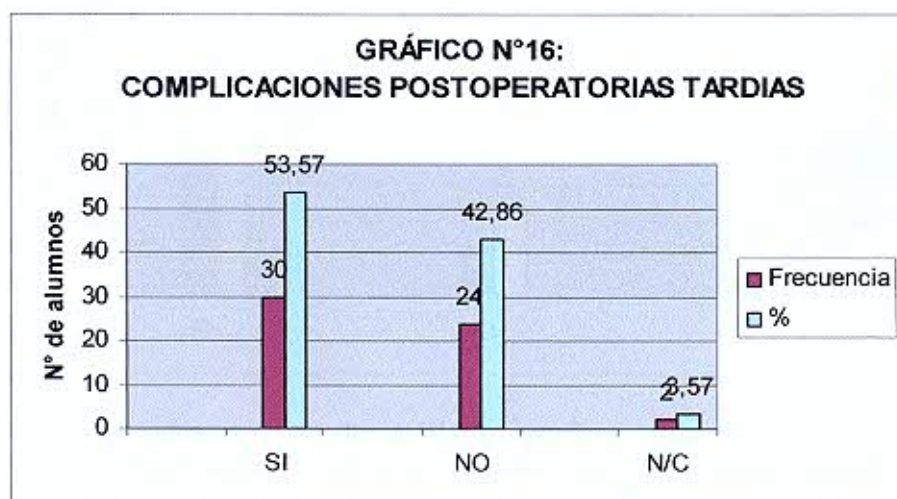
Conocimientos teóricos de las complicaciones del postoperatorio tardío, de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera Lic. en Enfermería de la Esc. de Enfermería de la F.C.M., U.N.Cuyo. Mendoza. 2007.

COMPL. DEL POSTOPERATORIO TARDIO	FRECUENCIA	F%
SI	30	53,57
NO	24	42,86
N/C	2	3,57
TOTAL	56	100,00

FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRAFICO N° 16:

Conocimientos teóricos de las complicaciones del postoperatorio tardío, de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera Lic. en Enfermería de la Esc. de Enfermería de la F.C.M., U.N.Cuyo. Mdza. 2007.



- ✓ Según los datos un 53,57 % de los alumnos conocen las complicaciones postoperatorias tardías, mientras que un 42,86 % no tiene conocimiento de estas, y un 3,57 no contestó la pregunta.

TABLA N° 17

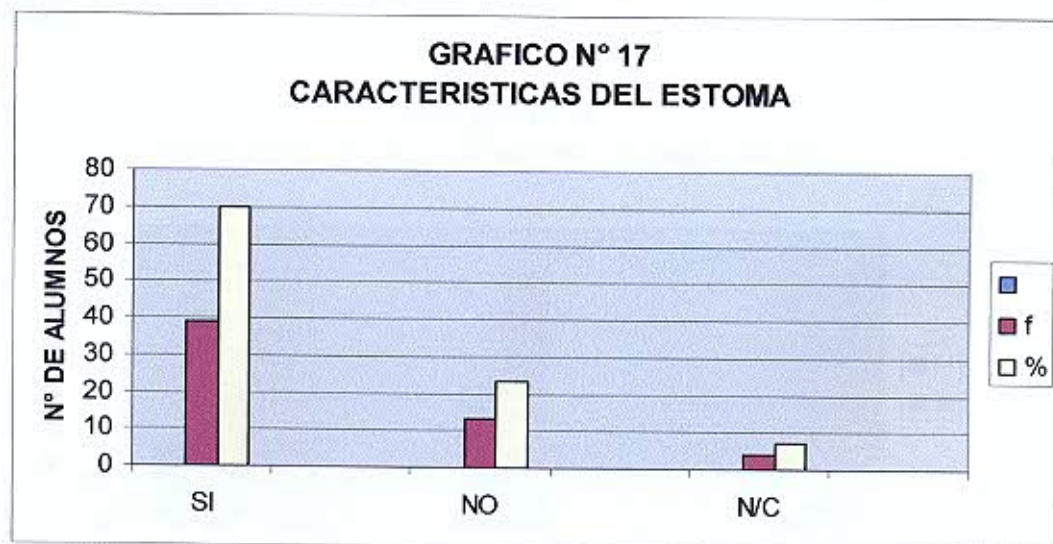
Conocimientos teóricos sobre características del Estoma del paciente ostomizado de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo,Mendoza 2007.

CARACTERISTICAS DEL ESTOMA	FRECUENCIA	F%
SI	39	69,64
NO	13	23,22
NO CONTESTA	4	7,14
TOTAL	56	100

Fuente: Datos recolectados por las autoras a traves de una encuesta

Grafico N° 17

Conocimientos teóricos sobre características del Estoma del paciente ostomizado de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo,Mendoza 2007.



- ✓ Se observa en la tabla y grafico, que la mayoría de los alumnos encuestados, conocen cuales son las características normales del Estoma y piel periestomal con un 69,64%.un23, 22% de los alumnos no conoce.

TABLA N° 18

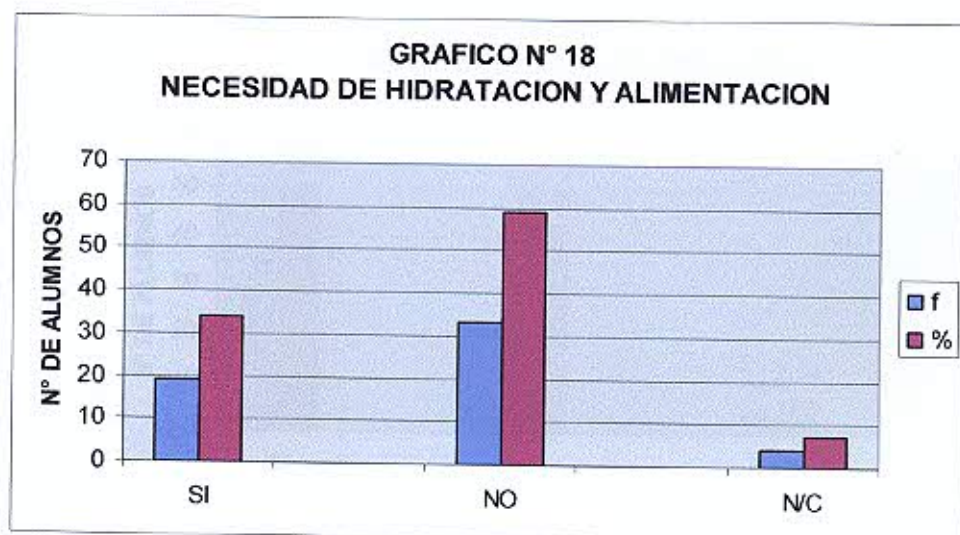
Conocimientos teóricos sobre la necesidad de hidratación, recomendaciones alimentarias, del paciente ostomizado de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo, Mendoza 2007.

CONOCE LAS RECOMENDACIONES ALIMENTARIAS	FRECUENCIA	F%
SI	19	33,93
NO	33	58,93
NO CONTESTA	4	7,14
TOTAL	56	100

Fuente: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta

Grafico N° 18

Conocimientos teóricos sobre necesidad de hidratación y alimentación en recomendaciones alimenticias al paciente ostomizado de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo,Mendoza 2007.



- ✓ Los datos muestran que un 58,93% de los alumnos encuestados para abordar la necesidad de hidratación alimentación del paciente ostomizado, y que solo un 33,93% tiene los conocimientos, no tienen los conocimientos necesarios

TABLA N° 19

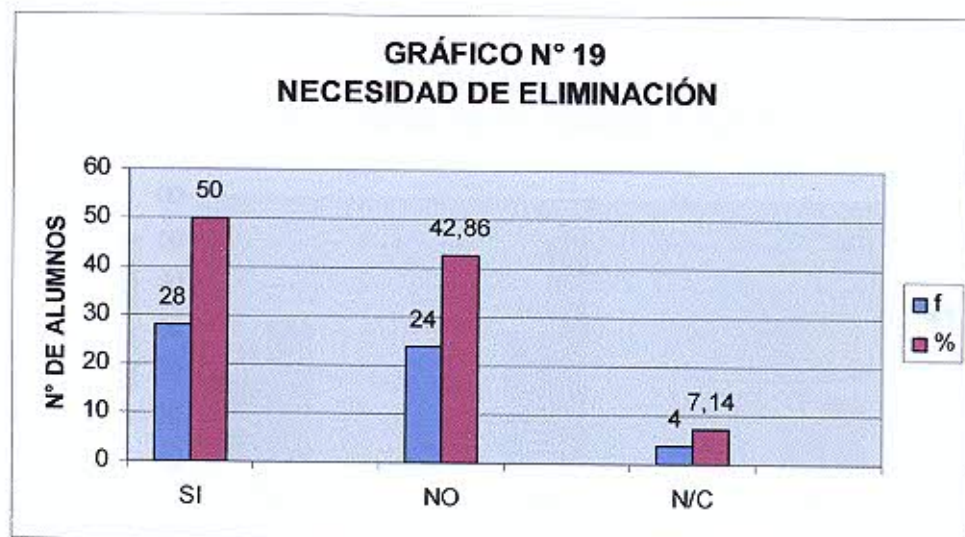
Conocimientos teóricos sobre la necesidad de eliminación en conocimiento de los distintos tipos de drenajes, del paciente ostomizado de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo,Mendoza 2007.

CONOCE TIPO DE DRENAJES	FRECUENCIA	F%
SI	28	50
NO	24	42,86
NO CONTESTA	4	7,14
TOTAL	56	100

Fuente: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta

Gráfico N°19

Conocimientos teóricos sobre la necesidad de eliminación en conocimiento de los distintos tipos de drenajes, del paciente ostomizado de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo,Mendoza 2007.



- ✓ **Los datos presentados en la tabla y grafico 19 muestran que el 50% de los alumnos tiene conocimientos sobre los distintos tipos de drenajes y que el otro 50% no sabe o no contesta.**

TABLA N° 20

Conocimientos teóricos sobre necesidad de descanso y sueño, en recomendaciones para el descanso, del paciente ostomizado de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo, Mendoza 2007.

Conoce recomendaciones para el descanso,	FRECUENCIA	F%
SI	18	32,15
NO	29	51,78
NO CONTESTA	9	16,07
TOTAL	56	100

Fuente: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta

Gráfico N°20

Conocimientos teóricos sobre necesidad de descanso y sueño, en recomendaciones para el descanso, del paciente ostomizado de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Licuen Enfermería de la FCM de la UNCuyo, Mendoza 2007.



- ✓ *Se puede observar en los datos de la tabla y grafico 20, que el 51,78% de los alumnos encuestados no poseen los suficientes conocimientos para satisfacer la necesidad de descanso y sueño del paciente ostomizado.*

TABLA N° 21

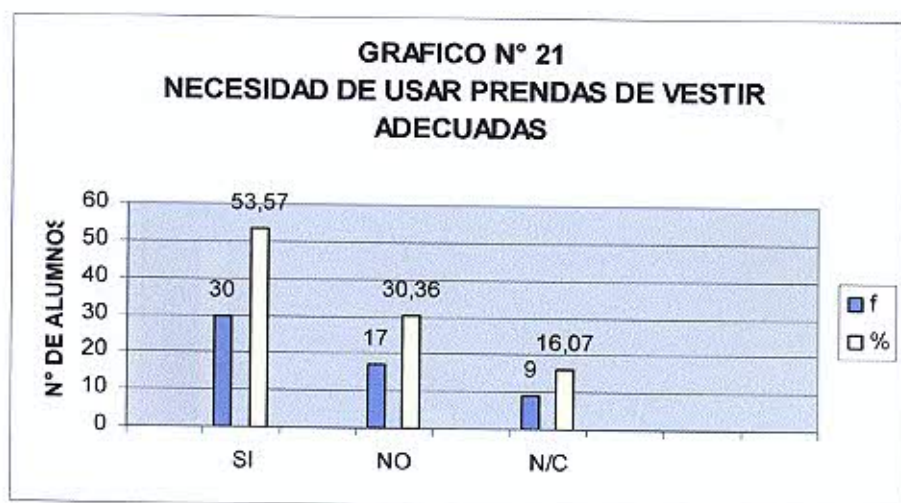
Conocimientos teóricos sobre la necesidad de usar prendas de vestir adecuadas en el conocimiento de de los distintos tipos de bolsas colectoras, del paciente ostomizado de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo,Mendoza 2007.

CONOCE DISTINTOS TIPOS DE BOLSAS	FRECUENCIA	F%
SI	30	53,57
NO	17	30,36
NO CONTESTA	9	16,07
TOTAL	56	100

Fuente: Datos recolectados por las autoras a trves de una encuesta

Gráfico N°21

Conocimientos teóricos sobre la necesidad de usar prendas de vestir adecuadas en el conocimiento de de los distintos tipos de bolsas colectoras, del paciente ostomizado de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo,Mendoza 2007.



- ✓ Los datos muestran que el 53,57 % de los alumnos encuestados del universo estudiado están capacitados para satisfacer la necesidad de usar prendas de vestir adecuadas del paciente ostomizado.

TABLA N° 22

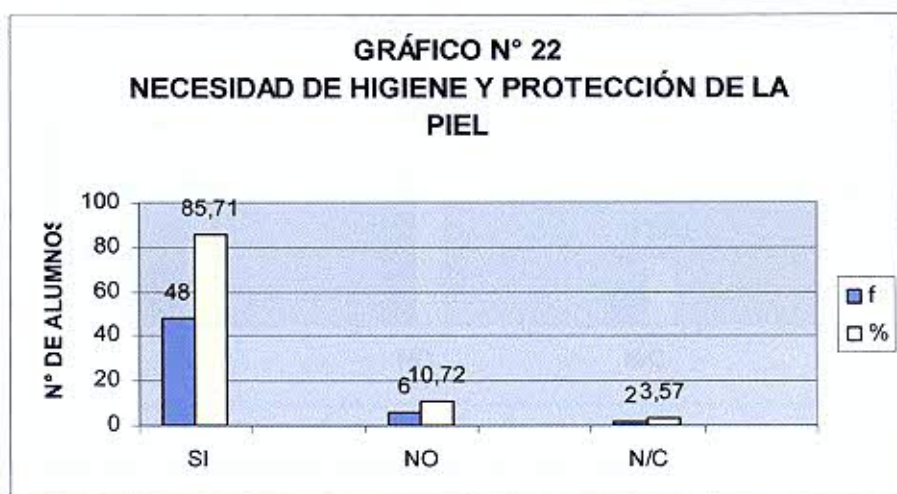
Conocimientos teóricos sobre necesidad de higiene y protección de la piel, en técnicas de higiene del estoma, del paciente ostomizado de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo,Mendoza 2007.

CONOCE TECNICAS DE HIGIENE DEL ESTOMA	FRECUENCIA	F%
SI	48	85,71
NO	6	10,72
NO CONTESTA	2	3,57
TOTAL	56	100

Fuente: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta

Gráfico N°22

Conocimientos teóricos sobre necesidad de higiene y protección de la piel, en técnicas de higiene del estoma, del paciente ostomizado de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo,Mendoza 2007.



- ✓ Los datos muestran que el mayor porcentaje de los alumnos encuestados, el 85,71% tiene los conocimientos necesarios para asistir al paciente ostomizado en esta necesidad.

TABLA N° 23

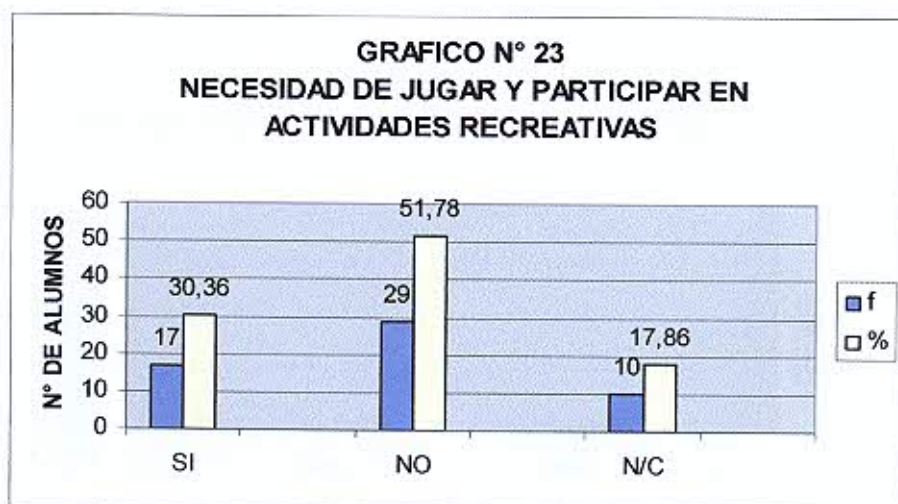
Conocimientos teóricos sobre la necesidad de jugar y participar en actividades recreativas, del paciente ostomizado de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo,Mendoza 2007.

CONOCE SOBRE ACTIVIDAD FISICA	FRECUENCIA	F%
SI	17	30,36
NO	29	51,78
NO CONTESTA	10	17,86
TOTAL	56	100

Fuente: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta

Gráfico N° 23

Conocimientos teóricos sobre la necesidad de jugar y participar en actividades recreativas, del paciente ostomizado de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo,Mendoza 2007.



- ✓ **Del total de los alumnos encuestados se observa que el 51,78 % de ellos no tienen conocimientos sobre las actividades físicas que pueden realizar los pacientes ostomizados y el 17,86 % no contesta la pregunta.**

TABLA N° 24

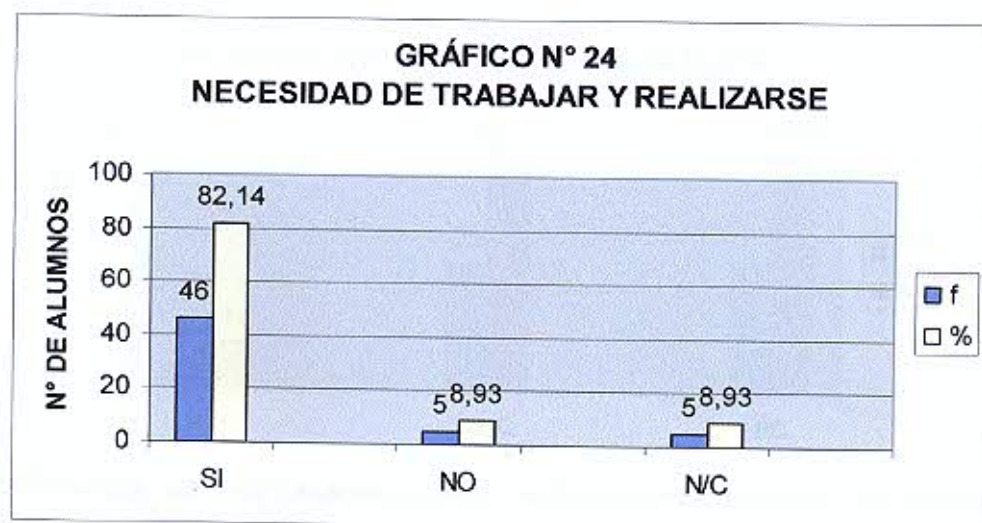
Conocimientos teóricos sobre la necesidad de trabajar y realizarse, del paciente ostomizado de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo, Mendoza 2007.

CONOCE SOBRE DESEMPEÑO LABORAL	FRECUENCIA	F%
SI	46	82,14
NO	5	8,93
NO CONTESTA	5	8,93
TOTAL	56	100

Fuente: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta

Gráfico N°24

Conocimientos teóricos sobre la necesidad de trabajar y realizarse, del paciente ostomizado de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo, Mendoza 2007.



- ✓ **El 82,14% del total del universo estudiado, tiene los conocimientos para abordar la necesidad de trabajar y realizarse del paciente ostomizado.**

TABLA N° 25

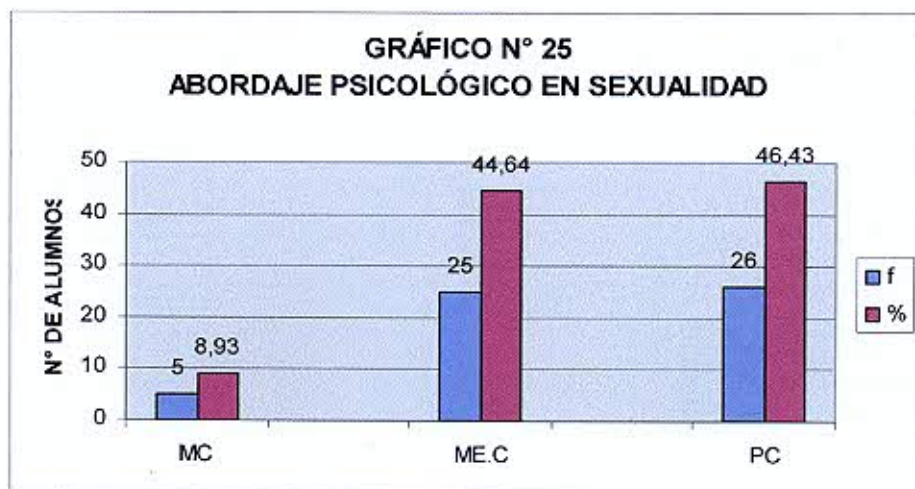
Capacidad de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería para hacer el abordaje Psicológico en sexualidad del paciente ostomizado.

ABORDAJE PSICOLOGICO EN SEXUALIDAD	FRECUENCIA	F%
MUY CAPACITADO	5	8,93
MED.CAPACITADO	25	44,64
POCO CAPACITADO	26	46,43
TOTAL	56	100

Fuente: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta

Gráfico N° 25

Capacidad de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo,Mendoza 2007, para hacer el abordaje Psicológico en sexualidad del paciente ostomizado.



Referencias: MC (muy capacitado), MEC (medianamente capacitado), PC (poco capacitado)

- ✓ **La tabla y gráfico N° 25 muestran que un 44,64% de los alumnos se sienten medianamente capacitados para hacer el apoyo psicológico al paciente ostomizados en cuanto a su sexualidad y que un 46,43% se sienten poco capacitados.**

TABLA N° 26

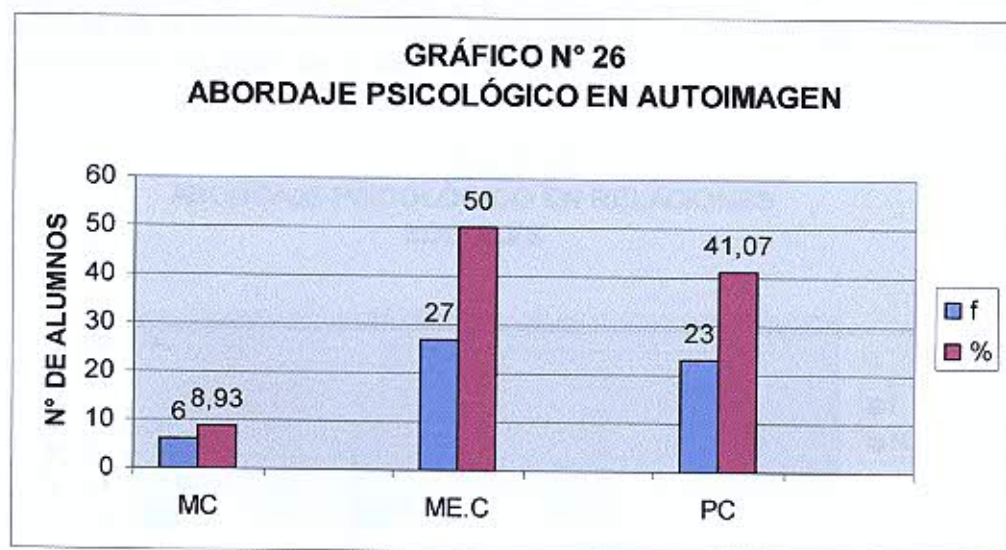
Capacidad de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo,Mendoza 2007, para hacer el abordaje Psicológico en autoimagen del paciente ostomizado.

ABORDAJE PSICOLOGICO EN AUTOIMAGEN	FRECUENCIA	F%
MUY CAPACITADO	6	8,93
MED.CAPACITADO	27	50
POCO CAPACITADO	23	41,07
TOTAL	56	100

Fuente: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta

Grafico N°26

Capacidad de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo,Mendoza 2007, para hacer el abordaje Psicológico en autoimagen del paciente ostomizado.



Referencias: MC (muy capacitado), MEC (medianamente capacitado), PC (poco capacitado)

- ✓ **Los datos demuestran que del total del universo el 50% de los alumnos encuestados esta medianamente capacitado y el 41,07% se considera poco capacitado para hacer el abordaje psicológico del paciente ostomizado en autoimagen.**

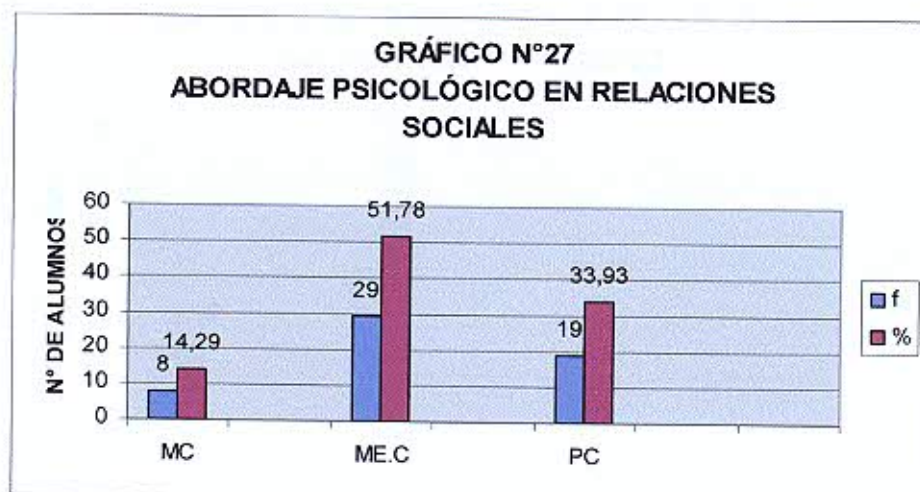
TABLA N° 27

Capacidad de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo,Mendoza 2007, para hacer el abordaje Psicológico en relaciones sociales del paciente ostomizado.

ABORDAJE PSICOLOGICO EN RELACIONES SOCIALES	FRECUENCIA	F%
MUY CAPACITADO	8	14,29
MED.CAPACITADO	29	51,78
POCO CAPACITADO	19	33,93
TOTAL	56	100

Fuente: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta
GRÁFICO N°27

Capacidad de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo,Mendoza 2007, para hacer el abordaje Psicológico en relaciones sociales del paciente ostomizado.



- ✓ **Los datos muestran que el 51,78 % de los alumnos están medianamente capacitados para hacer la contención del paciente ostomizado en relaciones sociales y el 33,93% se encuentra poco capacitado.**

TABLA N° 28

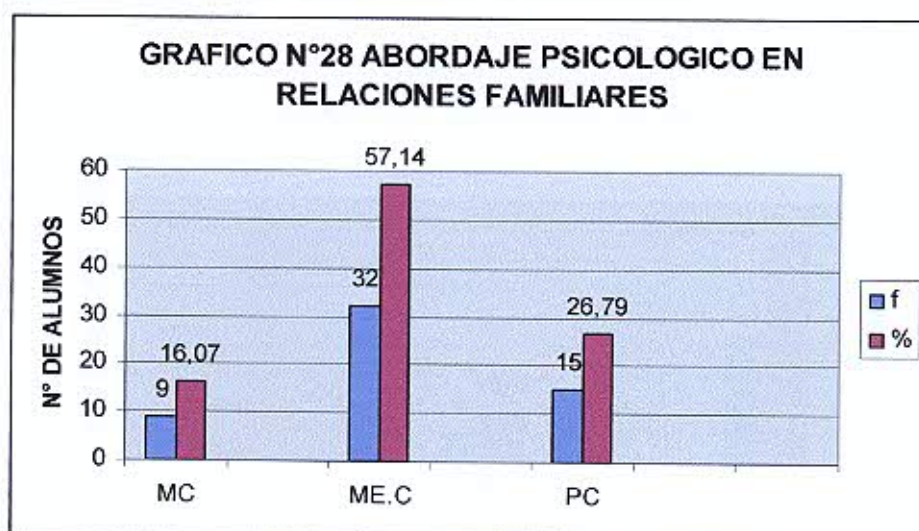
Capacidad de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo ,Mendoza 2007, para hacer el abordaje Psicológico en relaciones familiares del paciente ostomizado

ABORDAJE PSICOLOGICO EN RELACIONES FAMILIARES	FRECUENCIA	F%
MUY CAPACITADO	9	16,07
MED.CAPACITADO	32	57,14
POCO CAPACITADO	15	26,79
TOTAL	56	100

Fuente: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta

Gráfico N°28

Capacidad de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo,Mendoza 2007, para hacer el abordaje Psicológico en relaciones sociales del paciente ostomizado.



- ✓ **Los datos muestran que el 57,14 % de los alumnos encuestados se encuentran medianamente capacitados para hacer el abordaje psicológico al paciente ostomizado en relaciones familiares y un 26,79 % esta poco capacitado**

TABLA N° 29

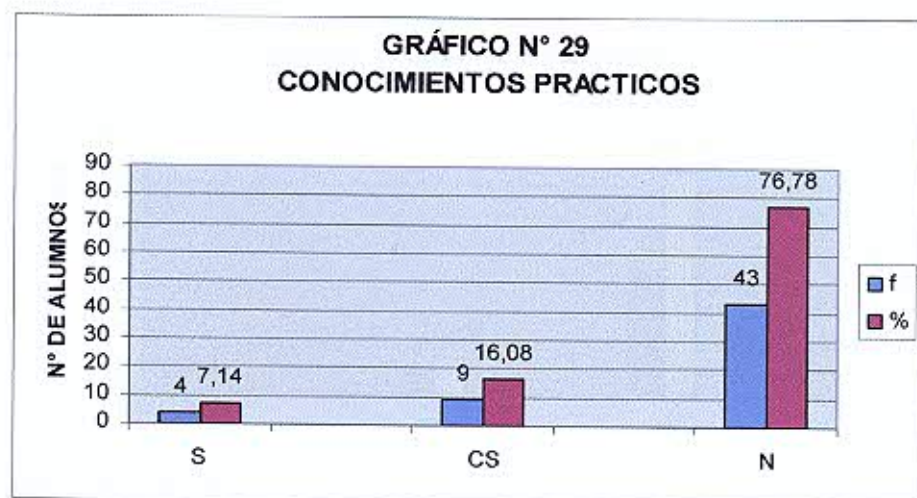
Conocimientos prácticos de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo ,Mendoza 2007, para realizar la aplicación de bolsa colectora, en el paciente ostomizado.

TECNICA DE APLICACIÓN DE BOLSA COLECTORA	FRECUENCIA	F%
SIEMPRE	4	7,14
CASI SIEMPRE	9	16,08
NUNCA	43	76,78
TOTAL	56	100

Fuente: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta

Gráfico N° 29

Conocimientos prácticos de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo ,Mendoza 2007, para realizar la aplicación de bolsa colectora, en el paciente ostomizado.



- ✓ **Los datos muestran que el 76,78 % de los alumnos encuestados nunca ha aplicado la bolsa colectora en el paciente ostomizado, y el 16,8 % no contesta la pregunta.**

TABLA N° 30

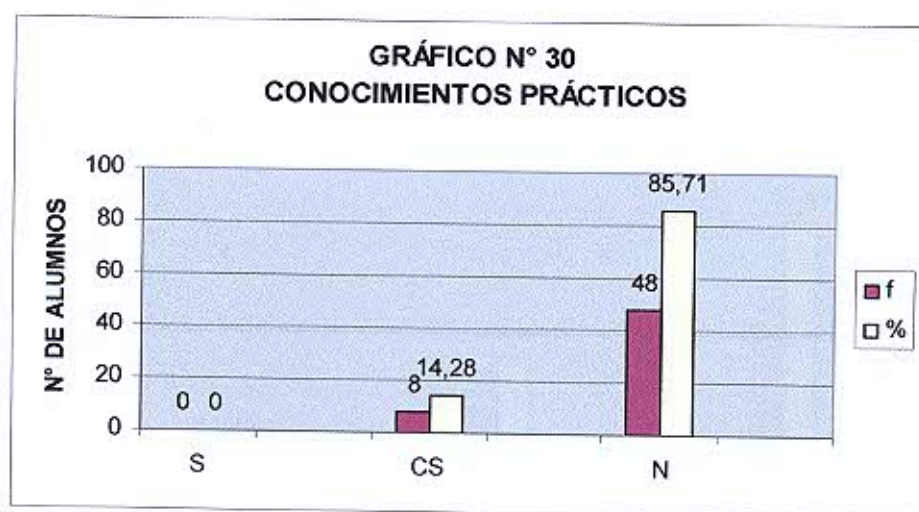
Conocimientos prácticos de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo ,Mendoza 2007, para realizar la irrigación del Estoma, en el paciente ostomizado.

TECNICA DE IRRIGACION DEL ESTOMA	FRECUENCIA	F%
SIEMPRE	0	0
CASI SIEMPRE	8	14,28
NUNCA	48	85,71
TOTAL	56	100

Fuente: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta

Gráfico N° 30

Conocimientos prácticos de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo ,Mendoza 2007, para realizar la irrigación del Estoma, en el paciente ostomizado



Referencias: S (siempre), CS (casi siempre), N (nunca).

- ✓ La tabla y grafico NC 30 muestran que el 85,71% del universo encuestado nunca realizo la irrigación de un estoma en un paciente ostomizado.

TABLA N° 31

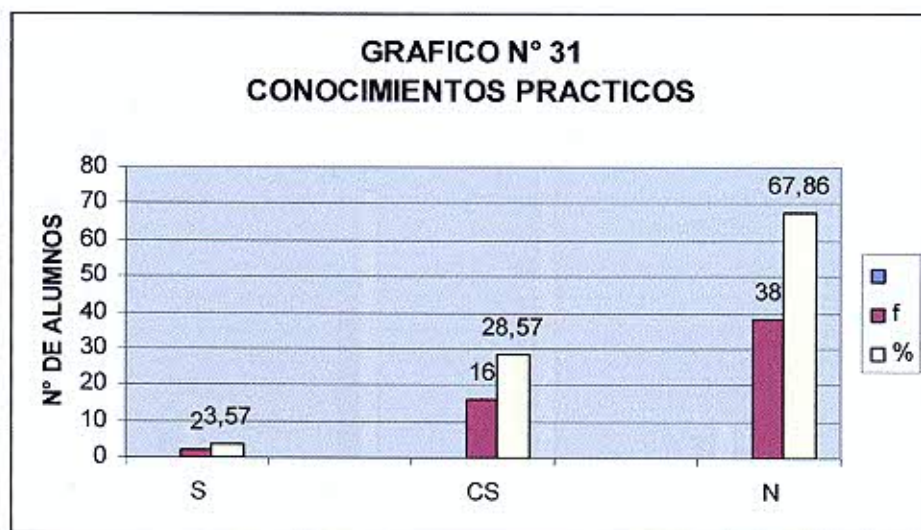
Conocimientos prácticos de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo ,Mendoza 2007, para realizar la higiene del estoma, en el paciente ostomizado.

TECNICA DE HIGIENE DEL ESTOMA	FRECUENCIA	F%
SIEMPRE	2	3,57
CASI SIEMPRE	16	28,57
NUNCA	38	67,86
TOTAL	56	100

Fuente: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta

Grafico N°31

Conocimientos prácticos de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo ,Mendoza 2007, para realizar la higiene del estoma, en el paciente ostomizado.



Referencias: S (siempre), CS (casi siempre), N (nunca).

- ✓ De la 56 personas encuestadas, 38, ósea el 67,86 %, nunca realizo la técnica de Higiene del estoma, y un 28,57 % la realizo alguna vez.

TABLA N° 32

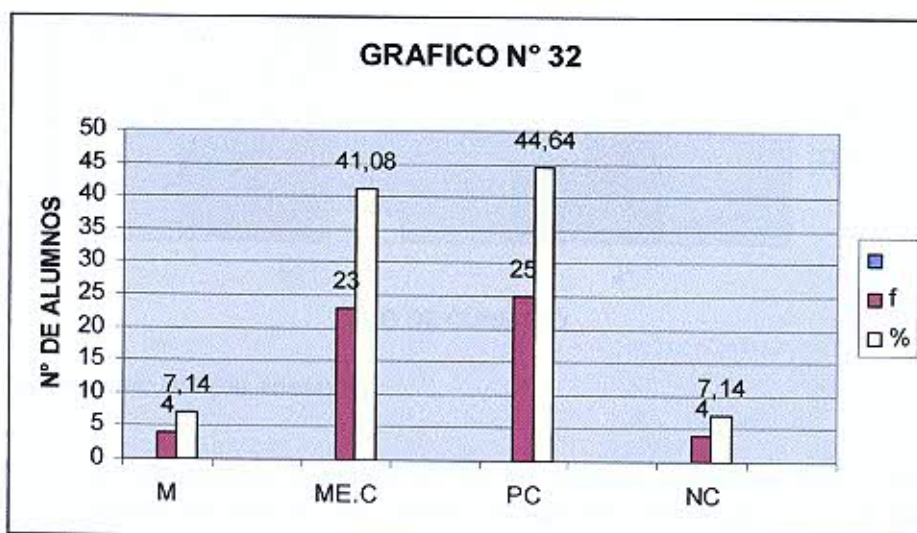
Opinión de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo ,Mendoza 2007, sobre si están o se sienten suficientemente capacitados para aplicar las técnicas en los pacientes ostomizados

CONOCIMIENTO SUFICIENTES	FRECUENCIA	F%
MUCHO	4	7,14
MED.CAPACITADO	23	41,08
POCO CAPACITADO	25	44,64
NADA CAPACITADO	4	7,14
TOTAL	56	100

Fuente: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta

Gráfico N°32

Opinión de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo ,Mendoza 2007, sobre si están o se sienten suficientemente capacitados para aplicar las técnicas en los pacientes ostomizados



Referencias: S (siempre), CS (casi siempre), N (nunca).

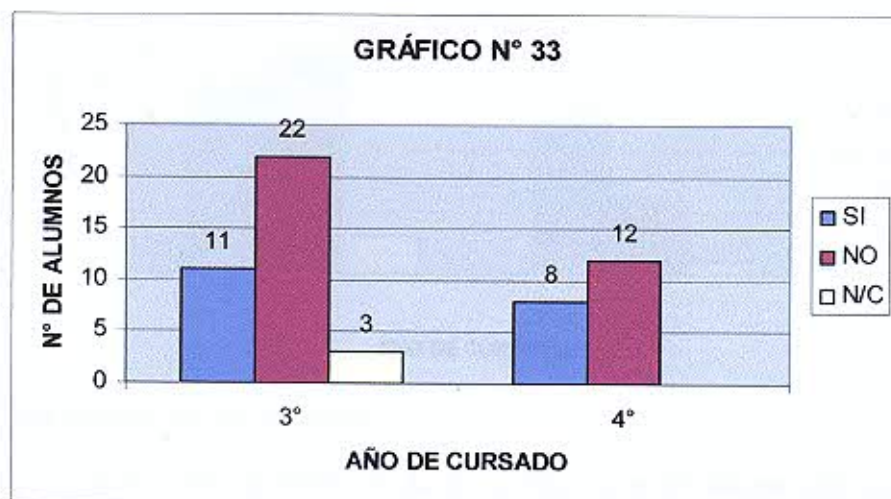
- ✓ Los datos muestran que el 44,64 % de los alumnos encuestados se sienten poco capacitados para realizar las técnicas con el paciente ostomizado y el 41,08 % se siente medianamente capacitado y solo el 7,14 % muy capacitado.

TABLA N° 33: Conocimientos teóricos de la necesidad de hidratación y nutrición del paciente ostomizado según el año de cursado de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

Conocimientos teóricos	NECESIDAD DE HIDRATACIÓN Y NUTRICIÓN							
	SI		NO		N/C		Subtotal	
	f	f%	f	f%	f	f%	f	f%
3°	11	19.64	22	39.28	3	5.35	36	64.27
4°	8	14.3	12	21.43	-	-	20	35.73
Subtotal	19	33.94	34	60.71	3	5.35	56	100

FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRÁFICO N° 33: Conocimientos teóricos de la necesidad de hidratación y nutrición del paciente ostomizado según el año de cursado de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



Referencias: N/C (no contesta).

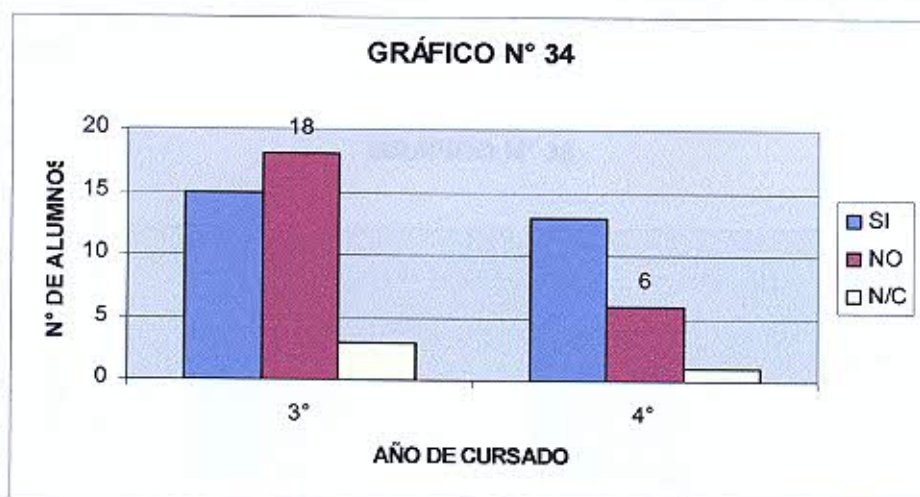
- ✓ En la tabla y gráfico n° 33 se puede observar que tanto en tercer año como en cuarto año de la carrera de Licenciatura en Enfermería la mayor parte de los alumnos no tienen los conocimientos suficientes para abordar al paciente ostomizado en la necesidad de hidratación y nutrición.

TABLA N° 34: Conocimientos teóricos de la necesidad de eliminación del paciente ostomizado según el año de cursado de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

Conocimientos teóricos	NECESIDAD DE ELIMINACIÓN								
	Año de cursado	SI		NO		N/C		Subtotal	
		f	f%	f	f%	f	f%	f	f%
3°	15	26.78	18	32.14	3	5.35	36	64.27	
4°	13	23.23	6	10.72	1	1.78	20	35.73	
Subtotal	28	50.05	24	42.86	4	7.13	56	100	

FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRÁFICO N° 34: Conocimientos teóricos de la necesidad de eliminación del paciente ostomizado según el año de cursado de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



Referencias: N/C (no contesta).

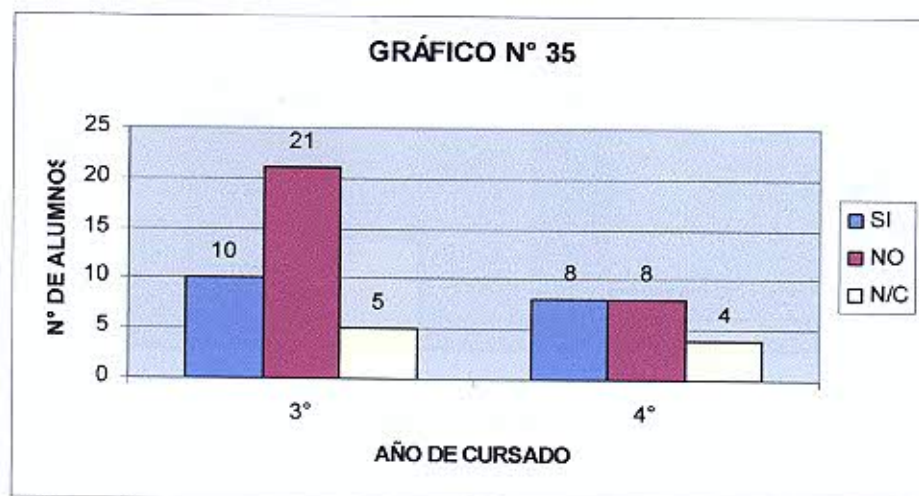
- ✓ La tabla y gráfico n° 34 muestran que en tercer año se registra el mayor porcentaje y frecuencia en los alumnos que no tienen los conocimientos adecuados sobre la necesidad de eliminación de los pacientes ostomizados; mientras que en cuarto año el mayor porcentaje está comprendido en los alumnos que poseen los conocimientos suficientes para abordar al paciente en esta necesidad.

TABLA N° 35:: Conocimientos teóricos de la necesidad de descanso y sueño del paciente ostomizado según el año de cursado de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

Conocimientos teóricos	NECESIDAD DE DESCANSO Y SUEÑO							
	SI		NO		N/C		Subtotal	
	f	f%	f	f%	f	f%	f	f%
3°	10	17.85	21	37.5	5	8.92	36	64.27
4°	8	14.29	8	14.29	4	7.15	20	35.73
Subtotal		51.79	29	32.14	9	16.07	56	100

FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRÁFICO N° 35: Conocimientos teóricos de la necesidad de descanso y sueño del paciente ostomizado según el año de cursado de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



Referencias: N/C (no contesta)

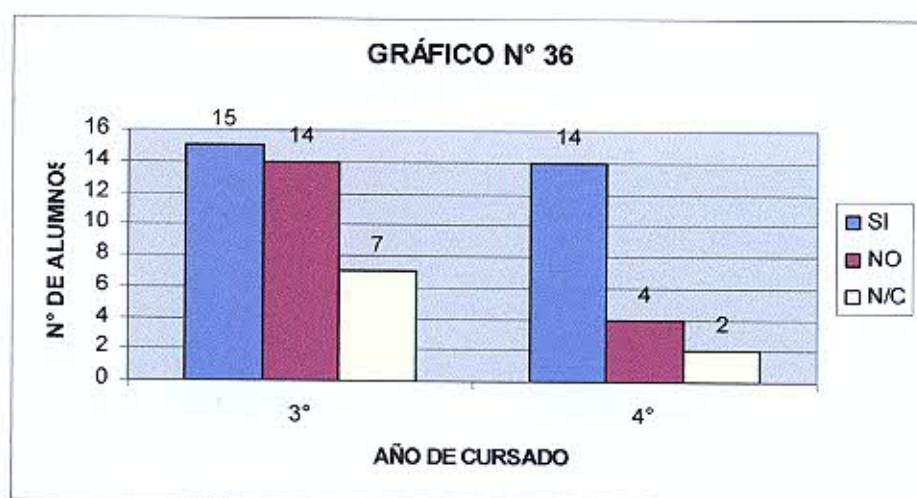
- ✓ **En tercer año la mayoría de los alumnos (37.5%) no poseen conocimientos sobre la necesidad de descanso y sueño del paciente ostomizado. En cuarto año de la carrera de Licenciatura en Enfermería casi la mitad de los alumnos están en condiciones de abordar al paciente en esta necesidad y la otra mitad no tienen los conocimientos adecuados en este aspecto.**

TABLA N° 36: Conocimientos teóricos de la necesidad de usar prendas de vestir adecuadas del paciente ostomizado según el año de cursado de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

Conocimientos teóricos	NECESIDAD DE USAR PRENDAS DE VESTIR ADECUADAS							
	SI		NO		N/C		Subtotal	
	f	f%	f	f%	f	f%	f	f%
3°	15	26.78	14	25	7	12.5	36	64.27
4°	14	12.5	4	7.15	2	3.59	20	35.73
Subtotal	29	39.28	18	32.15	9	16.09	56	100

FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRÁFICO N° 36: Conocimientos teóricos de la necesidad de usar prendas de vestir adecuadas del paciente ostomizado según el año de cursado de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



Referencias: N/C (no contesta).

- ✓ La tabla y gráfico n° 36 muestran que en tercer año de la carrera de Licenciatura en Enfermería casi la mitad de los alumnos conocen sobre la necesidad alterada en los pacientes ostomizados de usar prendas de vestir adecuadas; el resto de los alumnos no tienen conocimientos para abordar esta necesidad en este tipo de pacientes.

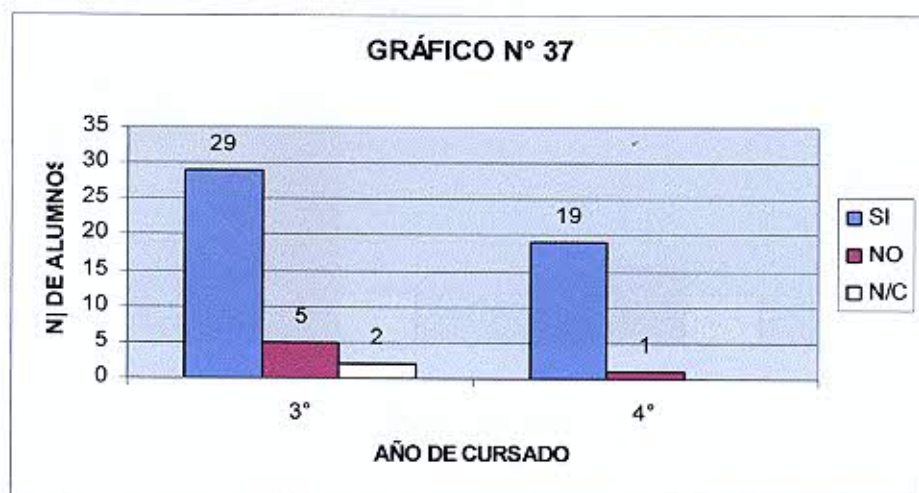
En cuarto año la mayor parte de los alumnos tienen los conocimientos adecuados sobre esta necesidad.

TABLA N° 37: Conocimientos teóricos de la necesidad de higiene y protección de la piel del paciente ostomizado según el año de cursado de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

Conocimientos teóricos	NECESIDAD DE HIGIENE Y PROTECCIÓN DE LA PIEL							
	SI		NO		N/C		Subtotal	
	f	f%	f	f%	f	f%	f	f%
3°	29	51.78	5	8.92	2	3.57	36	64.27
4°	19	33.95	1	1.78	-	-	20	35.73
Subtotal	48	85.73	6	10.7	2	3.57	56	100

FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRÁFICO N° 37: Conocimientos teóricos de la necesidad de higiene y protección de la piel del paciente ostomizado según el año de cursado de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



Referencias: N/C (no contesta).

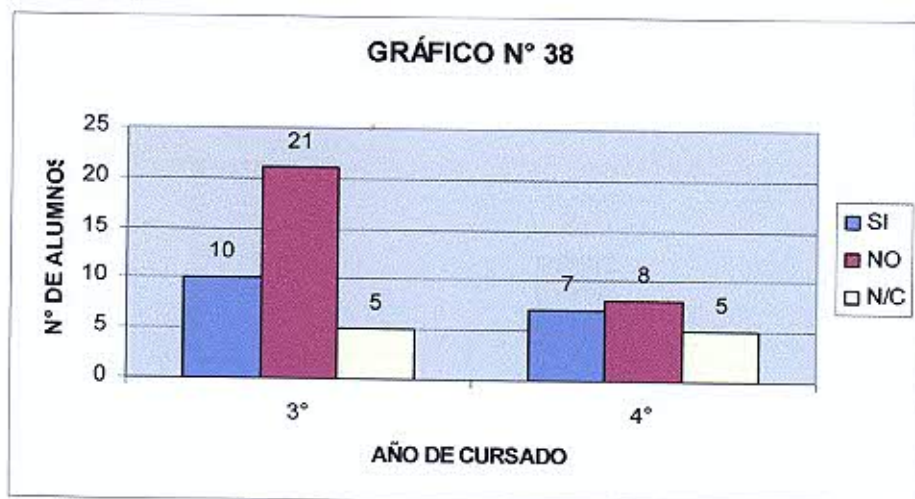
- ✓ Se puede observar que tanto en tercero como en cuarto año de la carrera de Licenciatura en Enfermería la mayor parte de los alumnos tienen los conocimientos sobre la necesidad de higiene y protección de la piel en los pacientes con ostomía.

TABLA N° 38: Conocimientos teóricos de la necesidad de participar en actividades recreativas del paciente ostomizado según el año de cursado de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

Conocimientos teóricos	NECESIDAD DE PARTICIPAR EN ACTIVIDADES RECREATIVAS							
	SI		NO		N/C		Subtotal	
	f	f%	f	f%	f	f%	f	f%
3°	10	17.85	21	37.5	5	8.92	36	64.27
4°	7	12.5	8	14.3	5	8.93	20	35.73
Subtotal	17	30.35	29	51.8	10	17.85	56	100

FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRÁFICO N° 38: Conocimientos teóricos de la necesidad de participar en actividades recreativas del paciente ostomizado según el año de cursado de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



Referencias: N/C (no contesta).

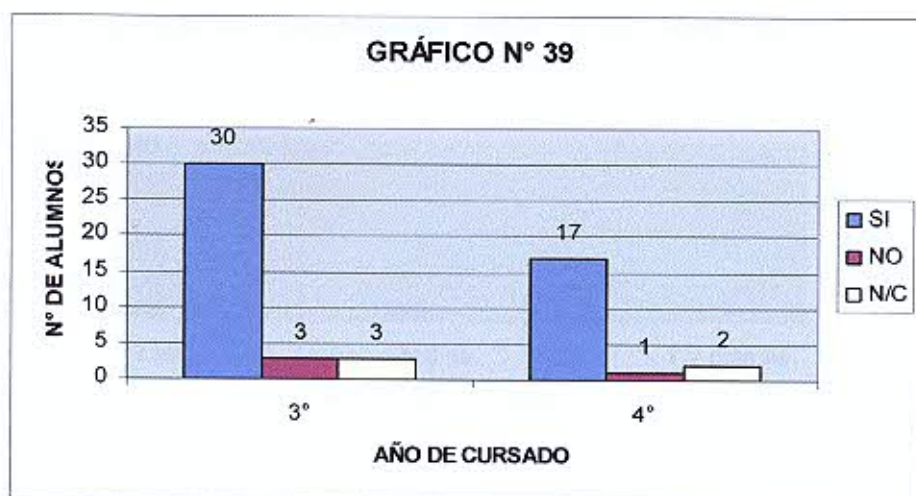
- ✓ La tabla y gráfico n° 38 muestra que la mayor parte de los alumnos de tercer año no poseen conocimientos sobre la necesidad que tiene alterada el paciente ostomizado en cuanto a participar en actividades recreativas.

TABLA N° 39: Conocimientos teóricos de la necesidad de participar en actividades recreativas del paciente ostomizado según el año de cursado de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

Conocimientos teóricos	NECESIDAD DE TRABAJAR Y REALIZARSE								
	Año de cursado	SI		NO		N/C		Subtotal	
		f	f%	f	f%	f	f%	f	f%
3°	30	53.57	3	5.35	3	5.35	36	64.27	
4°	17	30.35	1	1.78	2	3.6	20	35.73	
Subtotal	47	83.92	4	7.13	5	8.95	56	100	

FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRÁFICO N° 39: Conocimientos teóricos de la necesidad de trabajar y realizarse del paciente ostomizado según el año de cursado de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



Referencias: N/C (no contesta).

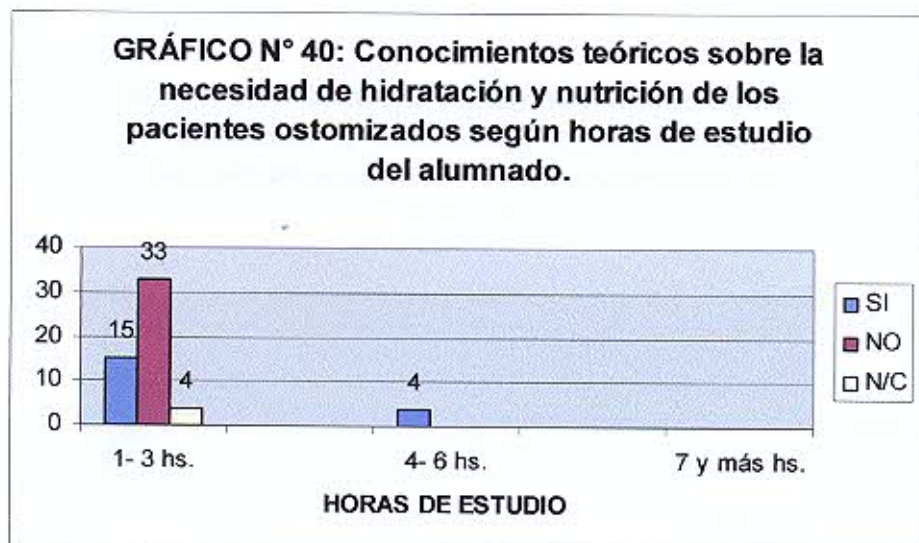
- ✓ La tabla y gráfico n° 39 muestra que la mayor parte de los alumnos tanto de 3° como de 4° año de la carrera tienen los conocimientos suficientes para abordar al paciente ostomizado en la necesidad de trabajar y realizarse.

TABLA N° 40

Conocimientos teóricos sobre la necesidad de hidratación y nutrición de los pacientes ostomizados según las horas de estudio del alumnado de 3° y 4° año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

Conocimientos teóricos	NECESIDAD DE HIDRATACIÓN							
	SI		NO		NO CONTESTA		Subtotal	
	f	f%	f	f%	f	f%	f	f%
1- 3	15	26.8	33	58.92	4	7.14	52	92.86
4- 6	4	7.14	-	-	-	-	4	7.14
7 y más	-	-	-	-	-	-	-	-
Subtotal	19	33.94	33	58.92	4	7.14	56	100

FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.



Referencias: N/C (no contesta)

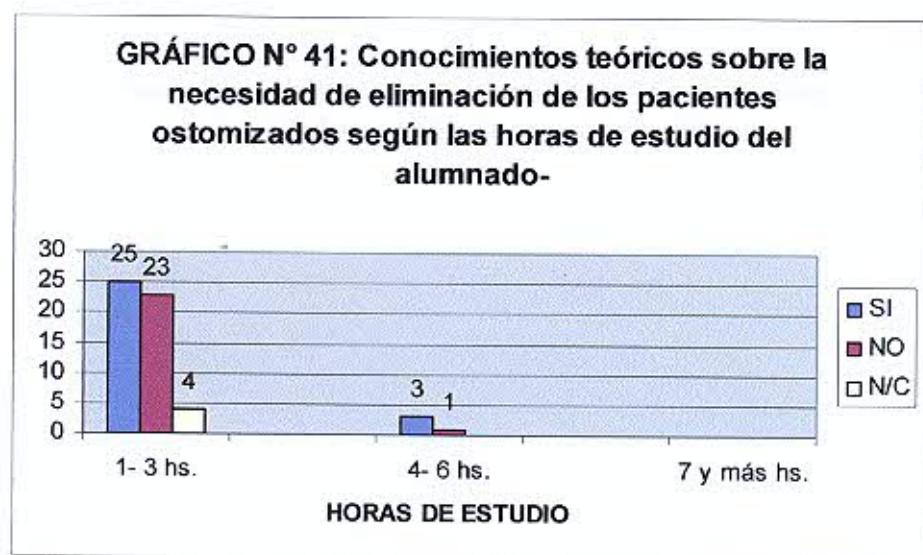
- ✓ La tabla y gráfico n° 40 muestra que más de la mitad del universo estudiado (58.92%) no tiene conocimientos suficientes en lo que respecta a la necesidad de hidratación y nutrición; ese mismo porcentaje de personas estudian de 1 a 3 horas diarias. Se puede observar que todos los que estudian de 4 a 6 horas por día si tienen los conocimientos sobre esta necesidad.

TABLA N° 41:

Conocimientos teóricos sobre la necesidad de eliminación de los pacientes ostomizados según las horas de estudio del alumnado de 3° y 4° año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

Conocimientos teóricos	NECESIDAD DE ELIMINACIÓN							
	SI		NO		NO CONTESTA		Subtotal	
	f	f%	f	f%	f	f%	f	f%
1- 3	25	44.65	23	41.08	4	7.14	52	92.87
4- 6	3	5.35	1	1.78	-	-	4	7.13
7 y más	-	-	-	-	-	-	-	-
Subtotal	28	50	24	42.86	4	7.14	56	100

FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.



Referencias: N/C (no contesta)

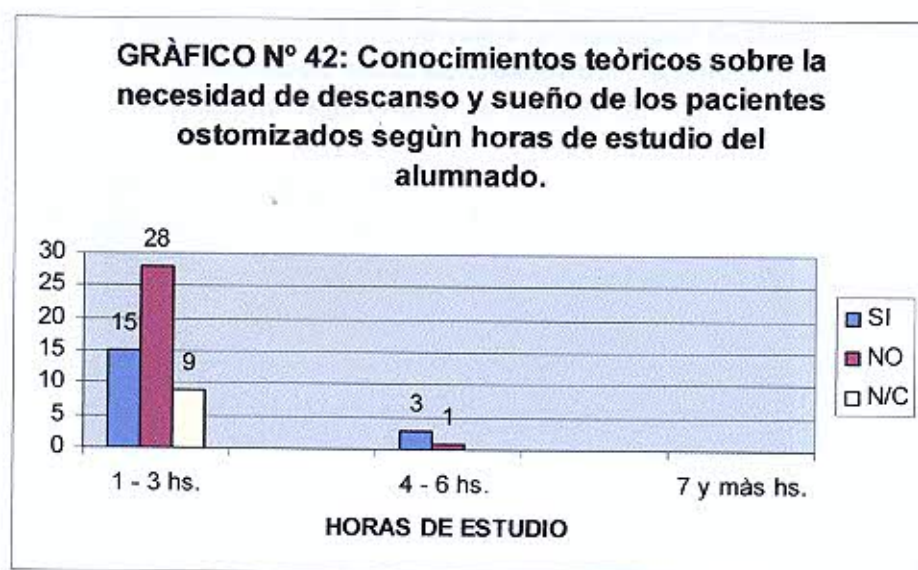
- ✓ La tabla y gráfico n° 41 muestran que la mayor parte del universo estudiado (56 alumnos) estudian de 1 a 3 horas diarias y de ellos un 44.65% tienen conocimientos necesarios sobre la necesidad de eliminación en pacientes ostomizados y un 41.08% no tienen los conocimientos suficientes para abordar al paciente en esta necesidad.

TABLA N° 42

Conocimientos teóricos sobre la necesidad de descanso y sueño de los pacientes ostomizados según las horas de estudio del alumnado de 3° y 4° año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

Conocimientos teóricos	NECESIDAD DE DESCANSO Y SUEÑO							
	SI		NO		NO CONTESTA		Subtotal	
	f	f%	f	f%	f	f%	f	f%
1- 3	15	26.8	28	50	9	16.07	52	92.87
4- 6	3	5.35	1	1.78	-	-	4	7.13
7 y más	-	-	-	-	-	-	-	-
Subtotal	18	30.38	29	51.78	9	16.07	56	100



Referencias: N/C (no contesta)

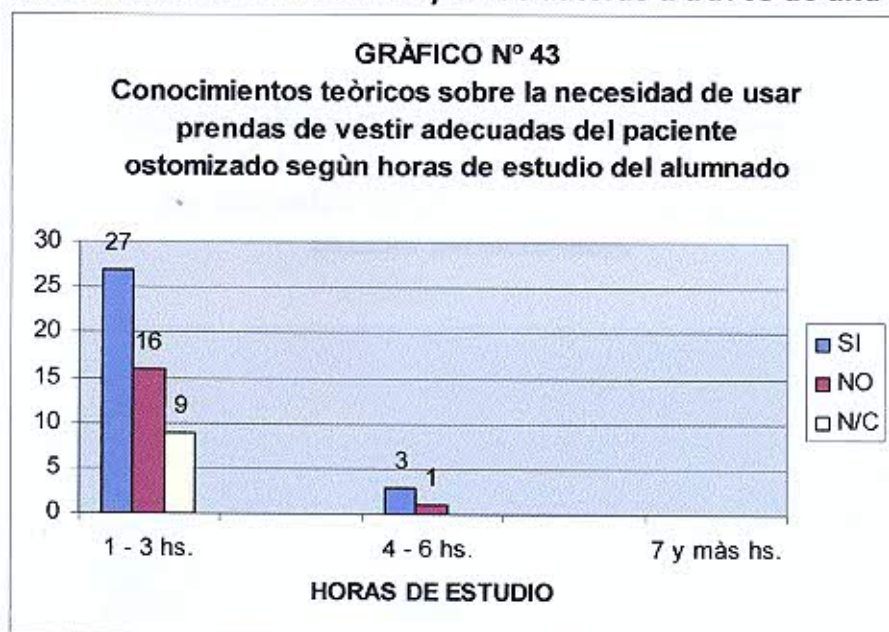
- ✓ En la tabla y gráfico n° 42 se puede observar que el mayor porcentaje y frecuencia corresponde a los alumnos que no tienen los conocimientos suficientes sobre la necesidad de descanso y sueño para abordar al paciente ostomizado en este aspecto. La mayor cantidad de alumnos estudian de 1 a 3 horas por día.

TABLA N° 43

Conocimientos teóricos sobre la necesidad de usar prendas de vestir adecuadas de los pacientes ostomizados según las horas de estudio del alumnado de 3° y 4° año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

Conocimientos teóricos	NECESIDAD DE USAR PRENDAS DE VESTIR ADECUADAS							
	SI		NO		NO CONTESTA		Subtotal	
	f	f%	f	f%	f	f%	f	f%
1- 3	27	48.2	16	28.6	9	16.07	52	92.87
4- 6	3	5.35	1	1.78	-	-	4	7.13
7 y más	-	-	-	-	-	-	-	-
Subtotal	30	53.55	17	30.38	9	16.07	56	100

FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.



Referencias: N/C (no contesta)

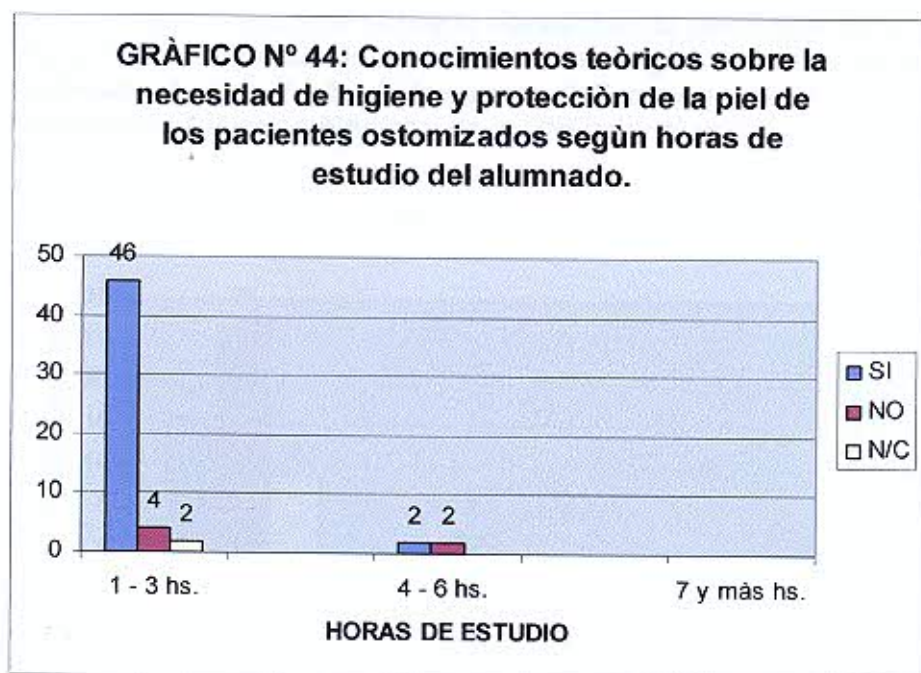
- ✓ La tabla y gráfico n° 43 muestran que la mayor parte de los alumnos estudian de 1 a 3 horas y que el 48.2% (casi la mitad del universo estudiado) tienen conocimientos sobre la necesidad del paciente ostomizado de usar prendas de vestir adecuadas y un 28.6% no tienen conocimientos suficientes para abordar al paciente en esta necesidad.

TABLA N° 44

Conocimientos teóricos sobre la necesidad de higiene y protección de la piel de los pacientes ostomizados según las horas de estudio del alumnado de 3° y 4° año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

Conocimientos teóricos	NECESIDAD DE HIGIENE Y PROTECCIÓN DE LA PIEL							
	SI		NO		NO CONTESTA		Subtotal	
	f	f%	f	f%	f	f%	f	f%
1- 3	46	82.15	4	7.15	2	3.57	52	92.87
4- 6	2	3.57	2	3.57	-	-	4	7.13
7 y más	-	-	-	-	-	-	-	-
Subtotal	48	85.72	6	10.72	2	3.57	56	100

FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.



Referencias: N/C (no contesta)

- ✓ Se puede observar que el mayor porcentaje y frecuencia corresponde al alumnado que estudian de 1 a 3 horas por día y conocen sobre la necesidad de higiene y protección de la piel en pacientes ostomizados.

TABLA N° 45

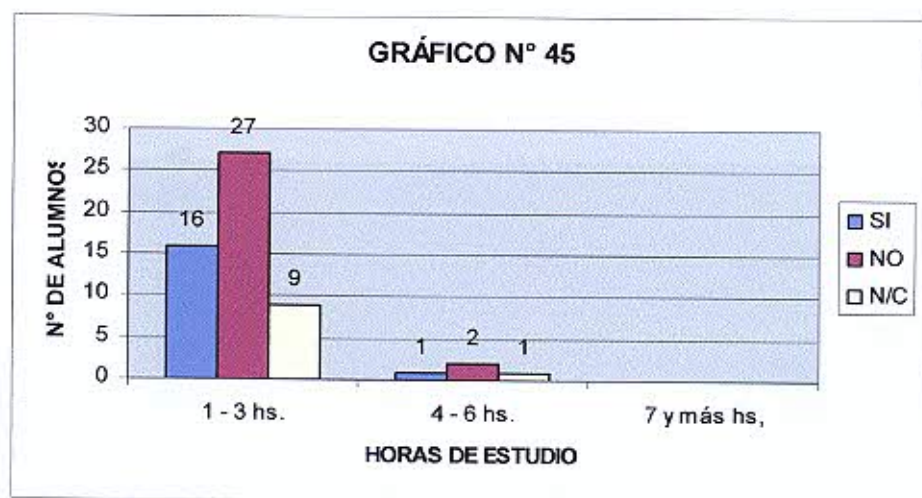
Conocimientos teóricos sobre la necesidad de participar en actividades recreativas de los pacientes ostomizados según las horas de estudio del alumnado de 3° y 4° año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

Conocimientos teóricos	NECESIDAD DE PARTICIPAR EN ACTIVIDADES RECREATIVAS							
	SI		NO		NO CONTESTA		Subtotal	
	f	f%	f	f%	f	f%	f	f%
1- 3	16	28.58	27	48.22	9	16.07	52	92.87
4- 6	1	1.78	2	3.57	1	1.78	4	7.13
7 y más	-	-	-	-	-	-	-	-
Subtotal	17	30.36	29	51.79	10	18.85	56	100

FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRÁFICO N° 45

Conocimientos teóricos sobre la necesidad de participar en actividades recreativas de los pacientes ostomizados según las horas de estudio del alumnado de 3° y 4° año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



- ✓ **En la tabla y gráfico n° 45 se puede observar que la mayor parte de los alumnos estudian de 1 a 3 horas por día, la mayoría de ellos no poseen conocimientos para abordar al paciente ostomizado en su necesidad alterada de participar en actividades recreativas.**

TABLA N° 46

Conocimientos teóricos sobre la necesidad de trabajar y realizarse de los pacientes ostomizados según las horas de estudio del alumnado de 3° y 4° año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

Conocimientos teóricos	NECESIDAD DE TRABAJAR Y REALIZARSE							
	SI		NO		NO CONTESTA		Subtotal	
	f	f%	f	f%	f	f%	f	f%
Horas de estudio								
1- 3	46	82.15	1	1.78	5	8.93	52	92.86
4- 6	-	-	4	7.14	-	-	4	7.14
7 y más	-	-	-	-	-	-	-	-
Subtotal	46	82.15	5	8.92	5	8.93	56	100

FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRÁFICO N° 46

Conocimientos teóricos sobre la necesidad de participar en trabajar y realizarse de los pacientes ostomizados según las horas de estudio del alumnado de 3° y 4° año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



- ✓ **En la tabla y gráfico n° 46 se puede observar que casi la totalidad de los alumnos encuestados estudian de 1 a 3 horas por día y si saben atender la necesidad alterada de los pacientes ostomizados de trabajar y realizarse.**

TABLA N° 47

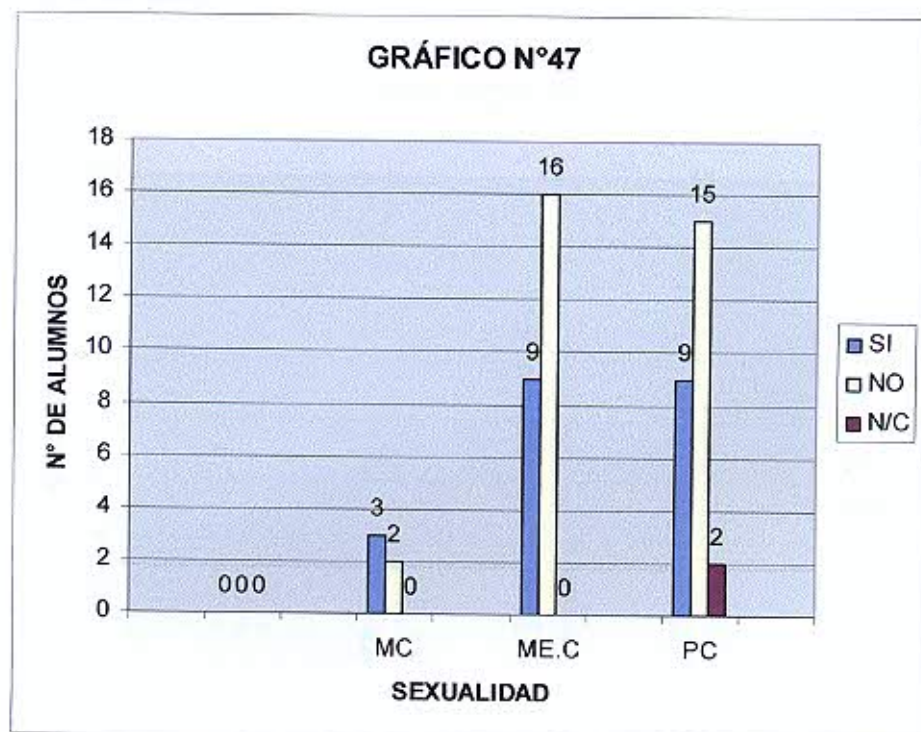
Conocimientos teóricos según abordaje psicológico de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic. en Enfermería de la FCM de la UNCuyo Mendoza 2007, del paciente ostomizado.

CONOCIMIENTOS TEÓRICOS		NECESIDAD DE HIDRATACION Y ALIMENTACION					
		SI		NO		N/C	
		f	%	f	%	f	%
SEXUALIDAD	MUY CAPACITADO.	3	5,37	2	3,57	0	0
	MED. CAPACITADO	9	16,07	16	28,57	0	0
	POCO CAPACITADO		16,07	15	26,7	2	3,57
	TOTAL	21	37,5	33	58,92	2	3,57
AUTOIMAGEN	MUY CAPACITADO	1	1,79	3	5,36	1	1,79
	MED. CAPACITADO	10	17,85	15	26,78	3	5,36
	POCO CAPACITADO	8	14,29	15	26,78	0	0
	TOTAL	19	33,93	33	58,92	4	7,15
RELACIONES SOCIALES	MUY CAPACITADO	3	5,36	5	8,93	0	0
	MED. CAPACITADO	10	17,85	17	30,36	2	3,57
	POCO CAPACITADO	6	10,72	11	19,64	2	3,57
	TOTAL	19	33,93	33	58,93	4	7,14
RELACIONES FAMILIARES	MUY CAPACITADO	4	7,14	5	8,93	0	0
	MED. CAPACITADO	11	19,65	18	32,14	3	5,36
	POCO CAPACITADO	4	7,14	10	17,85	1	1,79
	TOTAL	19	33,93	33	58,92	4	7,15

Fuente: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta

GRÁFICO N° 47

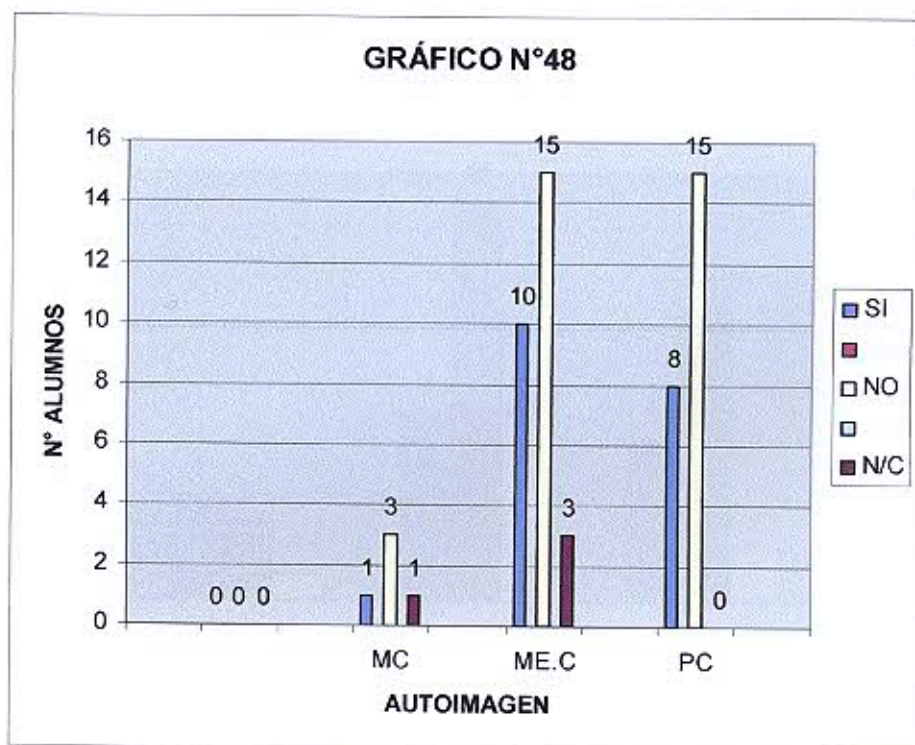
Conocimientos teóricos de la necesidad de hidratación y nutrición según abordaje psicológico en sexualidad al paciente ostomizado, de los alumnos de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo Mendoza 2007.



- ✓ **En el gráfico n° 47 se puede observar que la mitad de los alumnos encuestados están medianamente capacitados y la otra mitad poco capacitados para abordar al paciente ostomizados en temas de sexualidad. De los alumnos que están medianamente capacitados, la mayoría no tiene los conocimientos adecuados en cuanto a la necesidad de hidratación y nutrición. En cuanto a los alumnos que están poco capacitados, 15 tampoco posee conocimientos respecto a dicha necesidad.**

GRÁFICO N° 48

Conocimientos teóricos de la necesidad de hidratación y alimentación según abordaje psicológico en auto imagen del paciente ostomizado, de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic. En Enfermería de la FCM de la UNCuyo Mendoza 2007.

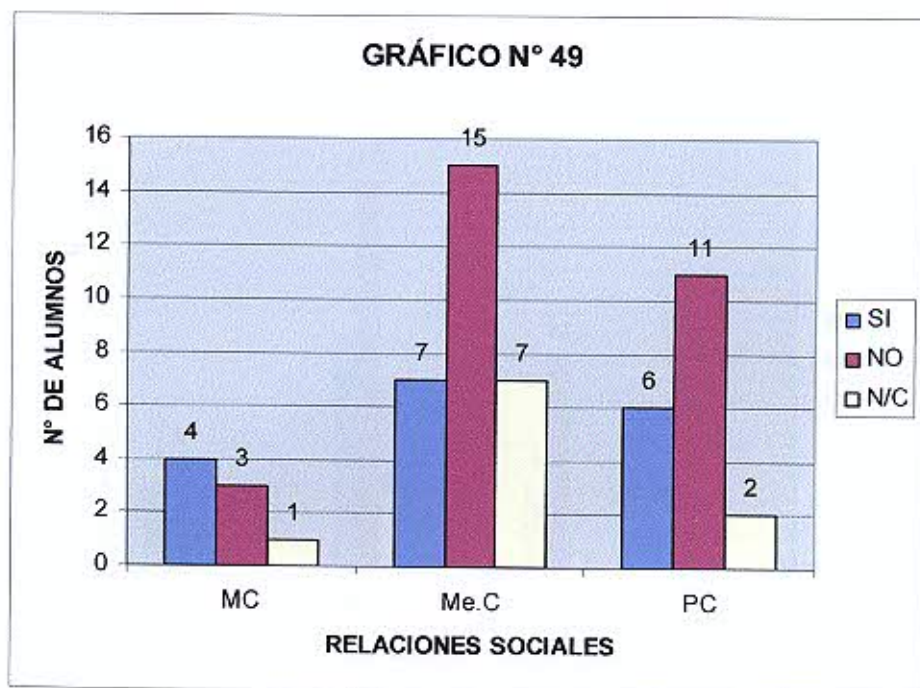


Referencia: MC (Muy capacitado), MEC (Medianamente capacitado), PC (Poco capacitado), N/C (No contesta).

- ✓ Se puede observar en el gráfico n° 48 que las mayores frecuencias se encuentran en los alumnos que están medianamente y poco capacitados para trabajar con el paciente ostomizado en cuanto a auto imagen. De los que están medianamente capacitados (28), la mayoría (15) creen no tener conocimientos en cuanto a la necesidad alterada de hidratación y nutrición que tienen estos pacientes, 10 creen tener los conocimientos y 3 de ellos no contestaron la pregunta. En cuanto a los alumnos que están poco capacitados, 15 de ellos no conocen sobre esa necesidad en los pacientes ostomizados y 8 si tienen conocimientos.

GRÁFICO N° 49

Conocimientos teóricos de la necesidad de hidratación y alimentación según abordaje psicológico en relaciones sociales del paciente ostomizado, de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic. En Enfermería de la FCM de la UNCuyo Mendoza 2007.

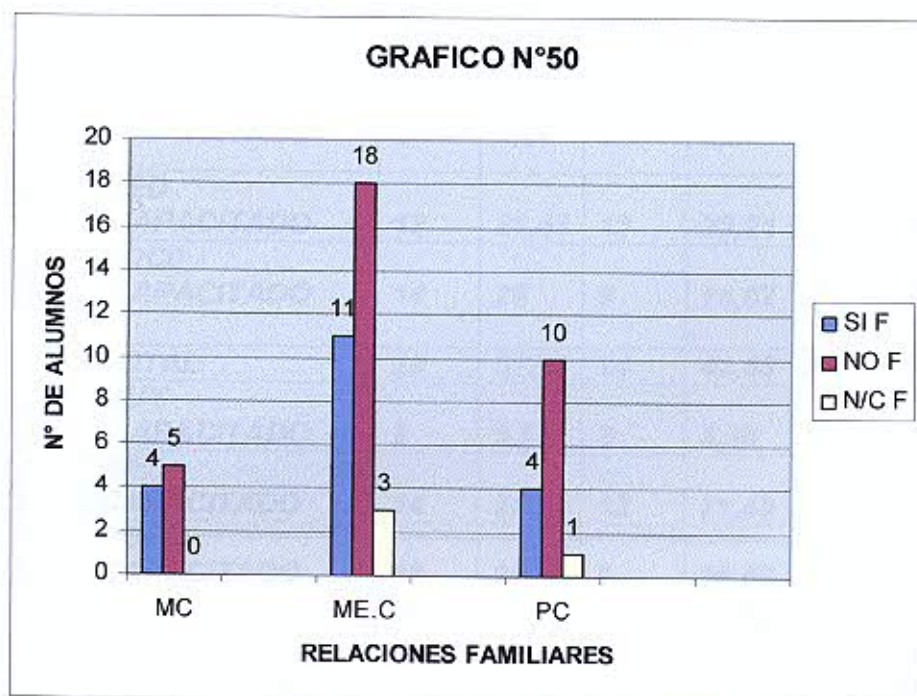


Referencia: MC (Muy capacitado), MEC (Medianamente capacitado), PC (Poco capacitado), N/C (No contesta).

- ✓ Se puede observar que las mayores frecuencias están comprendidas en los alumnos que están medianamente capacitados para abordar psicológicamente a los pacientes ostomizados en relaciones sociales; de ellos (29), la mitad no tiene conocimientos sobre la necesidad de hidratación y nutrición en estos pacientes. De los 19 alumnos que están poco capacitados, 11 no poseen conocimientos respecto a dicha necesidad.

GRÁFICO N° 50

Conocimientos teóricos de la necesidad de hidratación y alimentación, según abordaje psicológico en relaciones familiares a el paciente ostomizado, de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo Mendoza 2007.



Referencia: MC (Muy capacitado), MEC (Medianamente capacitado), PC (Poco capacitado), N/C (No contesta).

- ✓ Se puede observar en el gráfico n° 50 que la mayor parte de los alumnos están medianamente capacitados para abordar al paciente ostomizado en cuanto a las relaciones familiares; la mayoría de ellos no tienen conocimientos sobre la necesidad de hidratación y nutrición en este tipo de pacientes.

TABLA N° 51

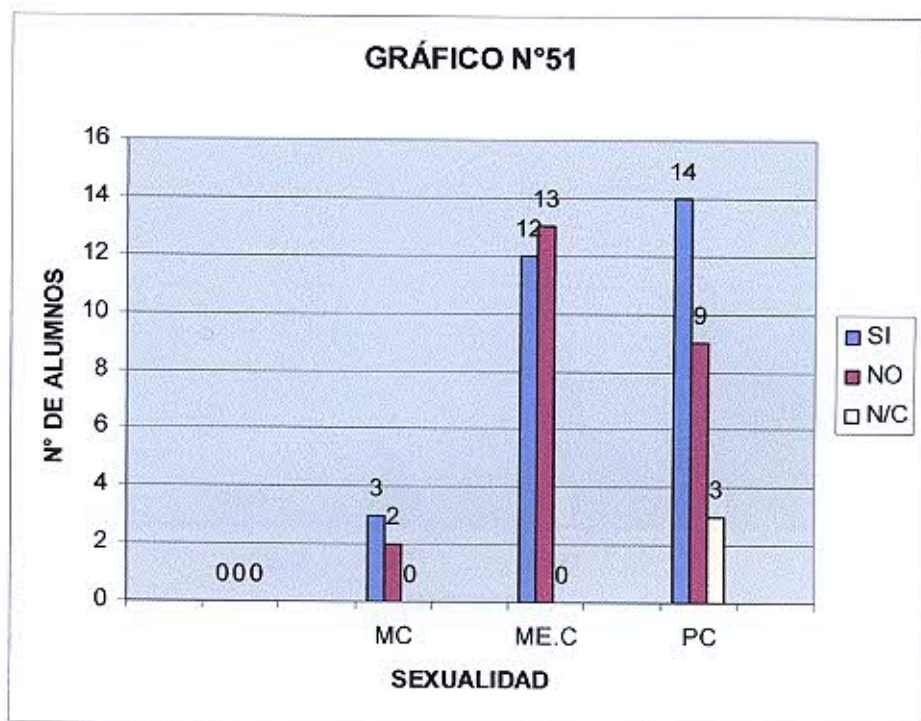
Conocimientos teóricos según abordaje psicológico de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo Mendoza 2007, del paciente ostomizado.

		NECESIDAD DE ELIMINACION					
		SI		NO		N/C	
		f	%	f	%	f	%
SEXUALIDAD	MUY CAPACITADO	3	5,36	2	3,57	0	0,0
	MED. CAPACITADO	12	21,43	13	23,21	0	0,0
	POCO CAPACITADO	14	25	9	16,07	3	5,36
	TOTAL	29	51,79	24	42,85	3	5,36
AUTOIMAGEN	MUY CAPACITADO	2	3,57	3	5,36	0	0,0
	MED. CAPACITADO	14	25	12	21,43	2	3,57
	POCO CAPACITADO	12	21,43	9	16,07	2	3,57
	TOTAL	28	50	24	42,85	4	7,15
RELACIONES SOCIALES	MUY CAPACITADO	4	7,14	4	7,14	0	0,0
	MED. CAPACITADO	16	28,57	11	19,65	2	3,57
	POCO CAPACITADO	8	14,29	9	16,07	2	3,57
	TOTAL	28	50	24	42,85	4	7,14
RELACIONES FAMILIARES	MUY CAPACITADO	6	10,71	3	5,36	0	0,0
	MED. CAPACITADO	16	28,57	13	23,21	3	5,36
	POCO CAPACITADO	6	10,71	8	14,29	1	1,79
	TOTAL	28	49,99	24	42,86	4	7,15

Fuente: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta

GRÁFICO N° 51

Conocimientos teóricos en la necesidad de Eliminación, según abordaje psicológico en sexualidad al paciente ostomizado ,de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo ,Mendoza 2007.

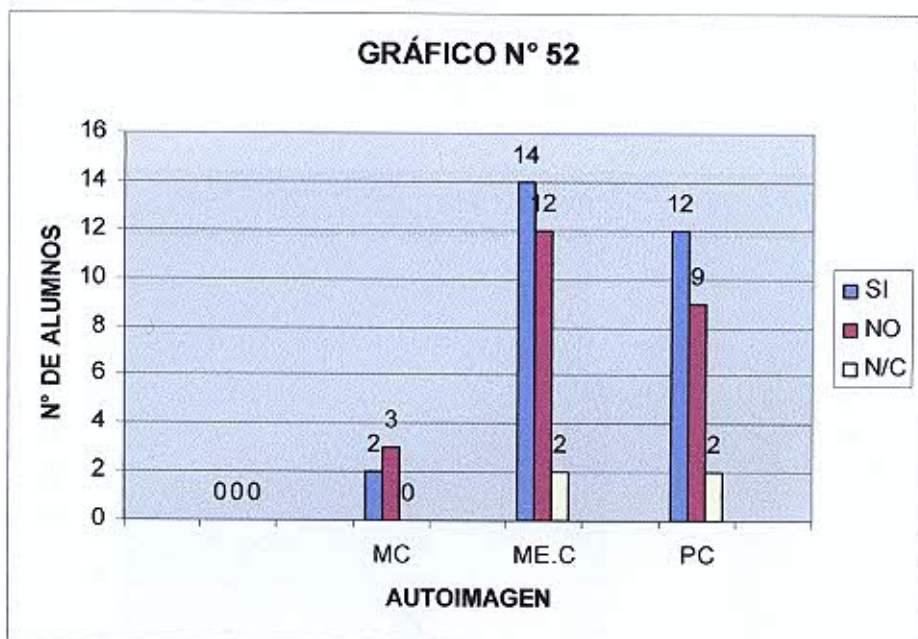


Referencia : MC (Muy capacitado), MEC(Medianamente capacitado), PC (Poco capacitado), N/C (No contesta).

- ✓ Se puede observar que prácticamente la mitad de los alumnos encuestados (25) están medianamente capacitados para abordar al paciente ostomizado en aspectos relacionados a sexualidad; de ellos la mitad poseen conocimientos sobre la necesidad alterada en estos pacientes de eliminación y la otra parte no los tiene. La otra mitad de los alumnos encuestados están poco capacitados en temas de sexualidad en este tipo de pacientes, además la gran mayoría poseen conocimientos sobre la necesidad de eliminación.

GRÁFICO N° 52

Conocimientos teóricos de la necesidad de Eliminación según el abordaje psicológico en auto imagen del paciente ostomizado, de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo, Mendoza 2007.

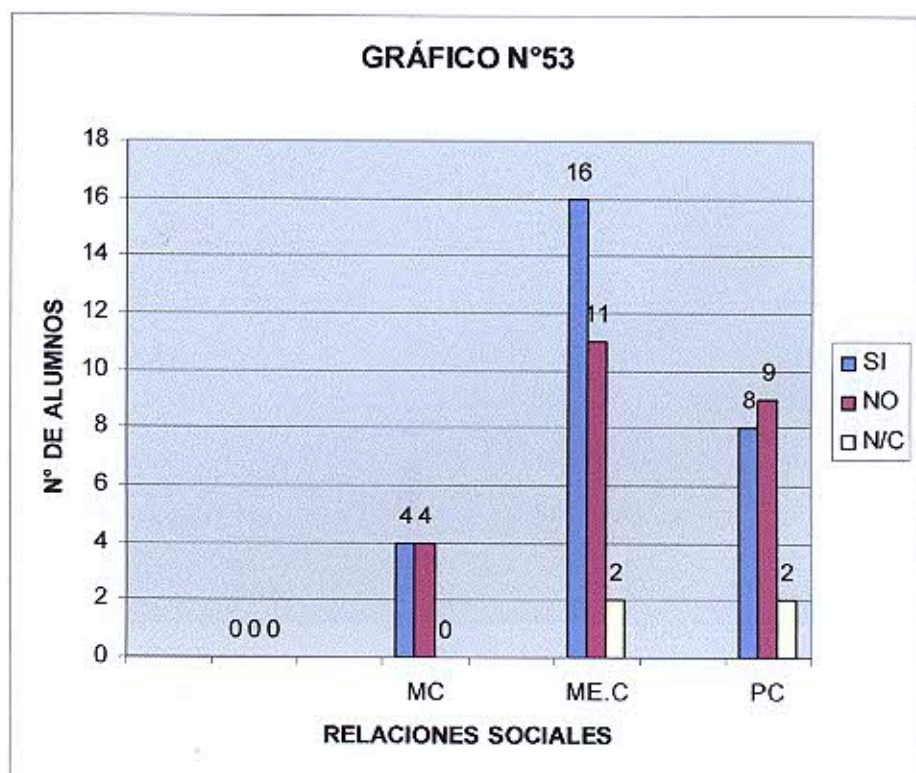


Referencia: MC (Muy capacitado), MEC (Medianamente capacitado), PC (Poco capacitado), N/C (No contesta).

- ✓ La gráfica n° 52 muestra que casi la mitad de los alumnos encuestados están medianamente capacitados y la otra mitad poco capacitados para abordar al paciente ostomizado en aspectos relacionados con la auto imagen. La mayoría de ellos poseen los conocimientos sobre la necesidad de eliminación que está alterada en este tipo de pacientes.

GRÁFICO N° 53

Conocimientos teóricos en la necesidad de eliminación, según el abordaje psicológico en relaciones sociales a los pacientes ostomizados, de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo, Mendoza 2007

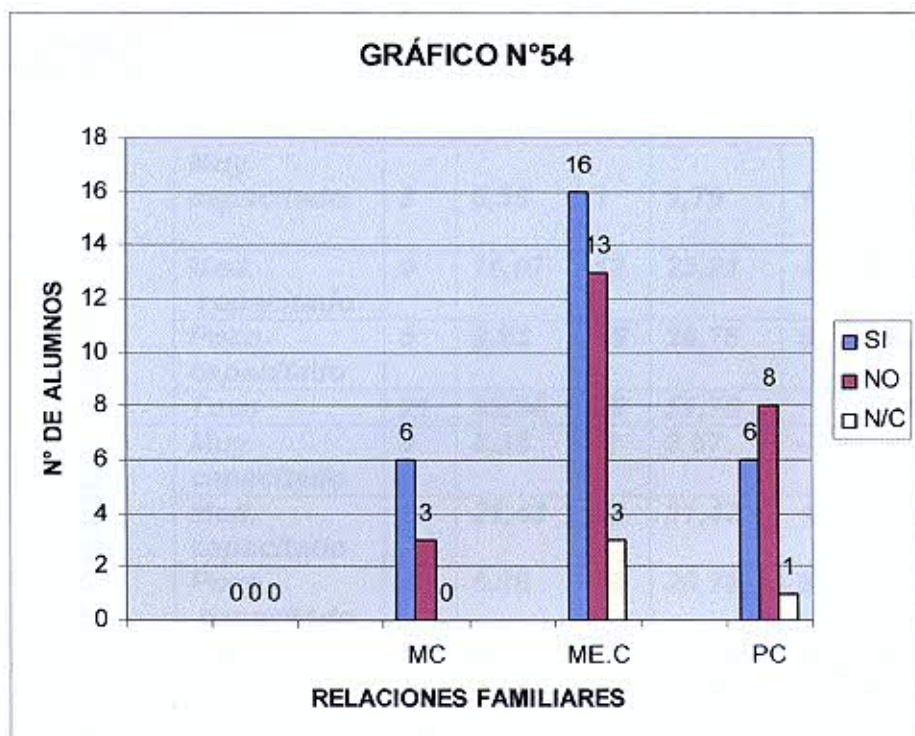


Referencia: MC (Muy capacitado), MEC (Medianamente capacitado), PC (Poco capacitado), N/C (No contesta).

- ✓ En la gráfica n° 53 se puede observar las mayores frecuencias comprendidas en los alumnos que consideran estar medianamente capacitados para abordar al paciente ostomizado en cuanto a relaciones sociales; de ellos la mayoría no poseen conocimientos referidos a la necesidad de eliminación en pacientes con estomas.

GRÁFICO N° 54

Conocimientos teóricos en la necesidad de eliminación, según abordaje psicológico en relaciones familiares al paciente ostomizado de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo ,Mendoza 2007.

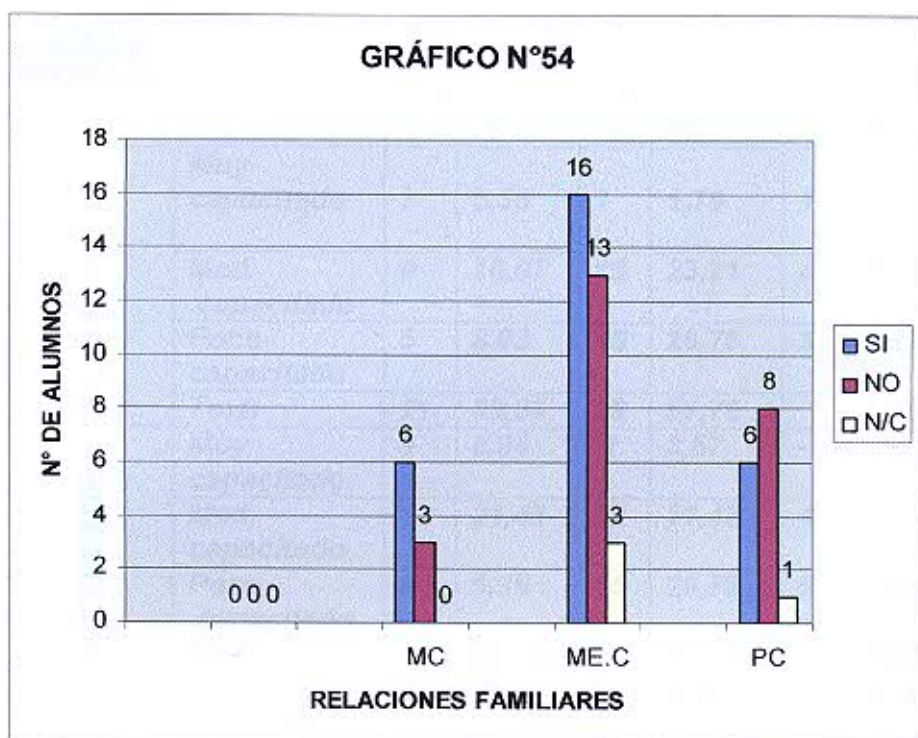


Referencia: MC (Muy capacitado), MEC (Medianamente capacitado), PC (Poco capacitado), N/C (No contesta).

- ✓ Se puede observar que gran parte de los alumnos encuestados (35) están medianamente capacitados para abordar al paciente ostomizado en las relaciones familiares; la mitad de ellos poseen conocimientos suficientes en cuanto a la necesidad de eliminación en estos pacientes.

GRÁFICO N° 54

Conocimientos teóricos en la necesidad de eliminación, según abordaje psicológico en relaciones familiares al paciente ostomizado de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo ,Mendoza 2007.



Referencia: MC (Muy capacitado), MEC (Medianamente capacitado), PC (Poco capacitado), N/C (No contesta).

- ✓ Se puede observar que gran parte de los alumnos encuestados (35) están medianamente capacitados para abordar al paciente ostomizado en las relaciones familiares; la mitad de ellos poseen conocimientos suficientes en cuanto a la necesidad de eliminación en estos pacientes.

TABLA: N° 55

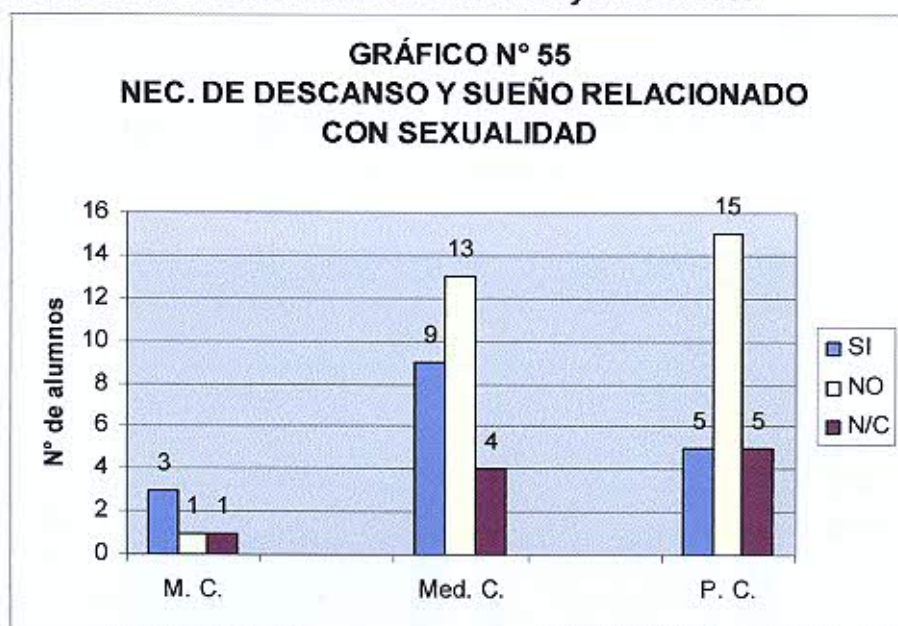
Conocimientos teóricos sobre las necesidades alteradas de los pacientes ostomizados según el abordaje psicológico de 3° y 4° año de la carrera de Lic. en Enfermería de la F.C.M. de la U.N.Cuyo. Año 2007

ABORDAJE PSICOLOGICO		NECESIDADES		NECESIDAD DE DESCANSO Y SUEÑO					
				SI		NO		N/C	
		f	%	f	%	f	%		
SEXUALIDAD	Muy capacitado	3	5,36	1	1,79	1	1,79		
	Med. capacitado	9	16,07	13	23,21	4	7,14		
	Poco capacitado	5	8,93	15	26,78	5	8,93		
	Total	21	39,36	29	51,78		17,86		
AUTOIMAGEN	Muy capacitado	3	5,36	2	3,57	-	-		
	Med. capacitado	12	21,43	12	21,43	4	7,14		
	Poco capacitado	3	5,36	15	26,78	5	8,93		
	Total	18	32,15	29	51,78	9	16,07		
RELACIONES SOCIALES	Muy Capacitado	4	7,14	3	5,36	1	1,79		
	Med. capacitado	8	14,29	16	28,57	5	8,93		
	Poco capacitado	6	10,71	10	17,85	3	5,36		
	Total	18	32,14	29	51,79	9	16,07		
RELACIONES FAMILIARES	Muy capacitado	6	10,71	2	3,57	1	1,79		
	Med. capacitado	8	16,07	18	32,14	5	8,93		
	Poco capacitado	3	5,36	9	16,07	3	5,36		
	Total	18	32,14	29	51,78.	9	16,08		

FUENTE: datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRÁFICO N° 55

Conocimientos teóricos sobre las necesidades alteradas de los pacientes ostomizados según el abordaje psicológico de 3° y 4° año de la carrera de Lic. en Enfermería de la F.C.M. de la U.N.Cuyo. Año 2007

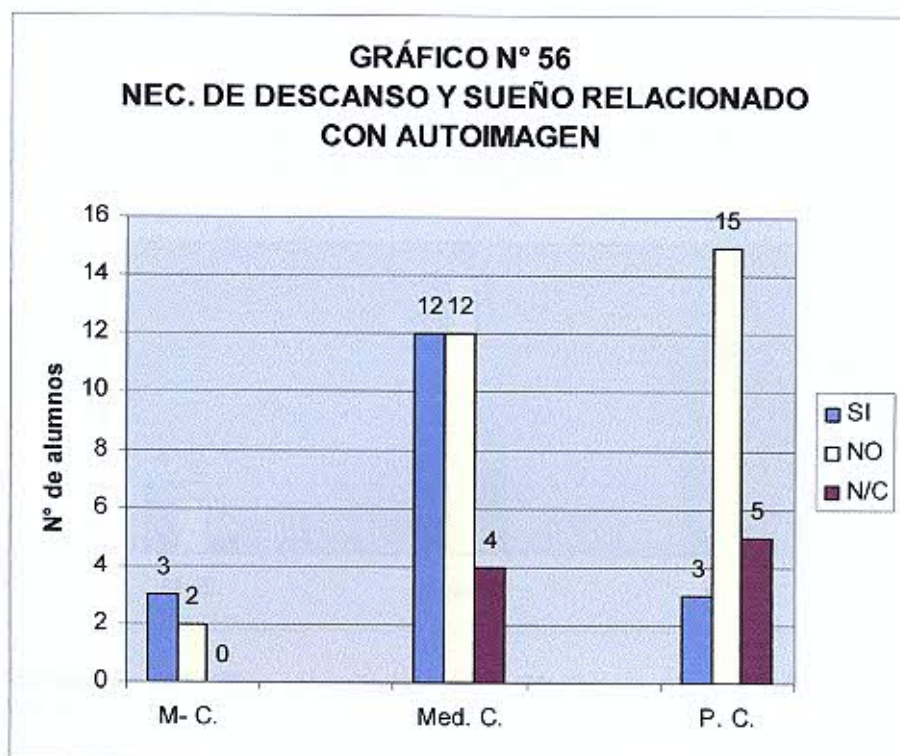


Referencia: MC (Muy capacitado), MEC (Medianamente capacitado), PC (Poco capacitado), N/C (No contesta).

- ✓ Según la encuesta realizada la mayoría de los alumnos refirió estar poco capacitado con respecto a la sexualidad en el abordaje psicológico, 15 alumnos no sabe y no está capacitado para brindar apoyo en este aspecto.

GRÁFICO N° 56

Conocimientos teóricos sobre las necesidades alteradas de los pacientes ostomizados según el abordaje psicológico de 3° y 4° año de la carrera de Lic. en Enfermería de la F.C.M. de la U.N.Cuyo. Año 2007

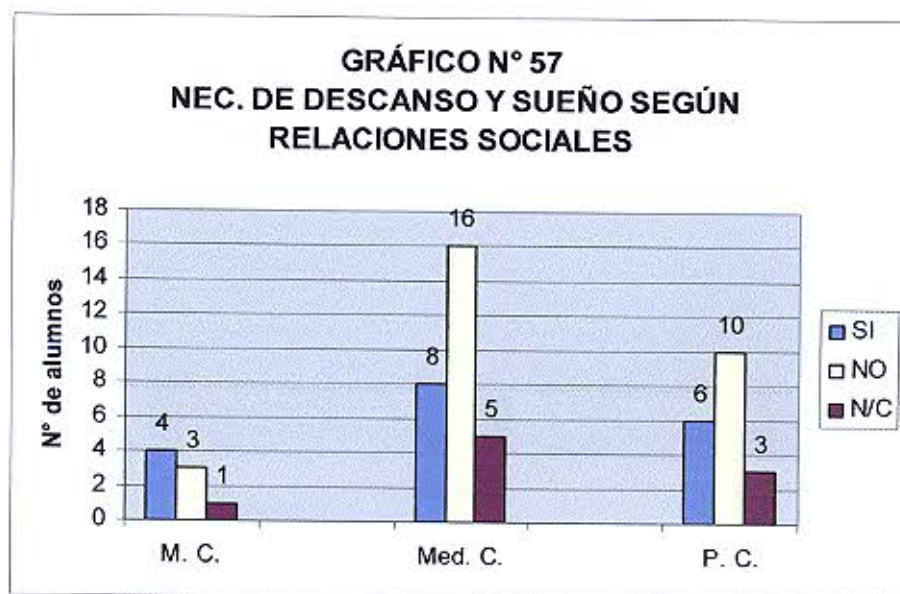


Referencia: MC (Muy capacitado), MEC (Medianamente capacitado), PC (Poco capacitado), N/C (No contesta).

- ✓ Según los datos el alumnado está medianamente capacitado para ayudar a este tipo de paciente en cuanto a la autoimagen, otra gran parte se encuentra poco capacitado, y una minoría reconoce estar capacitado sobre este tipo de contención.

GRÁFICO N° 57

Conocimientos teóricos sobre las necesidades alteradas de los pacientes ostomizados según el abordaje psicológico de 3° y 4° año de la carrera de Lic. en Enfermería de la F.C.M. de la U.N.Cuyo. Año 2007

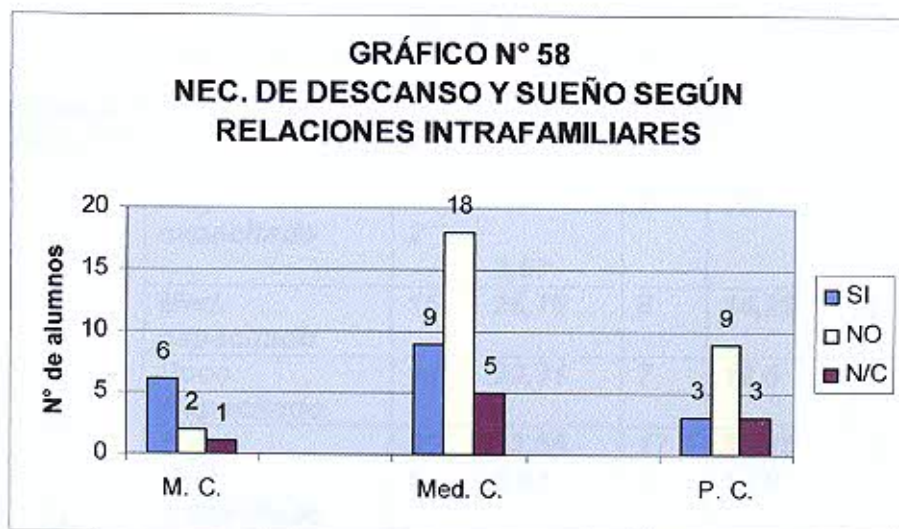


Referencia: MC (Muy capacitado), MEC (Medianamente capacitado), PC (Poco capacitado), N/C (No contesta).

- ✓ La mayoría de los alumnos están medianamente capacitados para brindarles apoyo en las relaciones sociales, una minoría está capacitada, y el resto se encuentra poco capacitado.

GRÁFICO N° 58

Conocimientos teóricos sobre las necesidades alteradas de los pacientes ostomizados según el abordaje psicológico de 3° y 4° año de la carrera de Lic. en Enfermería de la F.C.M. de la U.N.Cuyo. Año 2007



Referencia: MC (Muy capacitado), MEC (Medianamente capacitado), PC (Poco capacitado), N/C (No contesta).

- ✓ **La mayoría de los alumnos se encuentran medianamente capacitados, para abordar al paciente en cuanto a relaciones intrafamiliares.**

TABLA N° 59

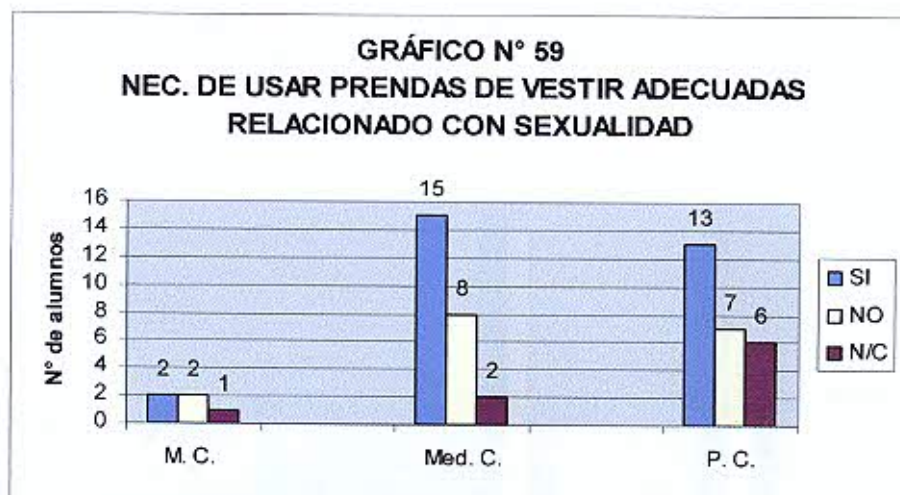
Conocimientos teóricos sobre las necesidades alteradas de los pacientes ostomizados según el abordaje psicológico de 3° y 4° año de la carrera de Lic. en Enfermería de la F.C.M. de la U.N.Cuyo. Año 2007

NECESIDADES		NECESIDAD DE USAR PRENDAS DE VESTIR ADECUADAS					
		SI		NO		N/C	
		f	%	f	%	f	%
SEXUALIDAD	Muy capacitado	2	3,57	2	3,57	1	1,79
	Med. capacitado	15	26,78	8	14,29	2	3,57
	Poco capacitado	13	23,21	7	12,5	6	10,72
	Total	30	53,56	17	30,36	9	16,08
AUTOIMAGEN	Muy capacitado	5	8,93	1	1,79	-	-
	Med. capacitado	13	23,21	12	21,43	2	3,57
	Poco capacitado	12	21,43	4	7,14	7	12,5
	Total	30	53,57	17	30,36	9	16,07
RELACIONES SOCIALES	Muy Capacitado	8	14,29	-	-	-	-
	Med. capacitado	15	26,78	10	17,85	4	7,15
	Poco capacitado	7	12,5	7	12,5	5	8,93
	Total	30	53,57	17	30,35	9	16,08
RELACIONES FAMILIARES	Muy capacitado	9	16,07	-	-	-	-
	Med. capacitado	14	25	13	23,21	5	8,93
	Poco capacitado	7	12,51	14	7,14	4	7,14
	Total	30	53,58	17	30,35	9	16,07

FUENTE: datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRÁFICO N° 59

Conocimientos teóricos sobre las necesidades alteradas de los pacientes ostomizados según el abordaje psicológico de 3° y 4° año de la carrera de Lic. en Enfermería de la F.C.M. de la U.N.Cuyo. Año 2007

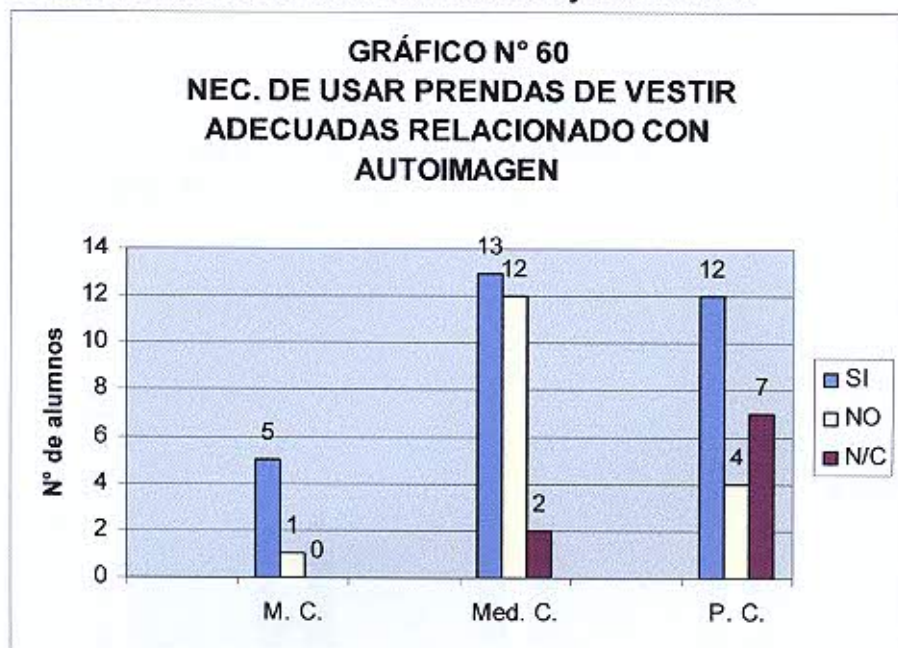


Referencia: MC (Muy capacitado), MEC (Medianamente capacitado), PC (Poco capacitado), N/C (No contesta).

- ✓ Los alumnos se encuentran poco capacitados para ayudar al paciente en sus relaciones sexuales, ya que una minoría acepto saber sobre este tema, el resto se reparte entre los medianamente capacitados y los poco capacitados

GRÁFICO N° 60

Conocimientos teóricos sobre las necesidades alteradas de los pacientes ostomizados según el abordaje psicológico de 3° y 4° año de la carrera de Lic. en Enfermería de la F.C.M. de la U.N.Cuyo. Año 2007

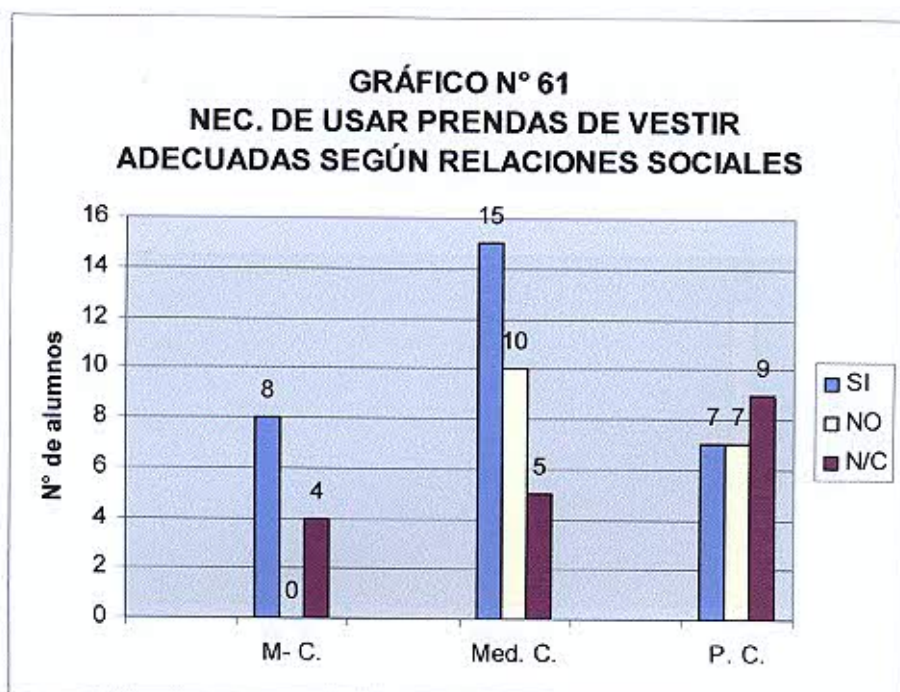


Referencia: MC (Muy capacitado), MEC (Medianamente capacitado), PC (Poco capacitado), N/C (No contesta).

- ✓ En el gráfico se demuestra que los alumnos están medianamente y poco capacitados en su mayoría, solo 5 dijeron estar capacitados.

GRÁFICO N° 61

Conocimientos teóricos sobre las necesidades alteradas de los pacientes ostomizados según el abordaje psicologoco de 3° y 4° año de la carrera de Lic. en Enfermería de la F.C.M. de la U.N.Cuyo. Año 2007

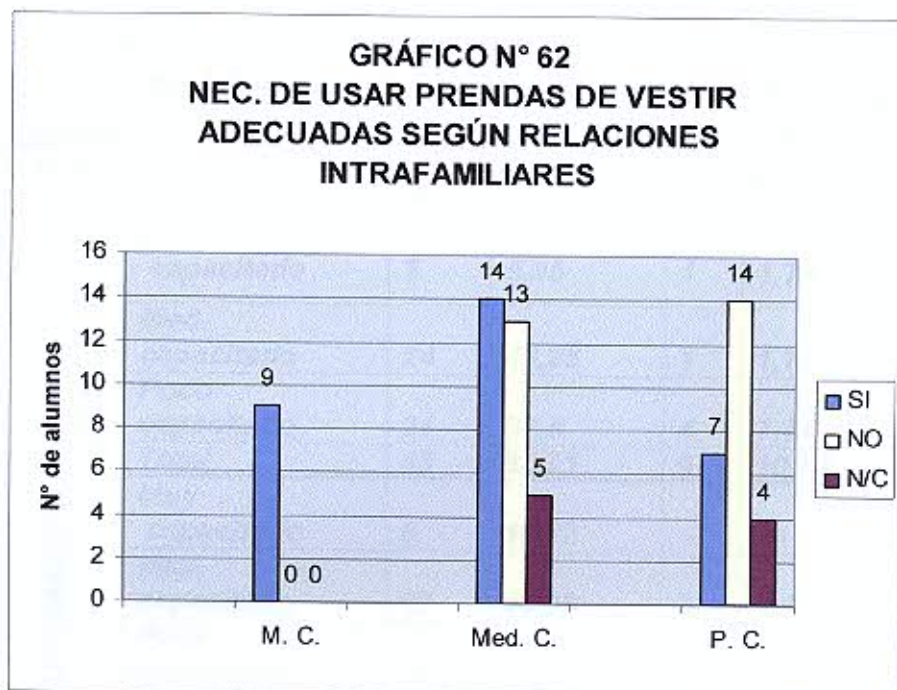


Referencia: MC (Muy capacitado), MEC (Medianamente capacitado), PC (Poco capacitado), N/C (No contesta).

- ✓ Los alumnos encuestados en su mayoría están medianamente capacitados, una menor parte se encuentra distribuida entre los muy capacitados y los poco capacitados.

GRÁFICO N° 62

Conocimientos teóricos sobre las necesidades alteradas de los pacientes ostomizados según el abordaje psicológico de 3° y 4° año de la carrera de Lic. en Enfermería de la F.C.M. de la U.N.Cuyo. Año 2007

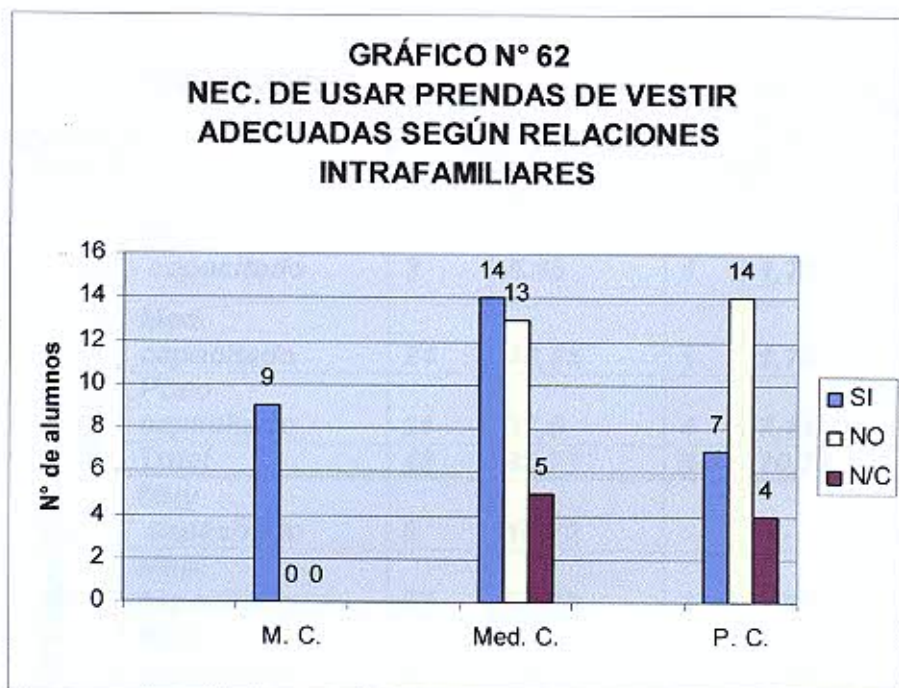


Referencia: MC (Muy capacitado), MEC (Medianamente capacitado), PC (Poco capacitado), N/C (No contesta).

- ✓ En este gráfico se muestra claramente que los alumnos no están capacitados para brindar apoyo en lo que a relaciones familiares respecta, solo 9 alumnos refieren capacitación sobre este tema.

GRÁFICO N° 62

Conocimientos teóricos sobre las necesidades alteradas de los pacientes ostomizados según el abordaje psicológico de 3° y 4° año de la carrera de Lic. en Enfermería de la F.C.M. de la U.N.Cuyo. Año 2007



Referencia: MC (Muy capacitado), MEC (Medianamente capacitado), PC (Poco capacitado), N/C (No contesta).

- ✓ En este gráfico se muestra claramente que los alumnos no están capacitados para brindar apoyo en lo que a relaciones familiares respecta, solo 9 alumnos refieren capacitación sobre este tema.

TABLA: N° 63

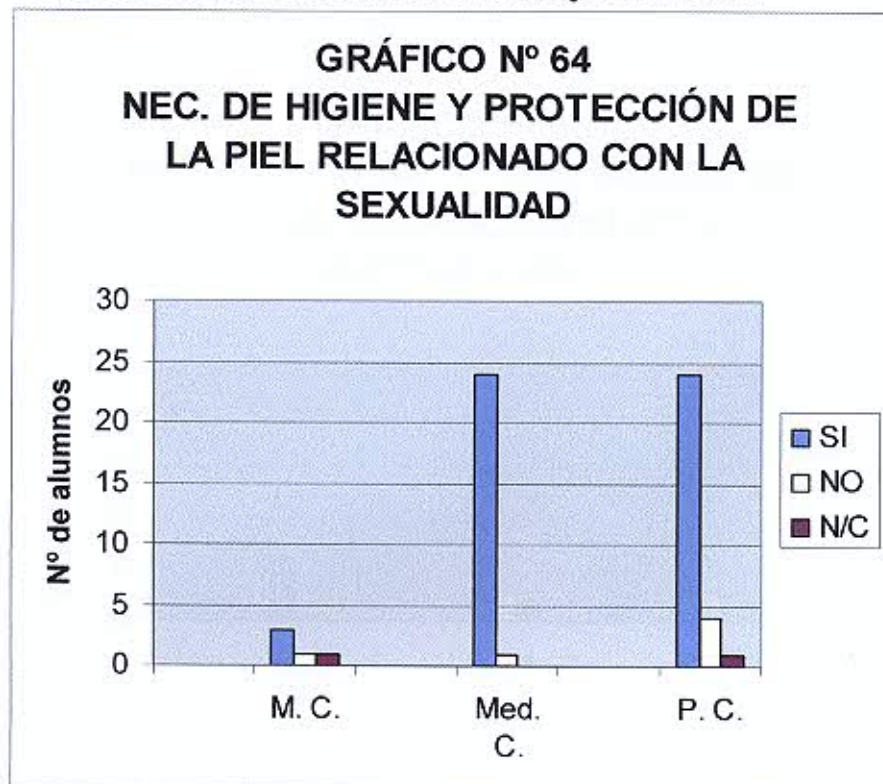
Conocimientos teóricos sobre las necesidades alteradas de los pacientes ostomizados según el abordaje psicológico de 3° y 4° año de la carrera de Lic. en Enfermería de la F.C.M. de la U.N.Cuyo. Año 2007

ABORDAJE PSICOLOGICO		NECESIDADES		NECESIDAD DE HIGIENE Y PROTECCIÓN DE LA PIEL					
				SI		NO		N/C	
				f	%	f	%	f	%
SEXUALIDAD	Muy capacitado	3	5,35	1	1,79	1	1,79		
	Med. capacitado	24	42,85	1	1,79	-	-		
	Poco capacitado	21	37,5	4	7,14	1	1,79		
	Total	48	85,71	6	10,72	2	3,58		
AUTOIMAGEN	Muy capacitado	6	10,72	-	-	-	-		
	Med. capacitado	22	38,28	3	5,36	2	3,57		
	Poco capacitado	20	35,71	3	5,36	-	-		
	Total	48	85,71	6	10,72	2	3,57		
RELACIONES SOCIALES	Muy Capacitado	8	14,29	-	-	-	-		
	Med. capacitado	26	46,42	2	3,57	1	1,79		
	Poco capacitado	14	25	4	7,14	1	1,79		
	Total	48	85,71	6	10,71	2	3,58		
RELACIONES FAMILIARES	Muy capacitado	9	16,07	-	-	-	-		
	Med. capacitado	28	49,99	3	5,36	1	1,79		
	Poco capacitado	11	19,64	3	5,36	1	1,79		
	Total	48	85,70	6	10,72	2	3,58		

FUENTE: datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRÁFICO N° 64

Conocimientos teóricos sobre las necesidades alteradas de los pacientes ostomizados según el abordaje psicológico de 3° y 4° año de la carrera de Lic. en Enfermería de la F.C.M. de la U.N.Cuyo. Año 2007

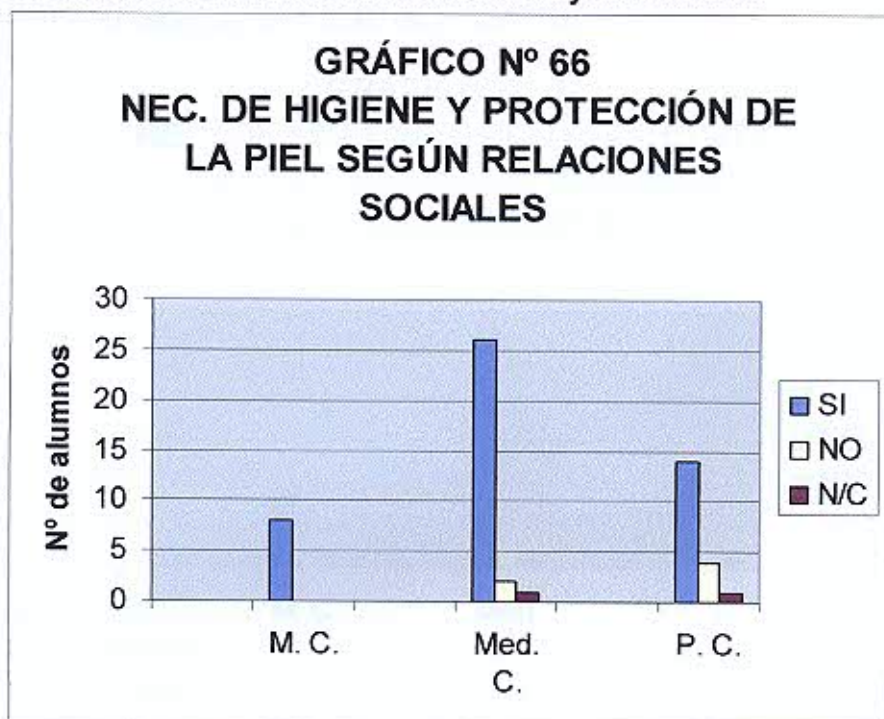


Referencia: MC (Muy capacitado), MEC (Medianamente capacitado), PC (Poco capacitado), N/C (No contesta).

✓ *Observando el gráfico vemos que el porcentaje de alumnos capacitados sobre sexualidad es ínfimo, mientras que el resto se divide equitativamente 24 y 24 en mediana y poco capacitados.*

GRÁFICO N° 66

Conocimientos teóricos sobre las necesidades alteradas de los pacientes ostomizados según el abordaje psicológico de 3° y 4° año de la carrera de Lic. en Enfermería de la F.C.M. de la U.N.Cuyo. Año 2007.

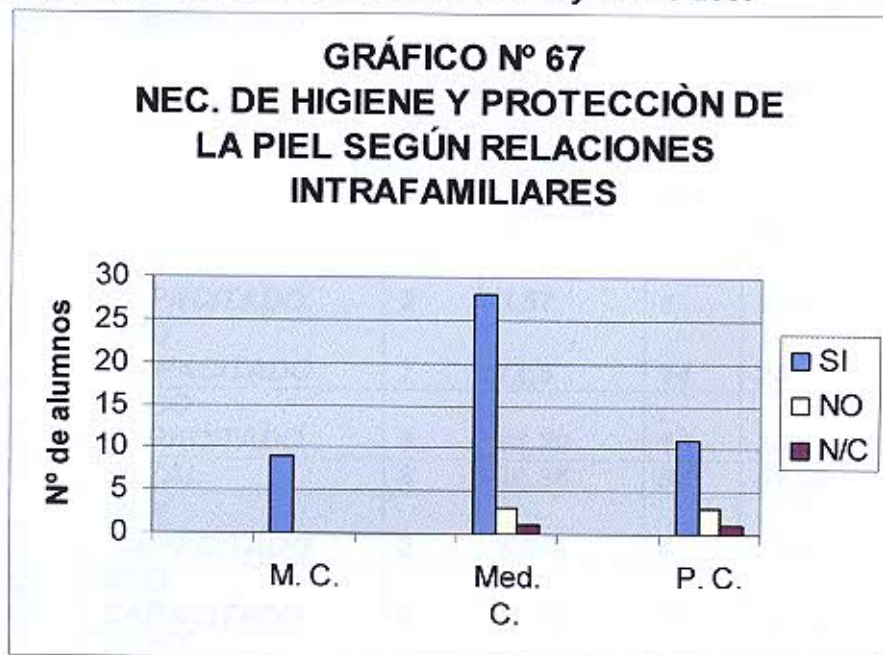


Referencia: MC (Muy capacitado), MEC (Medianamente capacitado), PC (Poco capacitado), N/C (No contesta).

- ✓ *Según los datos de este grafico 26 de los alumnos están medianamente capacitados para brindar ayuda sobre relaciones sociales, 14 están poco capacitados y 8 dicen estar muy capacitados.*

GRÁFICO N° 67

Conocimientos teóricos sobre las necesidades alteradas de los pacientes ostomizados según el abordaje psicológico de 3° y 4° año de la carrera de Lic. en Enfermería de la F.C.M. de la U.N.Cuyo. Año 2007



Referencia: MC (Muy capacitado), MEC (Medianamente capacitado), PC (Poco capacitado), N/C (No contesta).

- ✓ En lo que se refiere a relaciones intrafamiliares 28 alumnos se encuentran medianamente capacitados, 9 están poco capacitados y el resto esta capacitado para brindar ayuda con respecto a este tema.

TABLA N° 68

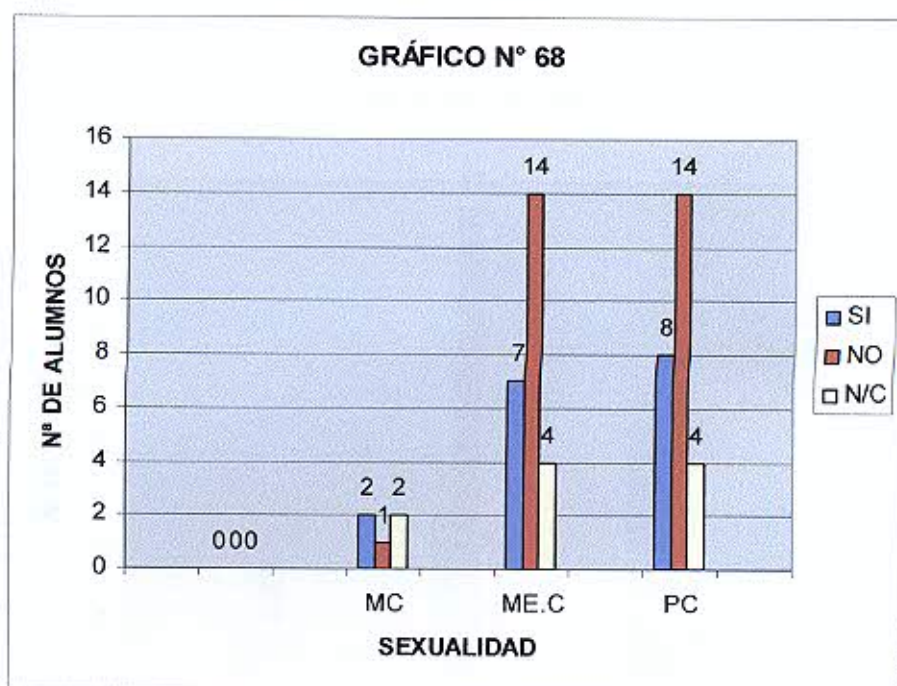
Conocimientos teóricos en la necesidad de participar en actividades recreativas, según abordaje psicológico de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo Mendoza 2007, del paciente ostomizado.

		NECESIDAD DE PARTICIPAR EN ACTIVIDADES RECREATIVAS					
		SI		NO		N/C	
		f	%	f	%	f	%
SEXUALIDAD	MUY CAPACITADO.	2	3,57	1	1,79	2	3,57
	MED .CAPACITADO	7	12,5	14	25	4	7,14
	POCO CAPACITADO	8	14,29	14	25	4	7,14
	TOTAL	8	30,36	33	51,80	10	17,85
AUTOIMAGEN	MUY CAPACITADO	2	3,57	4	7,14	0	0,0
	MED. CAPACITADO	6	10,72	17	30,36	4	7,14
	POCO CAPACITADO	9	16,07	8	14,28	6	10,72
	TOTAL	17	30,36	29	51,79	10	17,85
RELACIONES SOCIALES	MUY CAPACITADO	4	7,4	3	5,36	1	1,79
	MED. CAPACITADO	7	12,5	15	26,78	7	12,5
	POCO CAPACITADO	6	10,72	11	19,64	2	3,57
	TOTAL	17	30,36	29	51,78	10	17,86
RELACIONES FAMILIARES	MUY CAPACITADO	5	8,93	3	5,36	1	1,79
	MED. CAPACITADO	8	14,29	19	33,93	5	8,93
	POCO CAPACITADO	4	7,14	7	12,49	4	7,14
	TOTAL	17	30,36	29	51,78	10	17,86

Fuente: Datos recolectados por las autoras a través de una encuest

GRÁFICO N° 68

Conocimientos teóricos en la necesidad de participar en actividades recreativas según el abordaje psicológico en sexualidad al paciente ostomizado, de los alumnos de 3ª y 4ª año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo, Mendoza 2007.

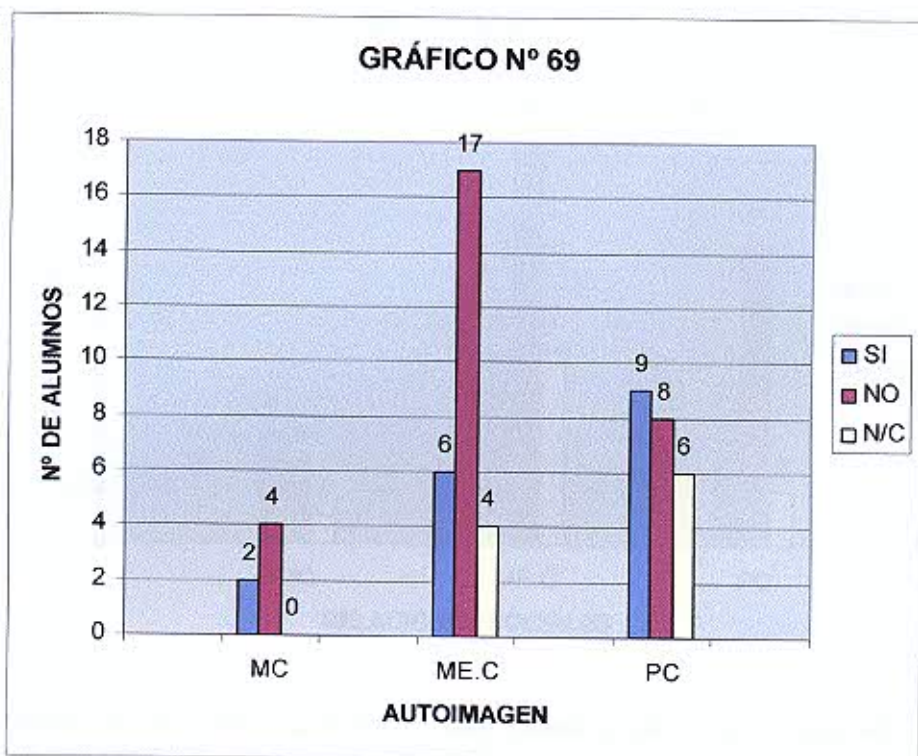


Referencia: MC (Muy capacitado), MEC (Medianamente capacitado), PC (Poco capacitado), N/C (No contesta).

- ✓ Del universo estudiado de 56 personas, prácticamente la mitad están medianamente capacitados para abordar al paciente ostomizado en lo que respecta a sexualidad; de ellos, la gran mayoría no poseen conocimientos sobre la necesidad alterada de participar en actividades recreativas que tienen estos pacientes. La otra mitad de los alumnos creen estar poco capacitados en el tema de sexualidad para educar al paciente; la mayor parte de ellos no tienen los conocimientos respecto a dicha necesidad alterada.

GRÁFICO N° 69

Conocimientos teóricos en la necesidad de participar en actividades recreativas según el abordaje psicológico en autoimagen al paciente ostomizado, de los alumnos de 3ª y 4ª año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo, Mendoza 2007.

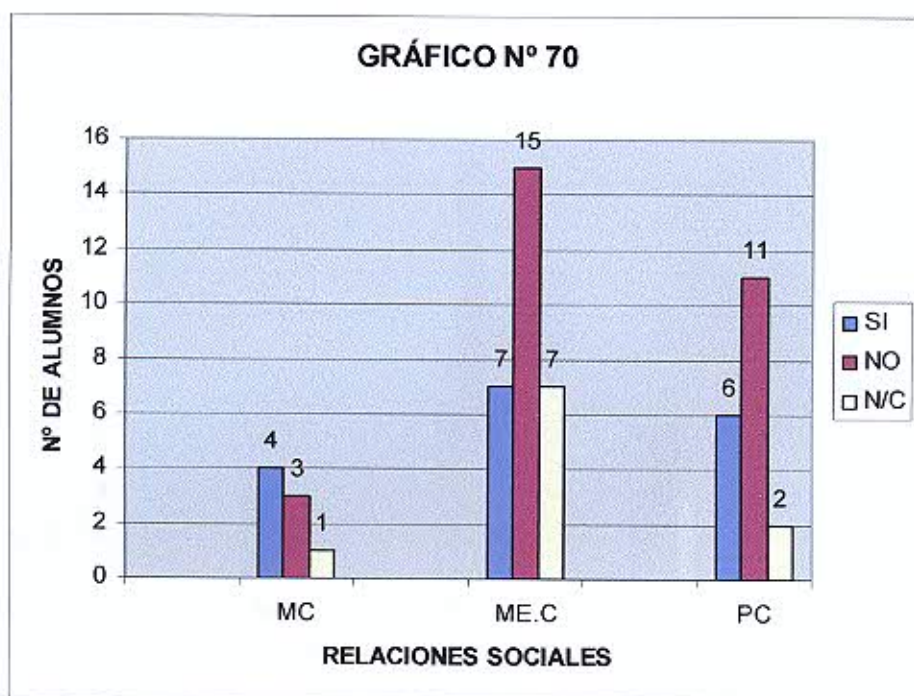


Referencia: MC (Muy capacitado), MEC (Medianamente capacitado), PC (Poco capacitado), N/C (No contesta).

- ✓ En la gráfica n° 69 se puede observar que la mayor frecuencia se encuentra en los alumnos que están medianamente capacitados para trabajar con el paciente ostomizado en aspectos relacionados a la auto imagen del paciente y a su vez, si bien están capacitados no poseen los conocimientos necesarios sobre la necesidad alterada de estos pacientes de participar en actividades recreativas.

GRÁFICO N° 70

Conocimientos teóricos en la necesidad de participar en actividades recreativas según el abordaje psicológico en relaciones sociales al paciente ostomizado, de los alumnos de 3ª y 4ª año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo, Mendoza 2007.

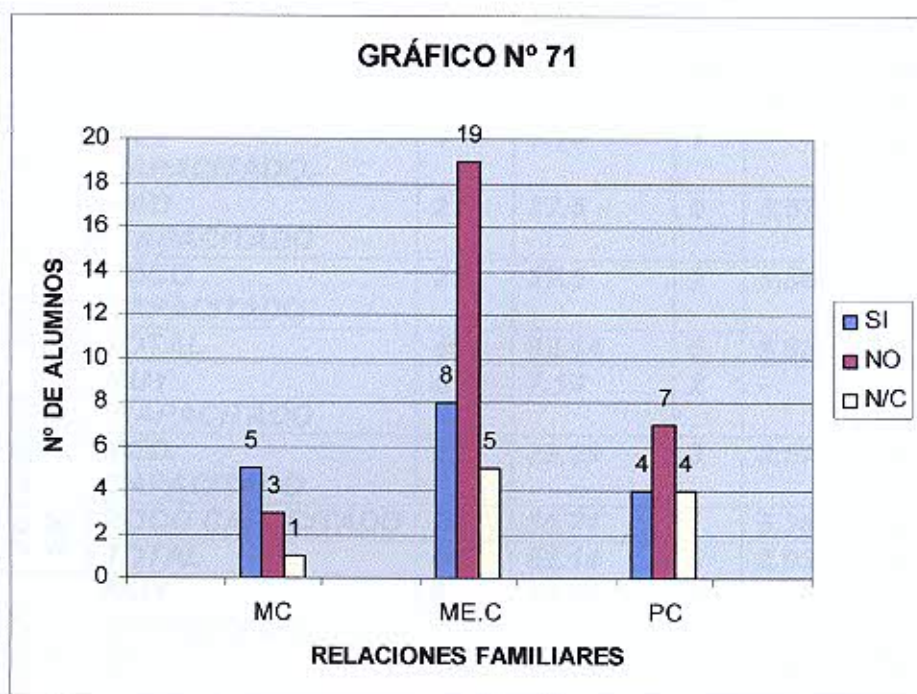


Referencia: MC (Muy capacitado), MEC (Medianamente capacitado), PC (Poco capacitado), N/C (No contesta).

- ✓ En la gráfica n° 70 se puede observar que la mayor frecuencia se encuentra en los alumnos que están medianamente capacitados para trabajar con el paciente ostomizado en aspectos relacionados a las relaciones sociales del paciente y a su vez, si bien están capacitados no poseen los conocimientos necesarios sobre la necesidad alterada de estos pacientes de participar en actividades recreativas.
- Otra de las mayores frecuencias se encuentra en los alumnos que están poco capacitados en relaciones sociales y que no tienen conocimientos sobre dicha necesidad.

GRÁFICO N° 71

Conocimientos teóricos en la necesidad de participar en actividades recreativas según el abordaje psicológico en relaciones familiares al paciente ostomizado, de los alumnos de 3ª y 4ª año de la carrera de Lic.en Enfermería de la FCM de la UNCuyo, Mendoza 2007.



Referencia: MC (Muy capacitado), ME.C (Medianamente capacitado), PC (Poco capacitado), N/C (No contesta).

- ✓ Se puede observar en la gráfica n° 71 que la mayor parte de los alumnos encuestados están medianamente capacitados en lo que respecta a relaciones sociales en pacientes ostomizados, y a su vez, los mismos no tienen los conocimientos suficientes para abordar al paciente ostomizado en su necesidad alterada de participar en actividades recreativas.

TABLA N° 72

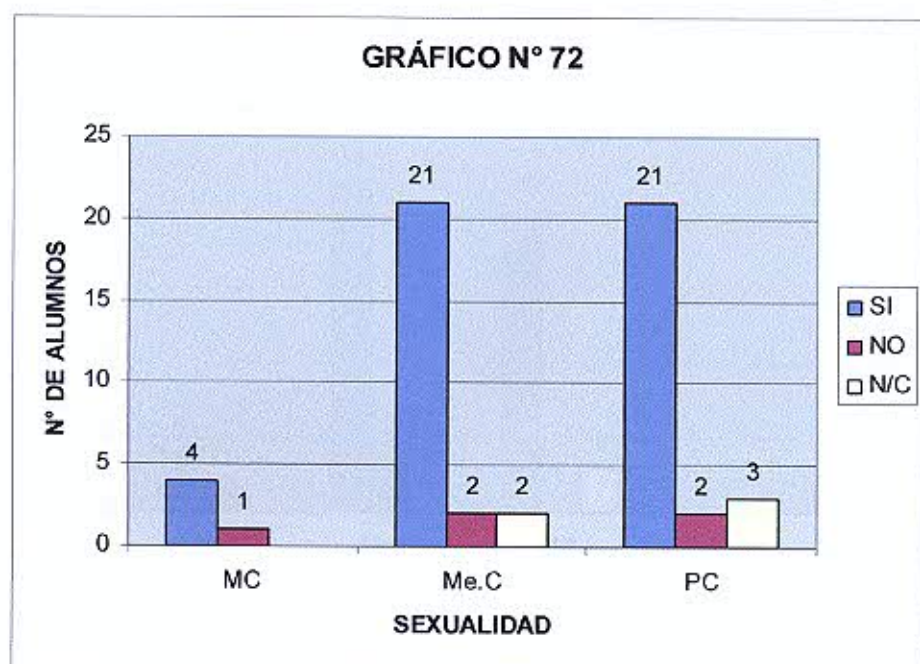
Conocimientos teóricos en la necesidad de participar en trabajar y realizarse, según abordaje psicológico de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la FCM de la UNCuyo Mendoza 2007, del paciente ostomizado.

		NECESIDAD DE TRABAJAR Y REALIZARSE					
		SI		NO		N/C	
		f	%	f	%	f	%
SEXUALIDAD	MUY CAPACITADO.	4	7.14	1	-	-	-
	MED .CAPACITADO	21	37.5	2	3.57	2	3.57
	POCO CAPACITADO	21	37.5	2	5.36	3	5.36
	TOTAL	46	82.14	5	8.93	5	8.93
AUTOIMAG EN	MUY CAPACITADO	4	7.14	2	-	-	-
	MED. CAPACITADO	22	39.29	3	3.57	2	3.57
	POCO CAPACITADO	20	35.71	-	5.36	3	5.36
	TOTAL	46	82.14	5	8.93	5	8.93
RELACIONES SOCIALES	MUY CAPACITADO	6	10.72	2	-	-	-
	MED. CAPACITADO	25	44.64	2	3.57	2	3.57
	POCO CAPACITADO	15	26.78	1	5.36	3	5.36
	TOTAL	46	82.14	5	8.93	5	8.93
RELACIONES FAMILIARES	MUY CAPACITADO	7	12.5	2	-	-	-
	MED. CAPACITADO	26	46.43	2	7.14	4	7.14
	POCO CAPACITADO	13	23.21	1	1.79	1	1.79
	TOTAL	46	82.14	5	8.93	5	8.93

Fuente: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta

GRÁFICO N° 72

Conocimientos teóricos en la necesidad de participar en trabajar y realizarse, según abordaje psicológico en sexualidad de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la FCM de la UNCuyo Mendoza 2007, del paciente ostomizado.



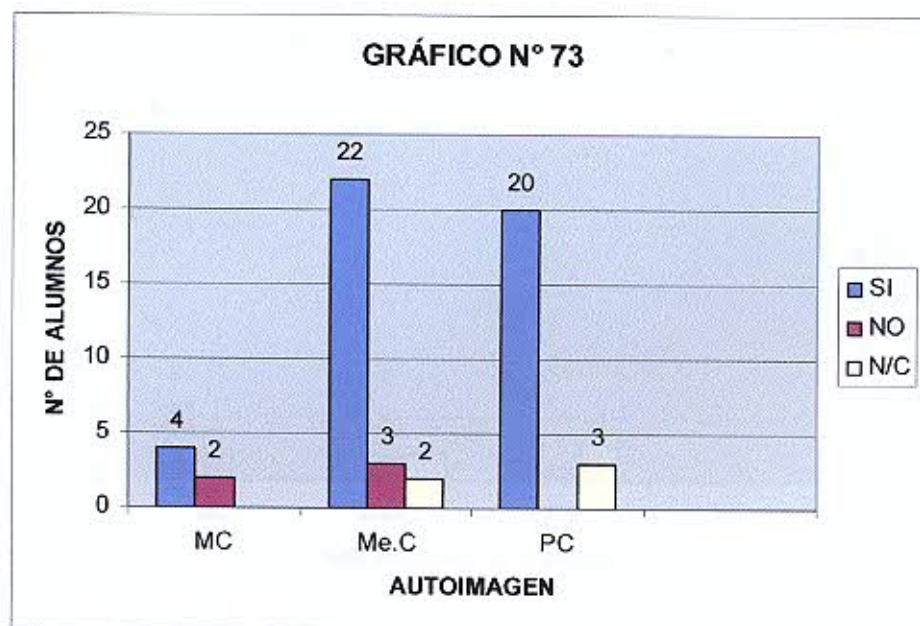
Referencia: MC (Muy capacitado), MEC (Medianamente capacitado), PC (Poco capacitado), N/C (No contesta).

- ✓ En la gráfica n° 72 se puede observar que la mitad de los alumnos encuestados están medianamente capacitados para abordar al paciente ostomizado en temas referidos a sexualidad, de ellos la gran mayoría tienen los conocimientos suficientes en cuanto a la necesidad alterada de estos pacientes de poder trabajar y realizarse.

La otra mitad de los alumnos creen estar poco capacitados para educar al paciente en lo que respecta a sexualidad y también tienen los conocimientos necesarios en cuanto a dicha necesidad.

GRÁFICO N° 73

Conocimientos teóricos en la necesidad de participar en trabajar y realizarse, según abordaje psicológico en autoimagen de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la FCM de la UNCuyo Mendoza 2007, del paciente ostomizado.

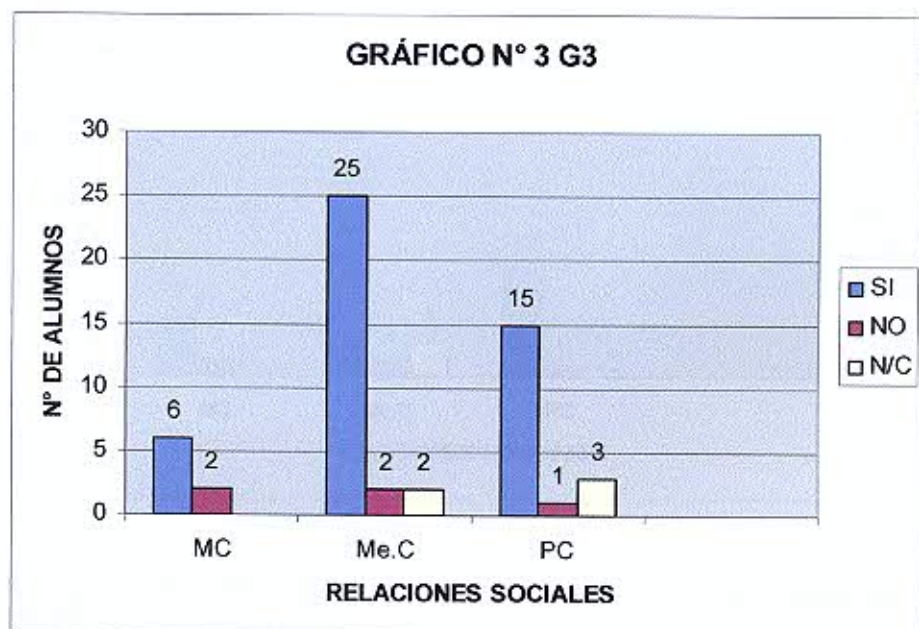


Referencia: MC (Muy capacitado), MEC (Medianamente capacitado), PC (Poco capacitado), N/C (No contesta).

- ✓ **Se puede observar que las mayores frecuencias residen en los alumnos que están poco y medianamente capacitados para dar apoyo al paciente ostomizado en cuanto a su autoimagen, a su vez, los mismos tienen los conocimientos necesarios para abordar al paciente en la necesidad de trabajar y realizarse. Prácticamente la mitad del universo estudiado (22) están medianamente capacitados y la otra mitad (20) están poco capacitados.**

GRÁFICO N° 74

Conocimientos teóricos en la necesidad de participar en trabajar y realizarse, según abordaje psicológico en relaciones sociales de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la FCM de la UNCuyo Mendoza 2007, del paciente ostomizado.

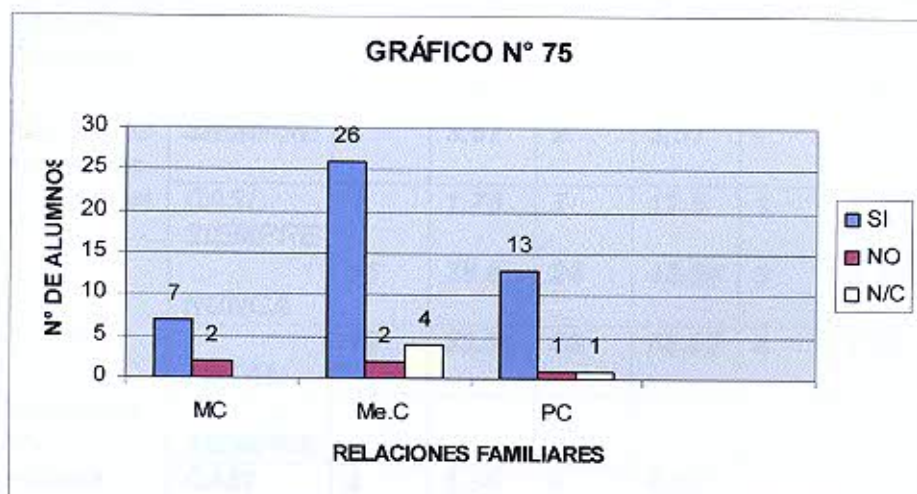


Referencia: MC (Muy capacitado), MEC (Medianamente capacitado), PC (Poco capacitado), N/C (No contesta).

- ✓ Se observa que la mitad del universo estudiado (25 alumnos) están medianamente capacitados para apoyar al paciente ostomizado en lo que se refiere a relaciones sociales, a su vez, los mismos tienen los conocimientos suficientes para abordar al paciente en la necesidad alterada de trabajar y realizarse.

GRÁFICO N° 75

Conocimientos teóricos en la necesidad de participar en trabajar y realizarse, según abordaje psicológico en relaciones familiares de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la FCM de la UNCuyo Mendoza 2007, del paciente ostomizado.



Referencia: MC (Muy capacitado), MEC (Medianamente capacitado), PC (Poco capacitado), N/C (No contesta).

- ✓ En la gráfica n° 75 se puede observar la mayor frecuencia en los alumnos que están medianamente capacitados para abordar al paciente ostomizados en lo que respecta a sus relaciones familiares, a su vez, esos alumnos poseen conocimientos necesarios sobre la necesidad de los pacientes de trabajar y realizarse.

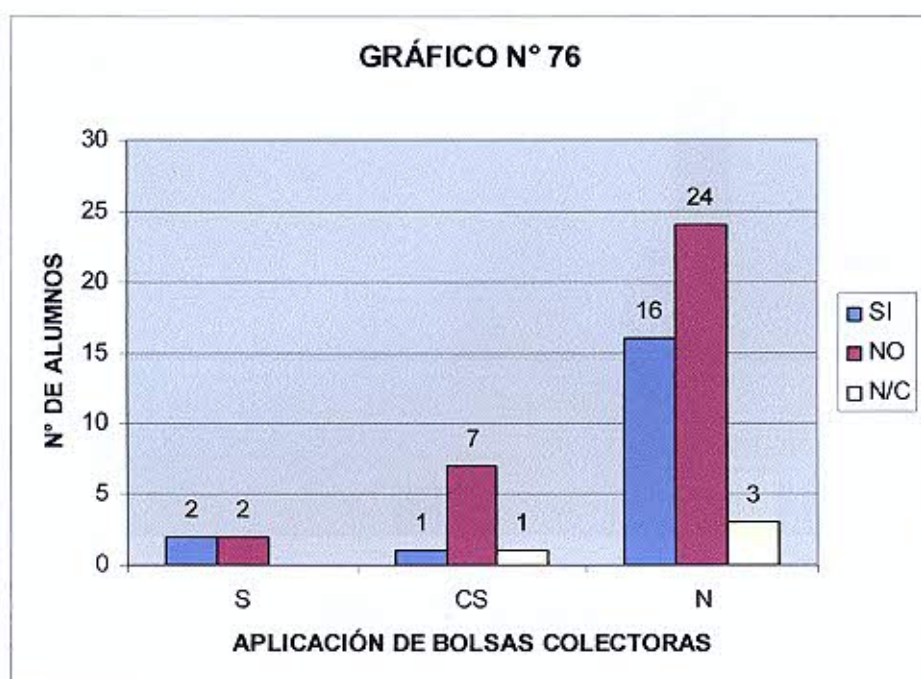
TABLA N° 76

Conocimientos teóricos de la necesidad de hidratación y nutrición del paciente ostomizado según el desarrollo de las técnicas de aplicación de bolsas colectoras, irrigación e higiene del estoma en la práctica hospitalaria de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

Conocimientos teóricos		NECESIDAD DE HIDRATACIÓN Y NUTRICIÓN							
		SI		NO		N/C		Subtotal	
Técnicas		f	f%	f	f%	f	f%	f	f%
Aplicación de bolsas colectoras	SIEMPRE	2	3.57	2	3.57	-	-	4	7.14
	CASI SIEMPRE	1	1.78	7	12.5	1	1.78	9	16.06
	NUNCA	16	28.6	24	42.85	3	5.35	43	76.8
	TOTAL	19	33.95	33	58.92	4	7.13	56	100
Irrigación del estoma	SIEMPRE								
	CASI SIEMPRE	3	5.35	5	8.92			8	14.27
	NUNCA	16	28.59	28	50	4	7.14	48	85.73
	TOTAL	19	33.94	33	58.92	4	7.14	56	100
Higiene del estoma	SIEMPRE	2	3.57					2	3.57
	CASI SIEMPRE	4	7.14	11	19.64	1	1.78	13	28.56
	NUNCA	13	23.22	22	39.3	3	5.35	38	67.87
	TOTAL	19	33.93	33	58.94	4	7.13	56	100

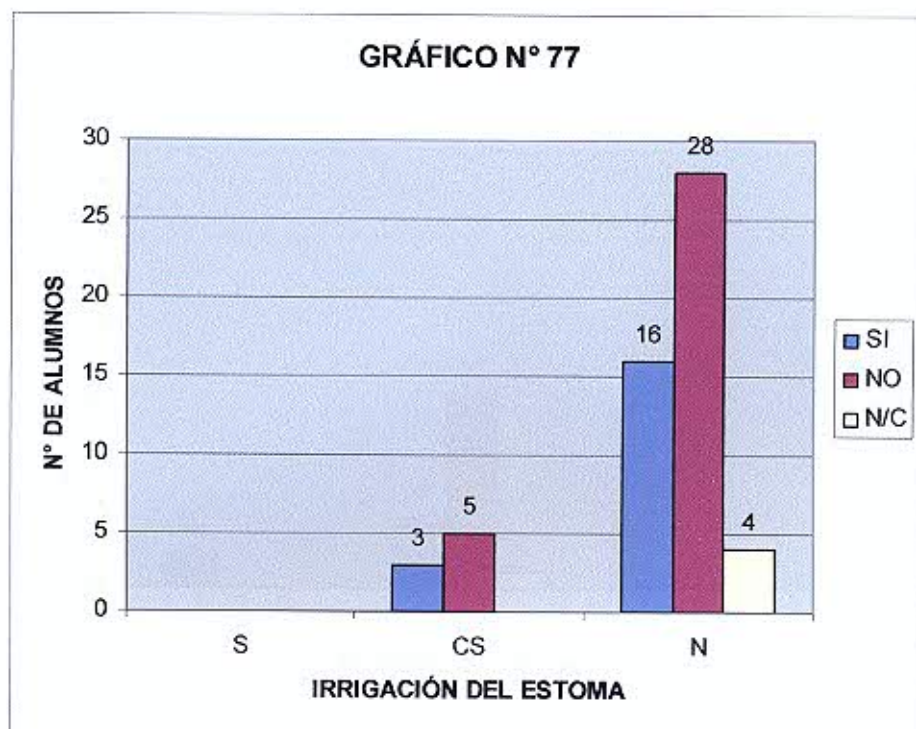
FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRÁFICO N° 76: Conocimientos teóricos de la necesidad de hidratación y nutrición del paciente ostomizado según el desarrollo de las técnicas de aplicación de bolsas colectoras en la práctica hospitalaria de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



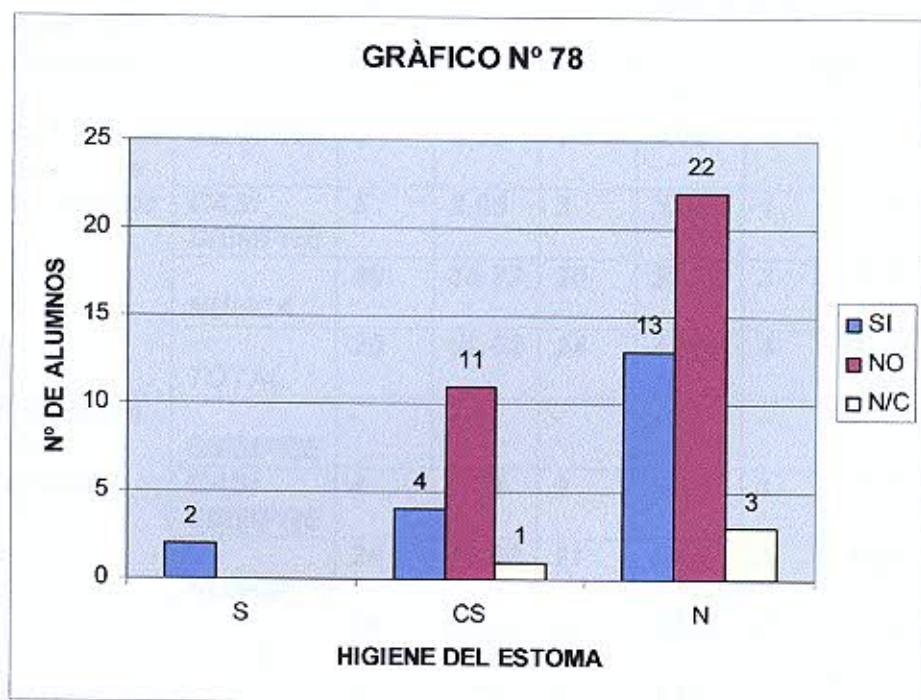
- ✓ **El gráfico n° 76 muestra que casi la mitad de los alumnos encuestados (42.85%) no tiene conocimientos sobre la necesidad de hidratación y nutrición en los pacientes ostomizados; los mismos nunca realizaron la técnica de aplicación de bolsas colectoras en sus prácticas hospitalarias. Un 28.6% de los alumnos que si conocen sobre dicha necesidad no realizaron la técnica.**

GRÁFICO N° 77: Conocimientos teóricos de la necesidad de hidratación y nutrición del paciente ostomizado según el desarrollo de las técnicas de irrigación del estoma en la práctica hospitalaria de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



- ✓ Se puede observar que la mayor frecuencia está comprendida en los alumnos que nunca realizaron la técnica de irrigación del estoma; de ellos un 50% no tienen los conocimientos suficientes para abordar al paciente en la necesidad de hidratación y nutrición, un 29% de ellos si conocen sobre esa necesidad.

GRÁFICO N° 78: Conocimientos teóricos de la necesidad de hidratación y nutrición del paciente ostomizado según el desarrollo de las técnicas de higiene del estoma en la práctica hospitalaria de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



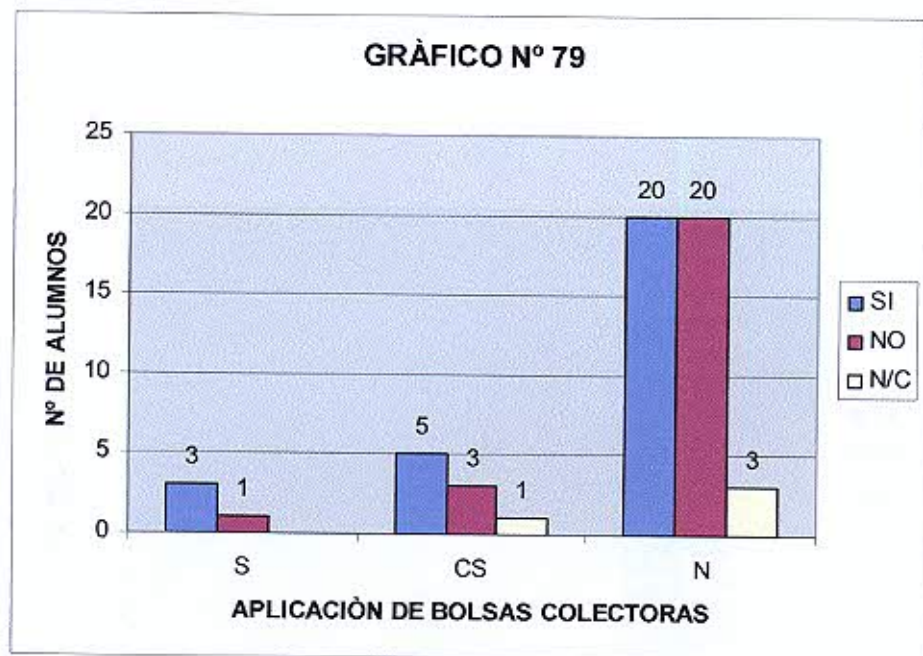
- ✓ *En el gráfico n° 78 se puede observar que la mayor frecuencia está comprendida en los alumnos que nunca realizaron la técnica de higiene del estoma durante sus prácticas hospitalarias; un 40% de los alumnos que no realizaron la técnica no poseen conocimientos suficientes para abordar al paciente ostomizado en la necesidad de hidratación y nutrición. Un 24% de los alumnos que nunca realizaron la técnica si tienen los conocimientos a cerca de dicha necesidad.*

TABLA N° 79: Conocimientos teóricos de la necesidad de eliminación del paciente ostomizado según el desarrollo de las técnicas de aplicación de bolsas colectoras, irrigación e higiene del estoma en la práctica hospitalaria de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

Conocimientos teóricos		NECESIDAD DE ELIMINACIÓN							
		SI		NO		N/C		Subtotal	
Técnicas		f	f%	f	f%	f	f%	f	f%
Aplicación de bolsas colectoras	SIEMPRE	3	5.35	1	1.78	-	-	4	7.13
	CASI SIEMPRE	5	8.95	3	5.35	1	1.78	9	16.08
	NUNCA	20	35.72	20	35.72	3	5.35	43	76.79
	TOTAL	28	50.02	24	42.85	4	7.13	56	100
Irrigación del estoma	SIEMPRE	-	-	-	-	-	-	-	-
	CASI SIEMPRE	4	7.14	3	5.35	1	1.78	8	14.27
	NUNCA	24	42.88	21	37.5	3	5.35	48	85.73
	TOTAL	28	50.02	24	42.85	4	7.13	56	100
Higiene del estoma	SIEMPRE	1	1.78	1	1.78	-	-	2	3.56
	CASI SIEMPRE	8	14.3	7	12.5	1	1.78	16	28.58
	NUNCA	19	33.94	16	28.57	3	5.35	38	67.86
	TOTAL	28	50.02	24	42.85	4	7.13	56	100

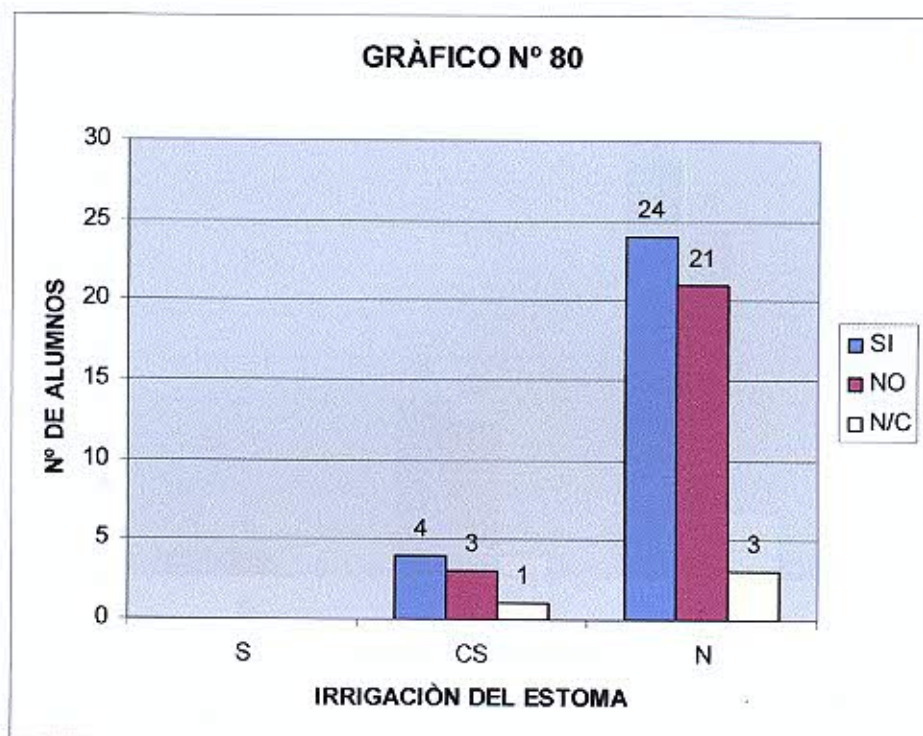
FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRÁFICO N° 79: Conocimientos teóricos de la necesidad de eliminación del paciente ostomizado según el desarrollo de las técnicas de aplicación de bolsas colectoras en la práctica hospitalaria de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



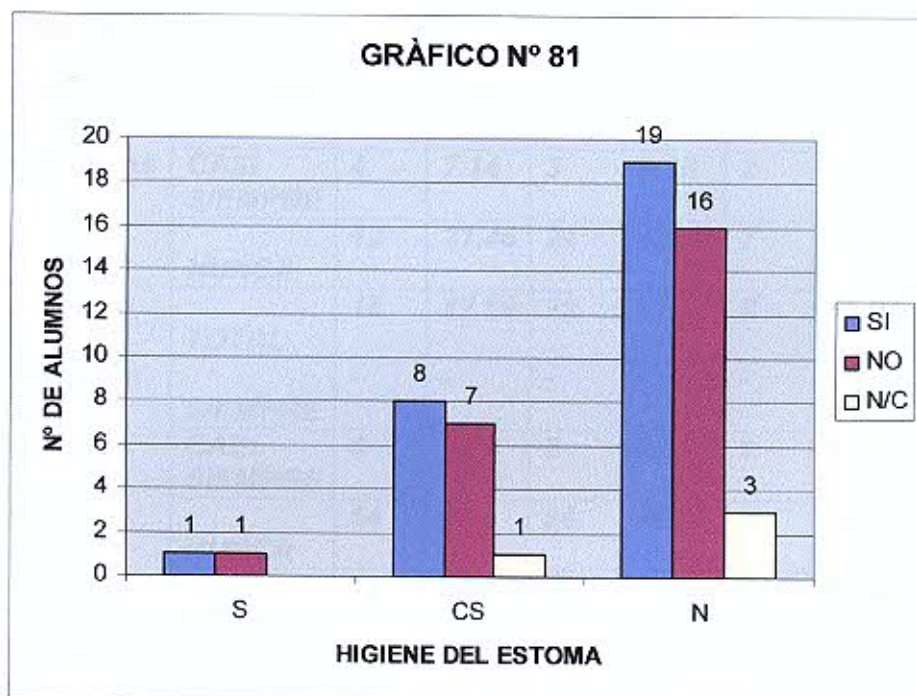
- ✓ *En la gráfica n° 79 se pueden observar las mayores frecuencias en los alumnos que nunca realizaron la técnica de aplicación de bolsas colectoras durante sus prácticas hospitalarias. Se puede apreciar que la mitad del alumnado tiene conocimientos suficientes para asistir al paciente ostomizado en la necesidad de eliminación y la otra mitad no tiene los conocimientos necesarios para abordar en esta necesidad.*

GRÁFICO N° 80: Conocimientos teóricos de la necesidad de eliminación del paciente ostomizado según el desarrollo de las técnicas de irrigación del estoma en la práctica hospitalaria de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



- ✓ *La mayor parte de los alumnos nunca realizaron la técnica de irrigación del estoma en sus prácticas hospitalarias, y la mitad de los alumnos tienen conocimientos para asistir al paciente en la necesidad de eliminación, mientras que la otra mitad no tiene los conocimientos adecuados para brindar cuidados en esta necesidad.*

GRÁFICO N° 81: Conocimientos teóricos de la necesidad de eliminación del paciente ostomizado según el desarrollo de las técnicas de higiene del estoma en la práctica hospitalaria de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



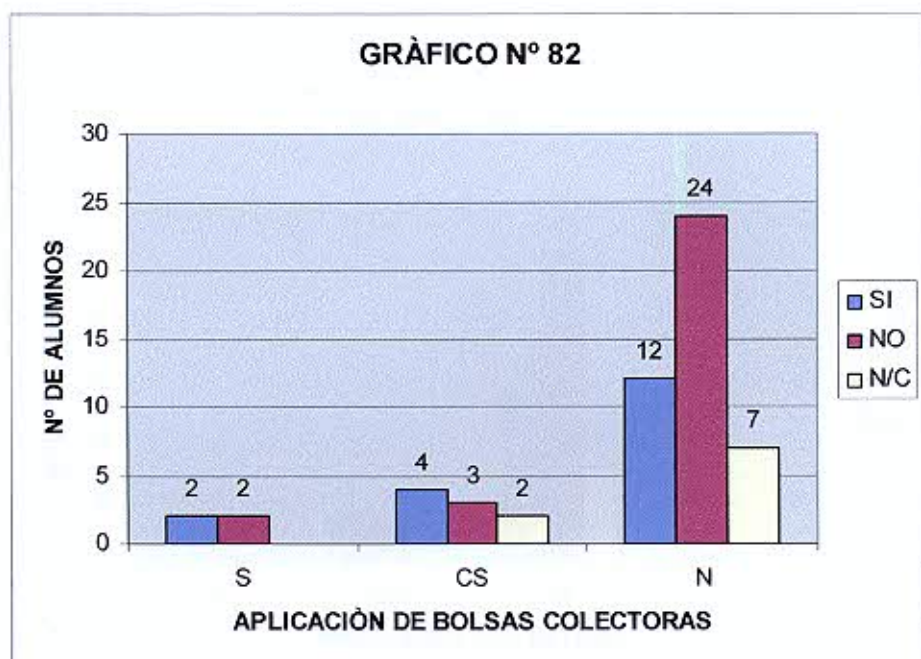
- ✓ *En la gráfica n° 81 se pueden apreciar las mayores frecuencias en los alumnos que durante sus prácticas hospitalarias nunca realizaron la técnica de higiene del estoma, si bien casi la mitad del alumnado encuestado posee conocimientos sobre la necesidad de eliminación en pacientes ostomizados, la mayoría no han tenido la oportunidad de realizar dicha técnica.*

TABLA N° 82: Conocimientos teóricos de la necesidad de descanso y sueño del paciente ostomizado según el desarrollo de las técnicas de aplicación de bolsas colectoras, irrigación e higiene del estoma en la práctica hospitalaria de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

Conocimientos teóricos		NECESIDAD DE DESCANSO Y SUEÑO							
		SI		NO		N/C		Subtotal	
		f	f%	f	f%	f	f%	f	f%
Aplicación de bolsas colectoras	SIEMPRE	2	3.57	2	3.57	-	-	4	7.14
	CASI SIEMPRE	4	7.14	3	5.35	2	3.57	9	16.06
	NUNCA	12	21.45	24	42.85	7	12.5	43	76.8
	TOTAL	18	32.16	29	51.77	9	16.07	56	100
Irrigación del estoma	SIEMPRE	-	-	-	-	-	-	-	-
	CASI SIEMPRE	4	7.14	3	5.35	1	1.78	8	14.27
	NUNCA	14	25	26	46.47	8	14.26	48	85.73
	TOTAL	18	32.14	29	51.82	9	16.04	56	100
Higiene del estoma	SIEMPRE	1	1.78	1	1.78	-	-	2	3.56
	CASI SIEMPRE	8	14.28	6	10.7	2	3.6	16	28.58
	NUNCA	9	10.08	22	39.28	7	12.5	38	61.86
	TOTAL	18	26.42	29	51.76	9	13.1	56	100

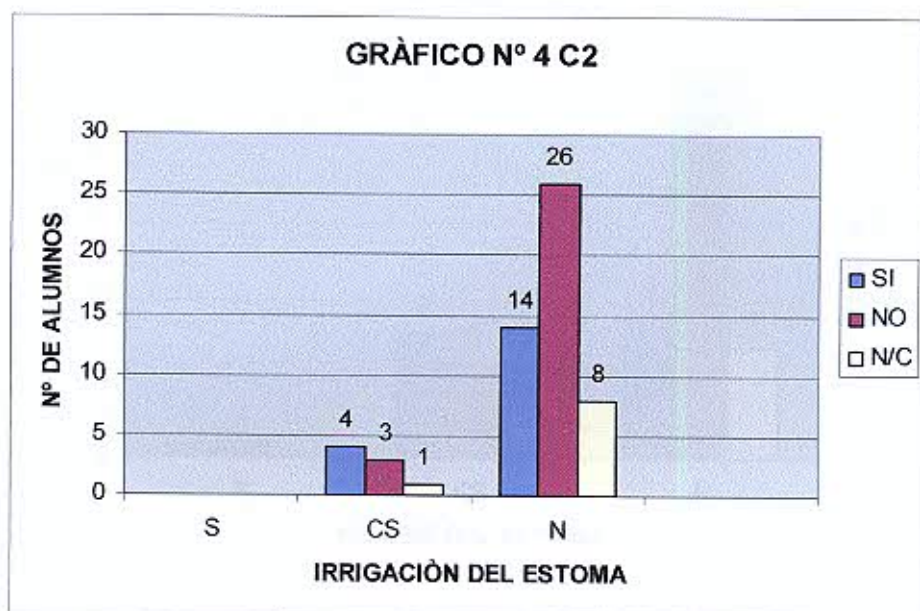
FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRÁFICO N° 82: Conocimientos teóricos de la necesidad de descanso y sueño del paciente ostomizado según el desarrollo de las técnicas de aplicación de bolsas colectoras en la práctica hospitalaria de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



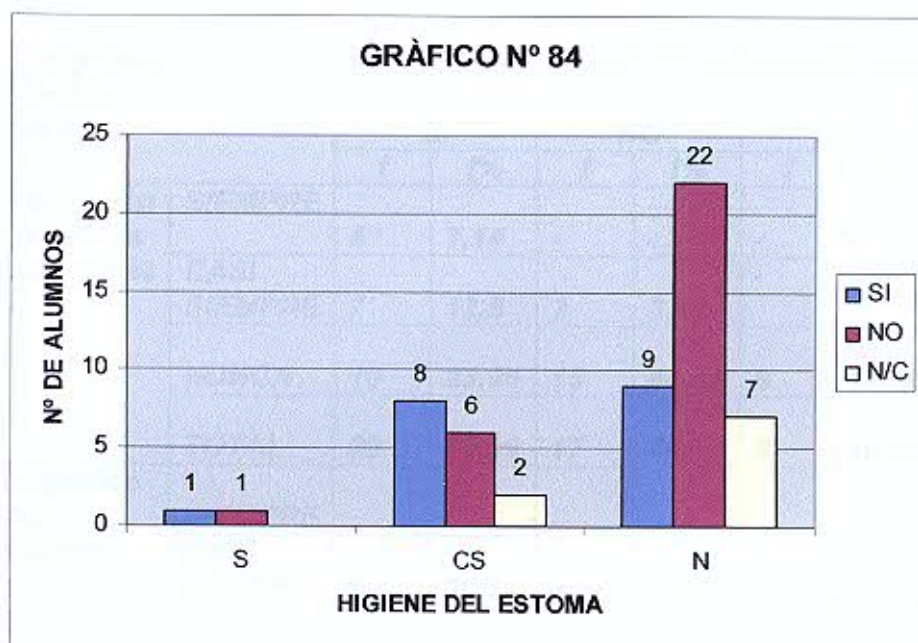
- ✓ Se puede observar que un gran número de alumnos (43) nunca realizaron la técnica de aplicación de bolsas colectoras durante la instancia de prácticas en los hospitales. La mayor parte de los alumnos no tienen los conocimientos suficientes para brindar cuidados al paciente ostomizado en la necesidad de descanso y sueño.

GRÁFICO N° 83: Conocimientos teóricos de la necesidad de descanso y sueño del paciente ostomizado según el desarrollo de las técnicas de irrigación del estoma en la práctica hospitalaria de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



- ✓ Se puede observar que la mayoría de los alumnos encuestados (48) nunca realizaron la técnica de irrigación del estoma durante la instancia de prácticas en los hospitales. La mayor parte de los alumnos no tienen los conocimientos suficientes para brindar cuidados al paciente ostomizado en la necesidad de descanso y sueño.

GRÁFICO N° 84: Conocimientos teóricos de la necesidad de descanso y sueño del paciente ostomizado según el desarrollo de las técnicas de higiene del estoma en la práctica hospitalaria de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



- ✓ **En la gráfica n° 84 se puede apreciar la mayor frecuencia en los alumnos que nunca realizaron la técnica de higiene del estoma en sus prácticas hospitalarias y a su vez no poseen los conocimientos suficientes para brindar cuidados al paciente ostomizado en su necesidad de descanso y sueño.**

TABLA N° 85

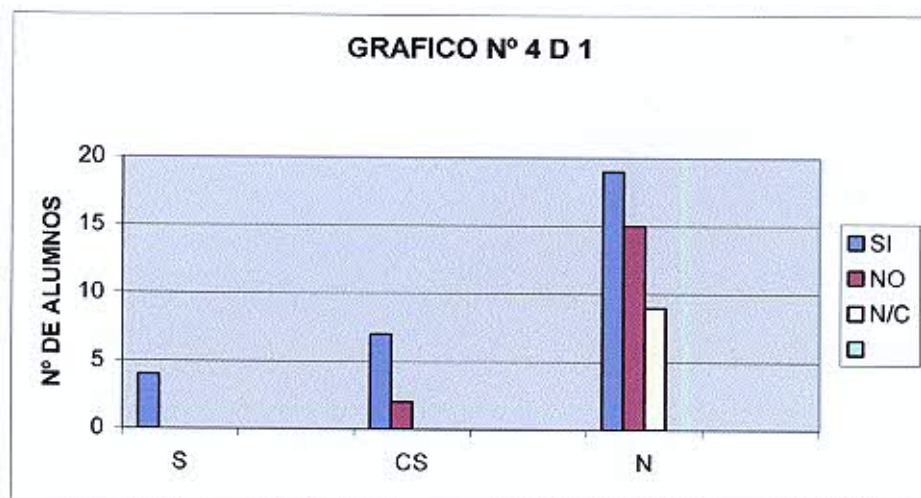
Conocimientos teóricos de la necesidad de usar prendas de vestir adecuadas paciente ostomizado según el desarrollo de las técnicas de aplicación de bolsas colectoras, irrigación e higiene del estoma en la práctica hospitalaria de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

Conocimientos teóricos		NECESIDAD DE VESTIR PRENDAS ADECUADAS							
		SI		NO		N/C		Subtotal	
Técnicas		f	f%	f	f%	f	f%	f	f%
Aplicación de bolsas colectoras	SIEMPRE	4	7,14	-	-	-	-	4	7.14
	CASI SIEMPRE	7	12,5	2	3,57	-	-	9	16.06
	NUNCA	19	33,95	15	44,85	9	16,06	43	76.8
	TOTAL	30	53,59	17	46,42	9	16,07	56	100
Irrigación del estoma	SIEMPRE								
	CASI SIEMPRE	6	10,71	2	3,57			8	14.27
	NUNCA	24	42,85	15	26,8	9	16,07	48	85.73
	TOTAL	30	53,56	17	30,37	9	16,07	56	100
Higiene del estoma	SIEMPRE	2	3.57					2	3.57
	CASI SIEMPRE	13	23,2	3	5,35			16	28.56
	NUNCA	15	26,8	14	25	9	16,09	38	67.87
	TOTAL	3019	53,56	17	30,35	9	16,09	56	100

FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRAFICO N° 85

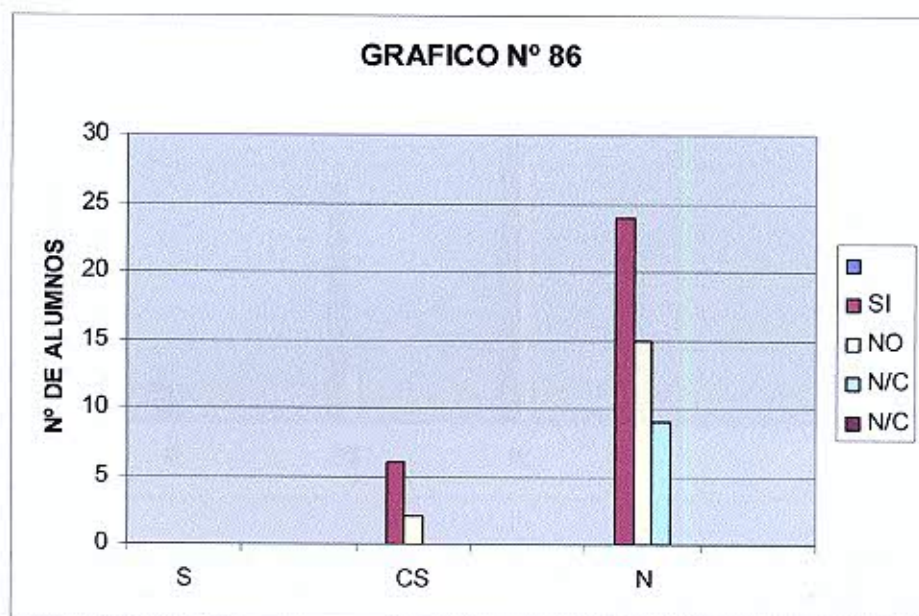
Conocimientos teóricos de la necesidad de usar prendas de vestir adecuadas del paciente ostomizado según el desarrollo de las técnicas de aplicación de bolsas colectoras, irrigación e higiene del estoma en la práctica hospitalaria de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



- ✓ se observa en el gráfico n° 85 que un mayor porcentaje de los alumnos no tiene los conocimientos sobre la necesidad de usar prendas adecuadas del paciente ostomizado y nunca han realizado la técnica de aplicación de bolsas colectoras.

GRAFICO N° 86

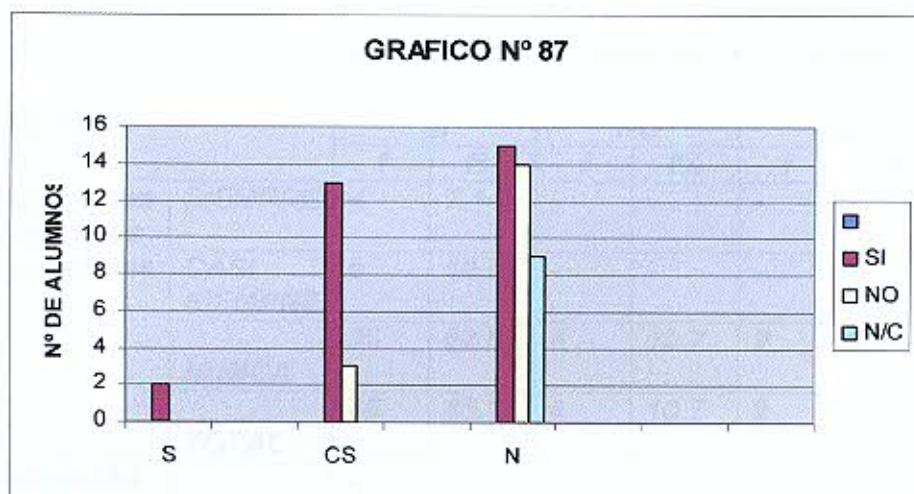
Conocimientos teóricos de la necesidad de usar prendas de vestir adecuadas del paciente ostomizado según el desarrollo de las técnicas de aplicación de bolsas colectoras, irrigación e higiene del estoma en la práctica hospitalaria de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



- ✓ Se observa en el gráfico N° 86 que los alumnos en su mayoría no conocen la necesidad del paciente y nunca han realizado la técnica de irrigación del estoma.

GRAFICO N° 87

Conocimientos teóricos de la necesidad de usar prendas de vestir adecuadas del paciente ostomizado según el desarrollo de las técnicas de aplicación de bolsas colectoras, irrigación e higiene del estoma en la práctica hospitalaria de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



- ✓ Los datos muestran en el grafico N°87 que los alumnos tienen conocimientos sobre la necesidad del paciente ,pero nunca han realizado la técnica de higiene del estoma.

TABLA N° 88

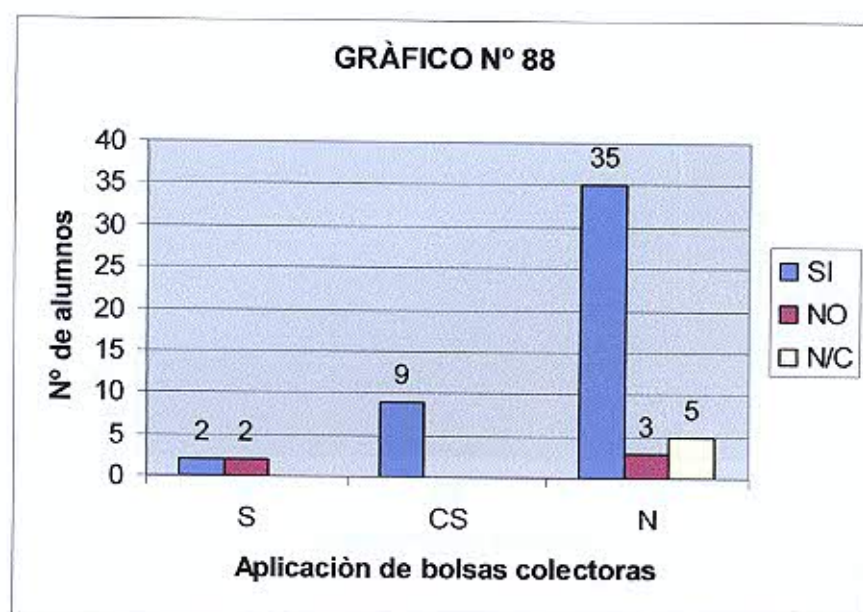
Conocimientos teóricos de la necesidad de higiene y protección de la piel del paciente ostomizado según el desarrollo de las técnicas de aplicación de bolsas colectoras, irrigación e higiene del estoma en la práctica hospitalaria de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

Técnicas		NECESIDAD DE HIGIENE Y DE LA PIEL							
		SI		NO		N/C		Subtotal	
		f	f%	f	f%	f	f%	f	f%
Aplicación de bolsas colectoras	SIEMPRE	4	7.14	-	-	-	-	4	7.14
	CASI SIEMPRE	9	16.07	-	-	-	-	9	16.07
	NUNCA	35	62.5	6	10.7	2	3.6	43	76.8
	TOTAL	48	85.71	6	10.7	2	3.6	56	100
Irrigación del estoma	SIEMPRE	-	-	-	-	-	-	-	-
	CASI SIEMPRE	8	14.28	-	-	-	-	8	14.28
	NUNCA	40	71.45	6	10.7	2	3.57	48	85.72
	TOTAL	48	85.73	6	10.7	2	3.57	56	100
Higiene del estoma	SIEMPRE	2	3.56	-	-	-	-	2	3.56
	CASI SIEMPRE	16	28.57	-	-	-	-	16	28.57
	NUNCA	30	53.6	6	10.71	2	3.56	38	67.87
	TOTAL	48	85.73	6	10.71	2	3.56	56	100

FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRAFICO N° 88

Conocimientos teóricos de la necesidad de higiene y protección de la piel del paciente ostomizado según el desarrollo de la técnica de aplicación de bolsas colectoras en la práctica hospitalaria de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

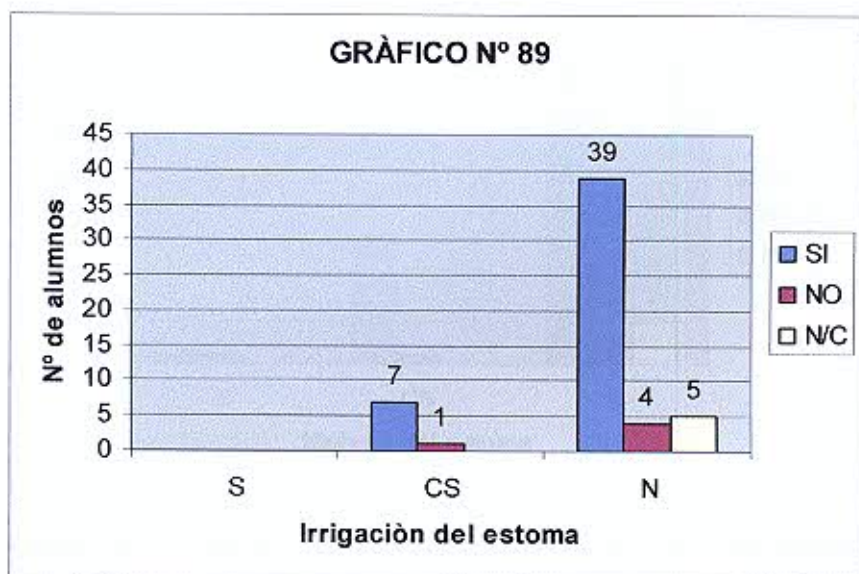


Referencias: S (siempre), CS (casi siempre), N (nunca), N/C (no contesta).

- ✓ Se puede observar que la gran parte de los alumnos encuestados nunca realizaron la técnica de aplicación de bolsas colectoras y a su vez, si tienen los conocimientos necesarios para brindar atención al paciente ostomizado en la necesidad de higiene y protección de la piel.

GRÁFICO N° 89

Conocimientos teóricos de la necesidad de higiene y protección de la piel del paciente ostomizado según el desarrollo de la técnica de irrigación del estoma en la práctica hospitalaria de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

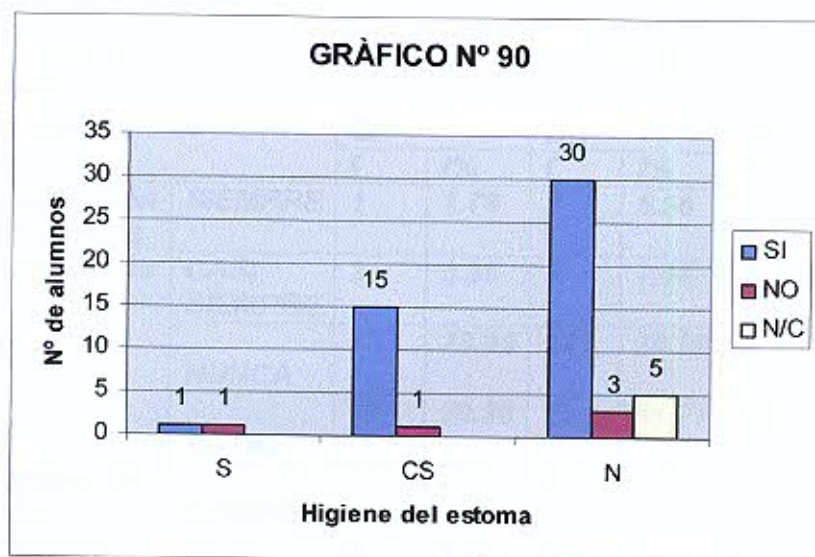


Referencias: S (siempre), CS (casi siempre), N (nunca), N/C (no contesta).

- ✓ En el gráfico n° 89 se puede observar que la mayor frecuencia corresponde a los alumnos que nunca realizaron la técnica de irrigación del estoma en sus prácticas hospitalarias y a su vez, los mismos poseen conocimientos sobre la necesidad de higiene y protección de la piel en pacientes ostomizados.

GRÀFICO N° 90

Conocimientos teóricos de la necesidad de higiene y protección de la piel del paciente ostomizado según el desarrollo de la técnica de higiene del estoma en la práctica hospitalaria de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



Referencias: S (siempre), CS (casi siempre), N (nunca), N/C (no contesta).

- ✓ *Se puede observar que la mayoría de los alumnos encuestados nunca realizaron la técnica de higiene del estoma durante sus prácticas hospitalarias y a su vez, los mismos poseen conocimientos sobre la necesidad de higiene y protección de la piel en pacientes ostomizados.*

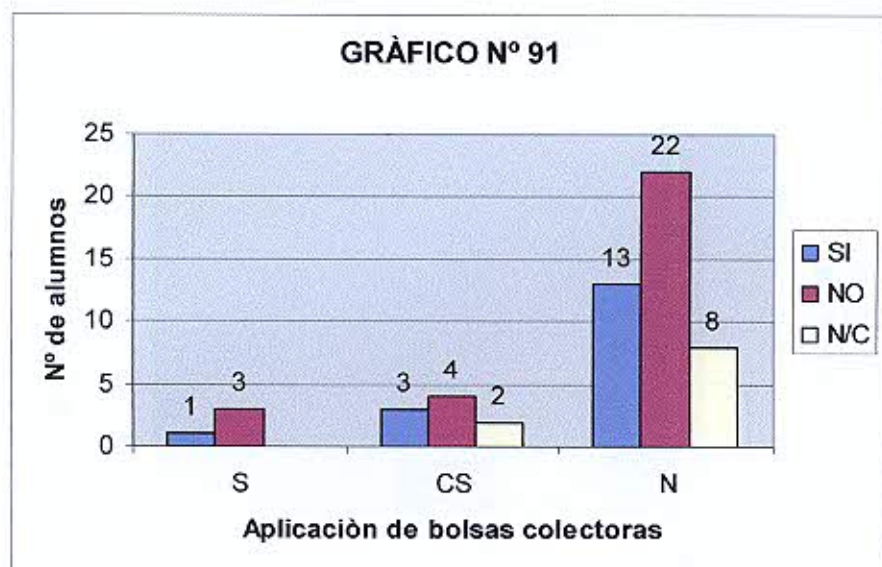
TABLA N° 91

Conocimientos teóricos de la necesidad de participar en actividades recreativas del paciente ostomizado según el desarrollo de las técnicas de aplicación de bolsas colectoras, irrigación e higiene del estoma en la práctica hospitalaria de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

Conocimientos teóricos		NECESIDAD DE RECREACIÓN							
		SI		NO		N/C		Subtotal	
		f	f%	f	f%	f	f%	f	f%
Aplicación de bolsas colectoras	SIEMPRE	1	1.78	3	5.35	-	-	4	7.13
	CASI SIEMPRE	3	5.35	4	7.14	2	3.57	9	16.06
	NUNCA	13	23.25	22	39.28	8	14.28	43	76.81
	TOTAL	17	30.38	29	51.77	10	17.85	56	100
Irrigación del estoma	SIEMPRE	-	-	-	-	-	-	-	-
	CASI SIEMPRE	4	7.14	4	7.14	-	-	8	14.28
	NUNCA	13	23.23	25	44.64	10	17.85	48	85.72
	TOTAL	17	30.37	29	51.78	10	17.85	56	100
Higiene del estoma	SIEMPRE	1	1.78	1	1.78	-	-	2	3.56
	CASI SIEMPRE	5	8.92	9	16.07	2	3.56	16	28.55
	NUNCA	11	19.65	19	33.94	8	14.3	38	67.89
	TOTAL	17	30.35	29	51.79	10	17.86	56	100

FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

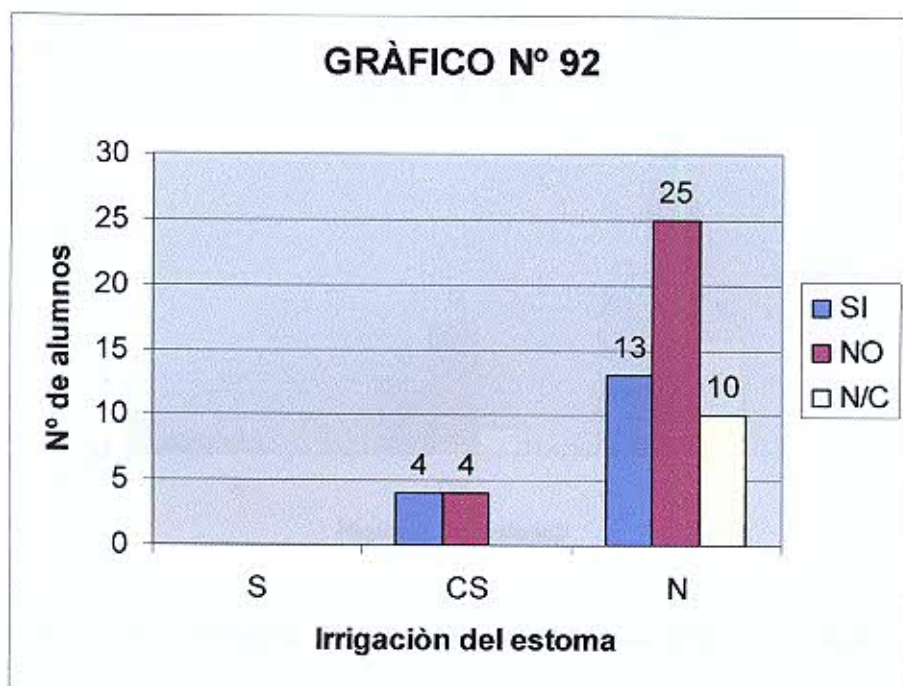
GRÁFICO N° 91: Conocimientos teóricos de la necesidad de participar en actividades recreativas del paciente ostomizado según el desarrollo de la técnica de aplicación de bolsas colectoras en la práctica hospitalaria de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



Referencias: S (siempre), CS (casi siempre), N (nunca), N/C (no contesta).

- ✓ **En la gráfica n° 91 se puede observar que las mayores frecuencias se encuentran en los alumnos que nunca realizaron la técnica de aplicación de bolsas colectoras, la mayoría de ellos no tienen los conocimientos necesarios para brindar atención al paciente ostomizado en la necesidad de participar en actividades recreativas.**

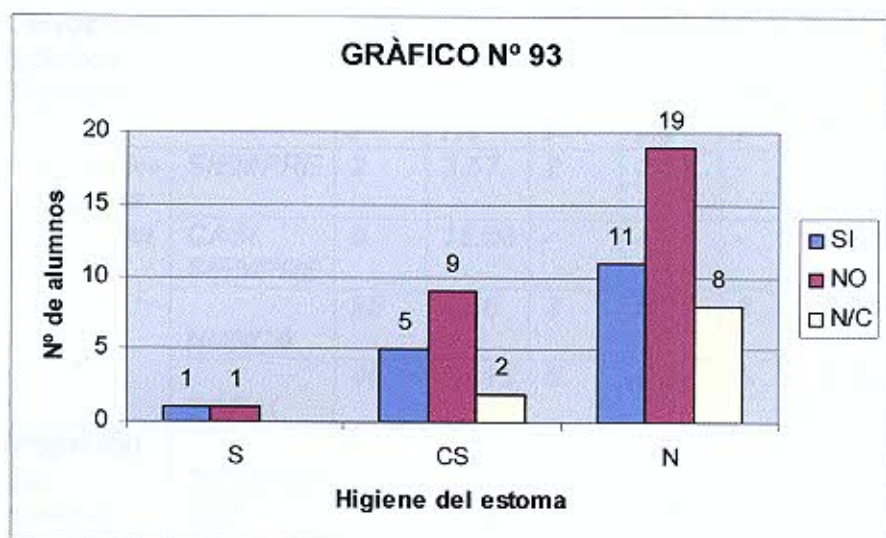
GRÁFICO N° 92: Conocimientos teóricos de la necesidad de participar en actividades recreativas del paciente ostomizado según el desarrollo de la técnica irrigación del estoma en la práctica hospitalaria de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



Referencias: S (siempre), CS (casi siempre), N (nunca), N/C (no contesta).

- ✓ Se puede observar que la mayoría de los alumnos encuestados nunca realizaron la técnica de irrigación del estoma durante sus prácticas hospitalarias. La mayor parte de ellos no poseen los conocimientos suficientes para abordar al paciente en la necesidad de participar en actividades recreativas.

GRÁFICO N° 93: Conocimientos teóricos de la necesidad de participar en actividades recreativas del paciente ostomizado según el desarrollo de la técnica de higiene del estoma en la práctica hospitalaria de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



Referencias: S (siempre), CS (casi siempre), N (nunca), N/C (no contesta).

- ✓ En el gráfico n° 93 se puede observar que la mayor parte de los alumnos encuestados nunca realizaron la técnica de higiene del estoma durante sus prácticas hospitalarias, la mayoría de ellos no tienen los conocimientos necesarios para brindar atención al paciente ostomizado en la necesidad de participar en actividades recreativas.

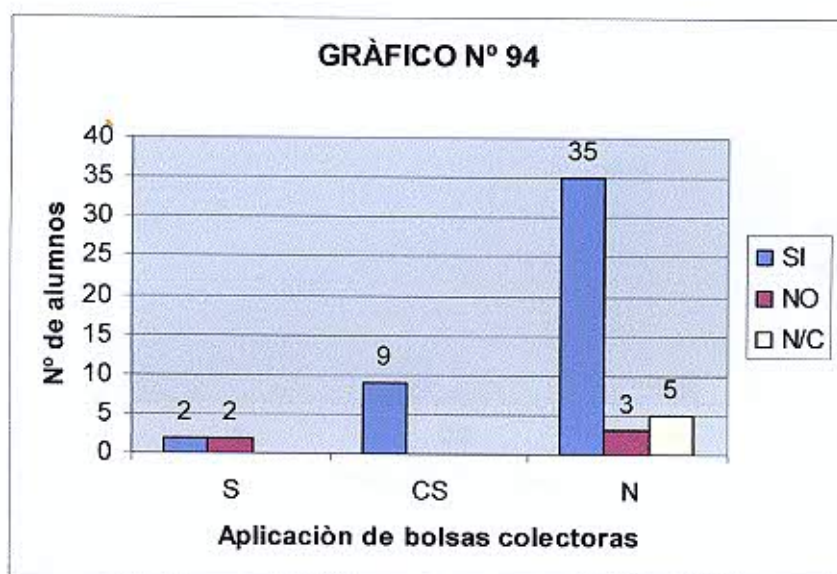
TABLA N° 94

Conocimientos teóricos de la necesidad de trabajar y realizarse del paciente ostomizado según el desarrollo de las técnicas de aplicación de bolsas colectoras, irrigación e higiene del estoma en la práctica hospitalaria de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

Conocimientos teóricos		NECESIDAD DE TRABAJAR Y REALIZARSE							
		SI		NO		N/C		Subtotal	
Técnicas		f	f%	f	f%	f	f%	f	f%
Aplicación de bolsas colectoras	SIEMPRE	2	3.57	2	3.57	-	-	4	7.14
	CASI SIEMPRE	9	16.06	-	-	-	-	9	16.06
	NUNCA	35	62.5	3	5.35	5	8.95	43	76.8
	TOTAL	46	82.13	5	8.92	5	8.95	56	100
Irrigación del estoma	SIEMPRE	-	-	-	-	-	-	-	-
	CASI SIEMPRE	7	12.5	1	1.78	-	-	8	14.28
	NUNCA	39	69.65	4	7.15	5	8.92	48	85.72
	TOTAL	46	82.15	5	8.93	5	8.92	56	100
Higiene del estoma	SIEMPRE	1	1.78	1	1.78	-	-	2	3.56
	CASI SIEMPRE	15	26.8	1	1.78	-	-	16	28.58
	NUNCA	30	53.58	3	5.35	5	8.93	38	67.86
	TOTAL	46	82.16	5	8.91	5	8.93	56	100

FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

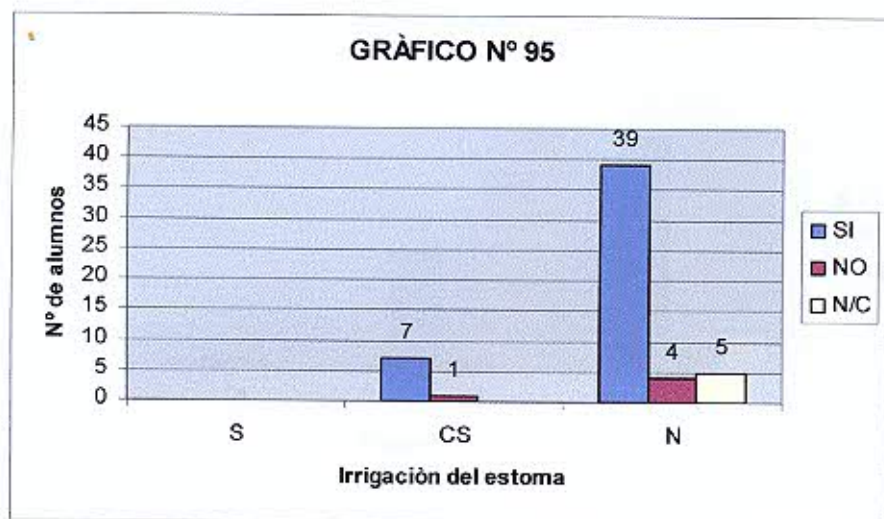
GRÁFICO N° 94: Conocimientos teóricos de la necesidad de trabajar y realizarse del paciente ostomizado según el desarrollo de la técnica de aplicación de bolsas colectoras en la práctica hospitalaria de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



Referencias: S (siempre), CS (casi siempre), N (nunca), N/C (no contesta).

- ✓ Se puede observar en el gráfico n° 94 que la máxima frecuencia corresponde a los alumnos que nunca realizaron la técnica de aplicación de bolsas colectoras y a su vez tienen conocimientos suficientes para brindar atención al paciente ostomizado en la necesidad de trabajar y realizarse.

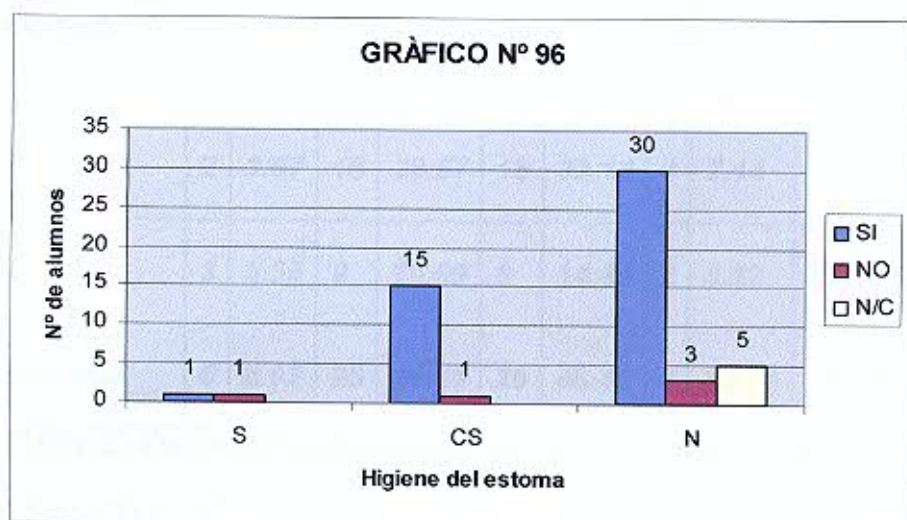
GRÁFICO N° 95: Conocimientos teóricos de la necesidad de trabajar y realizarse del paciente ostomizado según el desarrollo de la técnica de irrigación del estoma en la práctica hospitalaria de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



Referencias: S (siempre), CS (casi siempre), N (nunca), N/C (no contesta).

- ✓ **En el gráfico n° 95 se observa que la mayor parte de los alumnos nunca realizaron la técnica de irrigación del estoma durante sus prácticas hospitalarias y a su vez los mismos tienen conocimientos sobre la necesidad de trabajar y realizarse en pacientes ostomizados.**

GRÁFICO N° 96: Conocimientos teóricos de la necesidad de trabajar y realizarse del paciente ostomizado según el desarrollo de la técnica de higiene del estoma en la práctica hospitalaria de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



Referencias: S (siempre), CS (casi siempre), N (nunca), N/C (no contesta).

- ✓ Se observa que la mayor frecuencia corresponde a los alumnos que nunca realizaron la técnica de higiene del estoma y a su vez, los mismos poseen conocimientos suficientes para brindar atención al paciente ostomizado en la necesidad de trabajar y realizarse.

TABLA N° 97

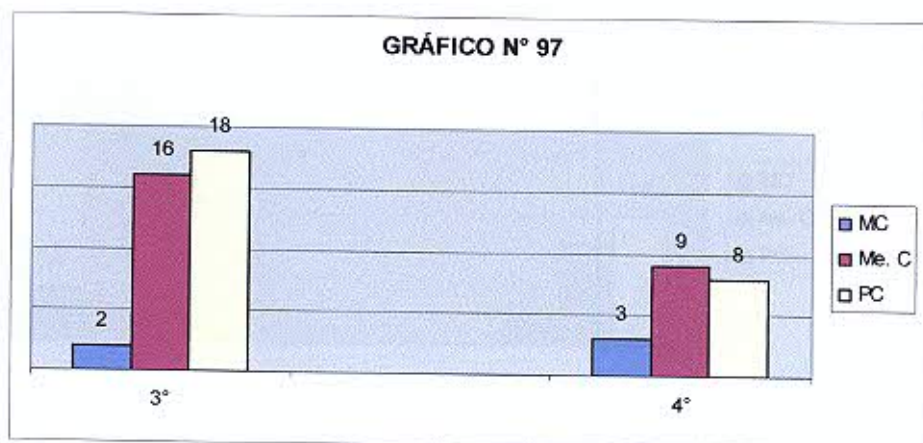
Conocimientos sobre abordaje psicológico al paciente ostomizado en los aspectos de sexualidad según el año de cursado de los alumnos encuestados de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

Abordaje psicológico	SEXUALIDAD						AUTOIMAGEN					
	Muy Capac.		Med. Capac.		Poco Capac.		Muy Capac.		Med. Capac.		Poco Capac.	
	f	f%	f	f%	f	f%	f	f%	f	f%	f	f%
3°	2	3.57	16	28.57	18	32.14	4	7.14	19	33.92	13	23.22
4°	3	5.35	9	16.09	8	14.28	2	3.57	8	14.28	10	17.87
Subtotal	5	8.92	25	44.66	26	46.42	6	10.71	27	48.2	23	41.09

FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRAFICO N° 97

Conocimientos sobre abordaje psicológico al paciente ostomizado en los aspectos de sexualidad según el año de cursado de los alumnos encuestados de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



- ✓ La tabla y gráfico 97 muestran que los alumnos están medianamente y poco capacitados para abordar al paciente ostomizado en aspectos de sexualidad. Prácticamente la mitad de ambos cursos presentan los niveles de capacitación ya mencionados.

TABLA N° 98

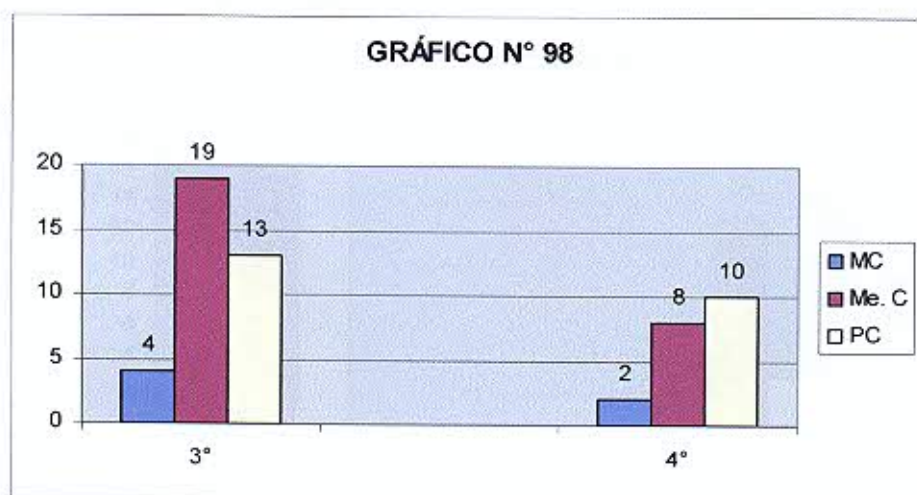
Conocimientos sobre abordaje psicológico al paciente ostomizado en los aspectos de autoimagen según el año de cursado de los alumnos encuestados de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

ABORDAJE PSICOLOGICO	AUTOIMAGEN					
	Muy Capac.		Med. Capac.		Poco Capac.	
AÑO DE CURSADO	f	f%	f	f%	f	f%
3°	4	7.14	19	33.92	13	23.22
4°	2	3.57	8	14.28	10	17.87
TOTAL	6	10.71	27	48.2	23	41.09

FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRAFICO N° 98

Conocimientos sobre abordaje psicológico al paciente ostomizado en los aspectos de autoimagen según el año de cursado de los alumnos encuestados de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



- ✓ Como muestra la tabla y gráfico 98, en tercer año el mayor porcentaje corresponden a los alumnos que están medianamente capacitados para abordar al paciente ostomizado en su autoimagen; en cuarto año la mitad de los alumnos no estarían capacitados en este aspecto y el otro 50% estarían medianamente y muy capacitados para trabajar con el paciente en su autoimagen.

TABLA N° 99

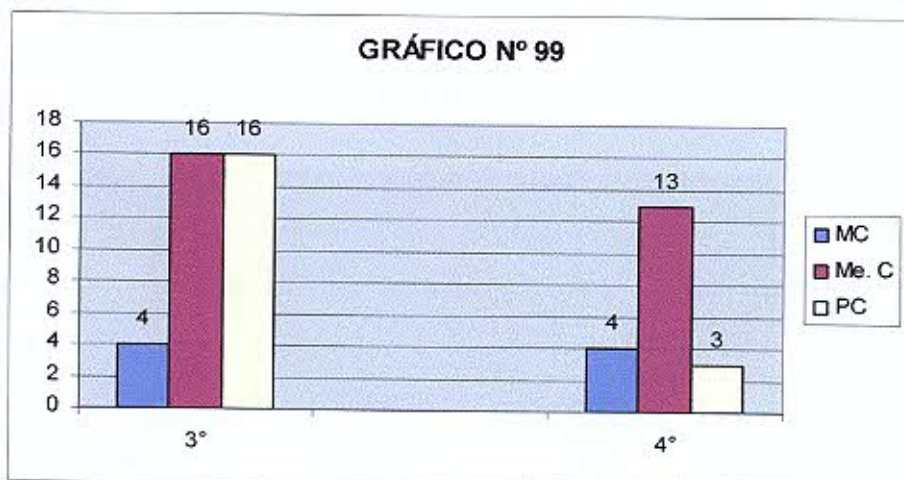
Conocimientos sobre abordaje psicológico en relaciones sociales al paciente ostomizado según el año de cursado de los alumnos encuestados de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

ABORDAJE PSICOLOGICO	RELACIONES SOCIALES					
	Muy Capac.		Med. Capac.		Poco Capac.	
	f	f%	f	f%	f	f%
3°	4	7.14	16	28.57	16	28.57
4°	4	7.14	13	23.22	3	5.35
TOTAL	8	14.28	29	51.8	19	33.92

FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRÁFICO N° 99

Conocimientos sobre abordaje psicológico en relaciones sociales al paciente ostomizado según el año de cursado de los alumnos encuestados de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



- ✓ La tabla y gráfico n° 99 muestran que en tercer año la mitad de los alumnos están medianamente capacitados y la otra mitad no está capacitada para abordar al paciente en lo que respecta a relaciones sociales; en cuarto año de la carrera la mayor parte de los alumnos tienen medianamente los conocimientos suficientes para trabajar con el paciente en este aspecto.

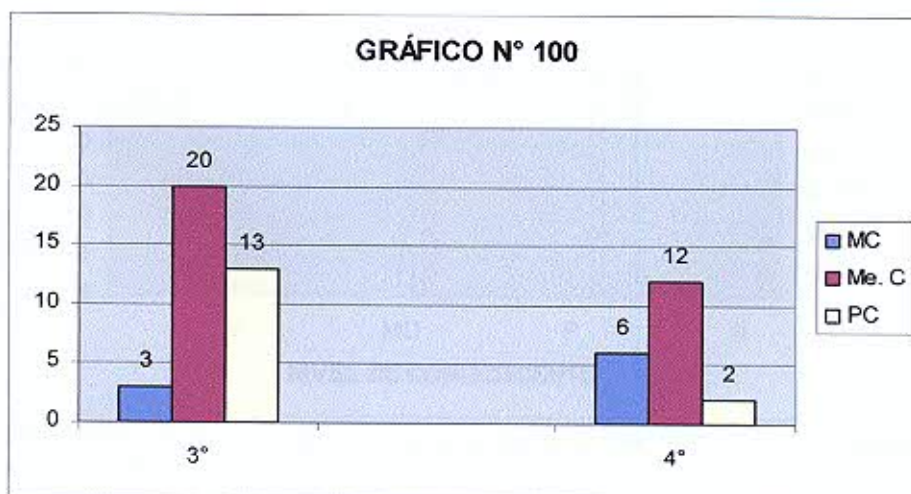
TABLA N° 100: Conocimientos sobre abordaje psicológico en relaciones familiares al paciente ostomizado según el año de cursado de los alumnos encuestados de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

ABORDAJE PSICOLOGICO	RELACIONES FAMILIARES					
	Muy Capac.		Med. Capac.		Poco Capac.	
	f	f%	f	f%	f	f%
3°	3	5.35	20	35.71	13	23.22
4°	6	10.71	12	21.42	2	3.59
Total	9	16.06	32	57.13	15	26.81

FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRAFICO N° 100

Conocimientos sobre abordaje psicológico en relaciones familiares al paciente ostomizado según el año de cursado de los alumnos encuestados de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



- ✓ La tabla y gráfico n° 100 muestran que tanto los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Licenciatura en Enfermería tienen medianamente los conocimientos suficientes para abordar al paciente ostomizado en las relaciones familiares.

TABLA N° 101

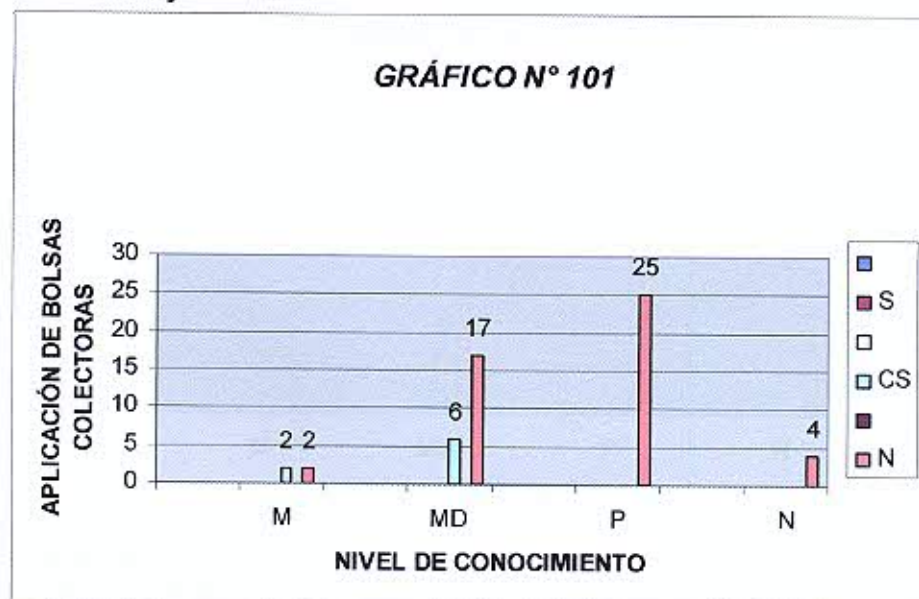
Conocimientos prácticos en aplicación de bolsas colectoras a los pacientes ostomizados según el nivel de conocimientos para realizar la técnica que tienen los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

Conocimientos prácticos	APLICACIÓN DE BOLSAS COLECTORAS					
	Siempre		Casi siempre		Nunca	
	f	f%	f	f%	f	f%
Mucho	1	1.78	1	1.78	2	3.57
Medianamente	3	5.35	7	12.5	13	23.25
Poco	-	-	1	1.78	24	42.85
Nada	-	-	-	-	4	7.14
Subtotal	3	7.13	9	16.06	43	76.76

FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRAFICO N° 101

Conocimientos sobre abordaje psicológico al paciente ostomizado en los aspectos de sexualidad según el año de cursado de los alumnos encuestados de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



REFERENCIAS: M (mucho), MD (medianamente), P (poco), N (nada), S (siempre), CS (casi siempre), N (nunca).

- ✓ En la tabla y gráfico n° 101 se puede observar que la mitad de los alumnos encuestados que nunca realizaron la técnica de aplicación de bolsa colectoras a pacientes ostomizados creen tener poco conocimiento para realizar esta técnica.

TABLA N° 102

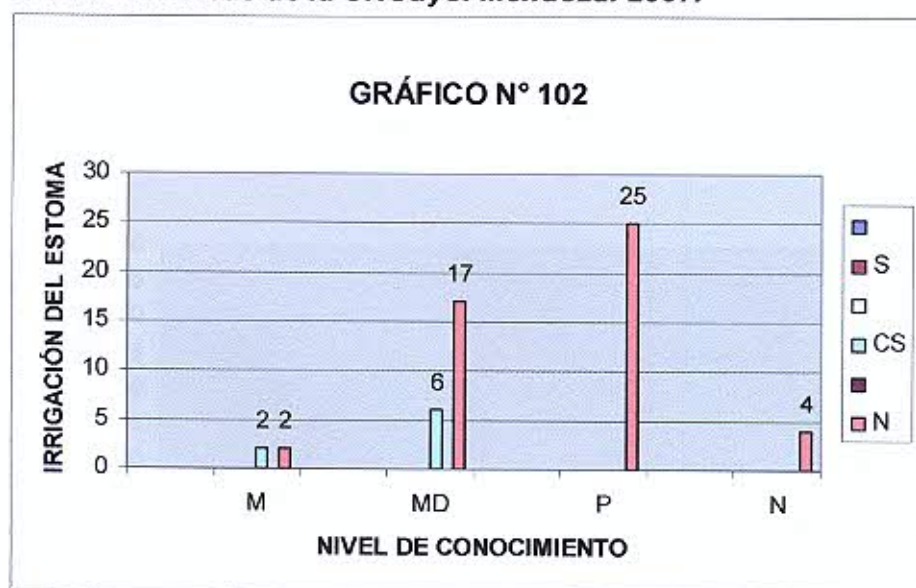
Conocimientos prácticos en irrigación del estoma a los pacientes ostomizados según el nivel de conocimientos para realizar la técnica que tienen los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

Conocimientos prácticos	IRRIGACIÓN DEL ESTOMA					
	Siempre		Casi siempre		Nunca	
	f	f%	f	f%	f	f%
Mucho	-	-	2	3.57	2	3.57
Medianamente	-	-	6	10.71	17	30.35
Poco	-	-	-	-	25	44.65
Nada	-	-	-	-	4	7.15
Subtotal	-	-	8	14.28	48	85.72

FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRAFICO N° 102

Conocimientos prácticos en irrigación del estoma a los pacientes ostomizados según el nivel de conocimientos para realizar la técnica que tienen los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



REFERENCIAS: M (mucho), MD (medianamente), P (poco), N (nada), S (siempre), CS (casi siempre), N (nunca).

- ✓ La tabla y gráfico n° 102 muestran que la mitad de los alumnos tienen poco conocimiento para realizar la técnica de irrigación del estoma; los mismos nunca realizaron esta técnica en sus prácticas hospitalarias. Un 44.65% de los alumnos que nunca realizaron la técnica cree estar medianamente capacitado para realizarla.

TABLA N° 103

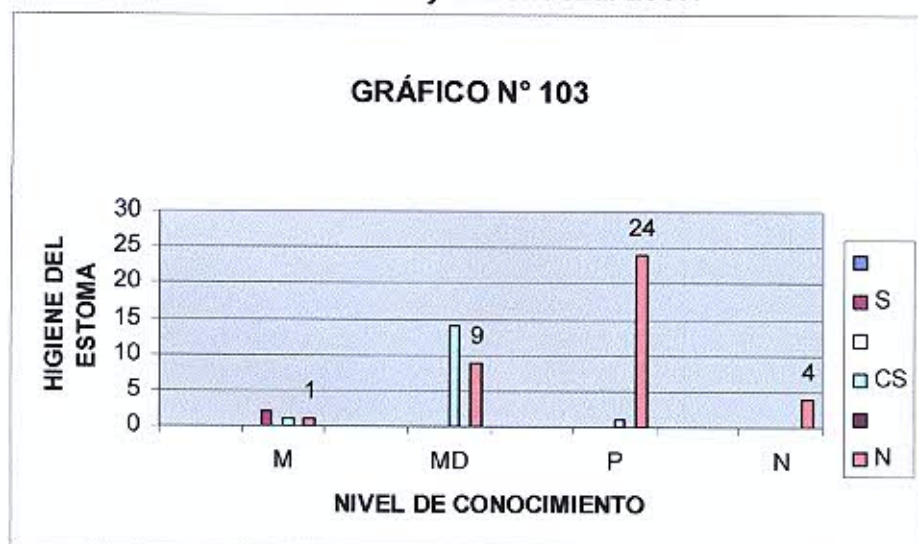
Conocimientos prácticos en higiene del estoma a los pacientes ostomizados según el nivel de conocimientos para realizar la técnica que tienen los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.

Conocimientos prácticos	HIGIENE DEL ESTOMA					
	Siempre		Casi siempre		Nunca	
	f	f%	f	f%	f	f%
Mucho	2	3.57	1	1.78	1	1.78
Medianamente	-	-	14	25	9	16.1
Poco	-	-	1	1.78	24	42.85
Nada	-	-	-	-	4	7.14
Subtotal	2	3.57	16	28.56	38	67.83

FUENTE: Datos recolectados por las autoras a través de una encuesta.

GRAFICO N° 103

Conocimientos prácticos en higiene del estoma a los pacientes ostomizados según el nivel de conocimientos para realizar la técnica que tienen los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo. Mendoza. 2007.



REFERENCIAS: M (mucho), MD (medianamente), P (poco), N (nada), S (siempre), CS (casi siempre), N (nunca).

- ✓ La tabla y gráfico n° 103 muestra que el mayor porcentaje se encuentra comprendido en los alumnos que tienen poco nivel de conocimientos para realizar la técnica de higiene del estoma y los mismos nunca realizaron esta técnica en sus prácticas hospitalarias.

CAPÍTULO 4

Conclusiones

Recomendaciones

CONCLUSIONES

El paciente que finaliza su tratamiento con una ostomía, no ve a ésta como una solución a su patología, sino como un agravio contra si mismo que lo disminuye como persona; necesita mucha ayuda, tanto para aprender el manejo de la ostomía como apoyo psicológico para insertarse a su vida cotidiana y laboral.

Esta ayuda es brindada por lo general por el personal de enfermería, que es quien le enseña las técnicas y los cuidados del estoma y es quien lo ayuda psicológicamente para aceptar su situación.

Por esto creemos que es necesario formar al profesional de enfermería desde su inicio, y fue esto lo que nos motivo a realizar este estudio.

Después de confeccionar las tablas y gráficos aquí presentados, analizados los datos recolectados a través de la encuesta, hemos llegado a las siguientes conclusiones:

- *El perfil epidemiológico de los alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Licenciatura en Enfermería, es predominantemente femenino(66%), que la mayor proporción del alumnado son solteros(85%), sin hijos(77%), y de 20 a 25 años(60%), que la franja que trabaja lo hace de 4 a 6 horas(70%), esto no influye en su desempeño académico ya que el grupo de recursantes es muy reducido(30%) y por lo general dedican de 1 a 3 horas diarias al estudio(93%).*
- *Con relación a los conocimientos teóricos sobre las necesidades alteradas de los pacientes ostomizados, los alumnos muestran conocer algunas de éstas como higiene y protección de la piel, trabajar y realizarse, usar prendas de vestir adecuadas(73%), pero otras no las conocen como nutrición e hidratación, participar en actividades recreativas, descanso y sueño, eliminación (52%) o los conocimientos son insuficientes porque no superan en una proporción importante a los que dicen no saber o no contestar, que en muchas de estas preguntas, si sumamos ambas (las no (52%) y las no contestan(12%)) en varias se superan las respuestas afirmativa(62%); por lo que concluimos que más de la mitad de los alumnos no tienen los conocimientos suficientes para asistir a los pacientes ostomizados.*
- *En cuanto a los conocimientos de los alumnos sobre el abordaje psicológico al paciente ostomizado en los cuatro años aquí estudiados; los alumnos se sienten medianamente capacitados para asistir al paciente ostomizado en las áreas de autoimagen, relaciones sociales e intrafamiliares(53%); y poco capacitados en el área de la sexualidad(47%); aunque como en los conocimientos teóricos, la mayoría se consigue con un margen muy escaso en esta categoría sobre los que se sienten poco capacitados, por lo que consideramos que los alumnos en realidad, en esta área tampoco están suficientemente*

preparados para brindar apoyo psicológico al paciente ostomizado en las áreas antes mencionadas.

- **En lo que se refiere a los conocimientos prácticos de los alumnos, como se mencionó antes, son pocos los que reconocen haber asistido alguna vez a un paciente con esta patología (20%), la mayoría reconocen que nunca han realizado estas técnicas con estos pacientes (80%) y que en realidad se sienten poco capacitados para realizar estas técnicas.**

RECOMENDACIONES

Por todo lo expresado anteriormente hemos llegado a la conclusión de que los alumnos de 3° y 4° año de la Licenciatura en Enfermería de la Escuela de Enfermería de la FCM de la UNCuyo, Mendoza 2007, no están suficientemente capacitados para asistir al paciente ostomizado en sus necesidades básicas alteradas, por lo que nos permitimos hacer las siguientes sugerencias:

- *Se podrían profundizar en los conocimientos teóricos sobre las necesidades básicas alteradas del adulto mayor con patologías gastrointestinales que podrían terminar en una ostomía y apuntar a la prevención.*
- *En las prácticas hospitalarias de adulto, se podría entrar en contacto con los grupos de autoayuda, que se mostraron muy dispuestos a mostrar el trabajo que hacen con estos pacientes.*
- *Ampliar en la cátedra de psicología, sobre el abordaje psicológico al paciente que sufre patología que alteran su autoimagen y su relación con las personas allegadas, como ayudar al paciente ostomizado o con cualquier otra patología, a hacer su reinserción social, familiar y laboral.*

ANEXOS

La siguiente encuesta es de carácter anónimo y tiene como objetivo relevar los conocimientos de los alumnos sobre el paciente ostomizado. Te pedimos que seas sincero al contestar y agradecemos tu colaboración.

CUESTIONARIO: Conocimientos sobre pacientes ostomizados

DATOS PERSONALES (Marcar con una cruz lo que corresponda)

Sexo: Femenino Masculino

Edad: 20 a 24 años 25 a 29 años 30 a 34 años 35 y más

Estado civil: soltero casado divorciado

Hijos: si no

Trabaja: si no

Horas de trabajo: 4 a 6 horas 7 y más

DATOS DE LA SITUACIÓN ACADÉMICA

Año de cursado: 3º 4º

Recursante: si no

Horas dedicadas al estudio: 1 a 3 horas 4 a 6 horas 7 y más horas

Otros estudios: si no

CONOCIMIENTOS TEÓRICOS SOBRE PACIENTES OSTOMIZADOS

(Marca con una cruz la opción que creas, de acuerdo con tus conocimientos)

1. ¿La ostomía es una práctica quirúrgica mediante la cual se da salida a los efluentes orgánicos del aparato digestivo y/ o sistema urinario?

Si No No contesta

2. ¿Las ostomías se podrían clasificar en temporales y definitivas según el tiempo de permanencia?

Si No No contesta

3. ¿La abertura hacia el exterior del intestino delgado por una práctica quirúrgica se llama ileostomía?

Si No No contesta

4. ¿Las complicaciones leves más comunes que presenta el paciente ostomizado son irritación de la piel y diarrea?

Si No No contesta

5. ¿Tienes conocimiento de que en el postoperatorio inmediato suelen aparecer complicaciones potenciales tales como isquemia, necrosis y hemorragia?
- Si No No contesta
6. ¿Las complicaciones postoperatorias tardías que aparecen en el paciente ostomizado son prolapso y evisceración?
- Si No No contesta
7. ¿Que el estoma sea rojo y esté húmedo y que sobresalga 1,5 a 2,5 cms. del nivel de la piel del abdomen, son características normales?
- Si No No contesta
8. ¿Al paciente ostomizado se le debe recomendar que no ingiera alimentos con celulosa como nueces u otras semillas?
- Si No No contesta
9. ¿Cada tipo de ostomía presenta un drenaje diferente en cuanto a su consistencia y en la colostomía ascendente la evacuación suele ser semilíquida?
- Si No No contesta
10. ¿Para que este tipo de paciente se sienta cómodo y tranquilo a la hora de su descanso, la enfermera debe recomendar que se coloque un vendaje alrededor de la ostomía?
- Si No No contesta
11. La mayoría de estos pacientes piensan que la bolsa colectora se nota a través de la ropa, ¿sabes que existen bolsas finas y flexibles que pasan desapercibidas?
- Si No No contesta
12. ¿Para la higiene y cuidado de la piel periestomal se debe lavar el estoma con solución fisiológica y dejar la piel seca en todo momento?
- Si No No contesta
13. Según tu criterio, ¿puede el paciente ostomizado realizar todo tipo de deporte excepto los de contacto?
- Si No No contesta
14. Según tu criterio, ¿puede el paciente ostomizado reanudar su rutina laboral normalmente?
- Si No No contesta

CONOCIMIENTOS SOBRE ABORDAJE PSICOLOGICO AL PACIENTE OSTOMIZADO

15 Te sientes capacitado para dar apoyo psicológico al paciente con respecto a:

- ❖ Sexualidad: Muy capacitado Medianamente capacitado
Poco capacitado
- ❖ Autoimagen: Muy capacitado Medianamente capacitado
Poco capacitado
- ❖ Relaciones sociales: Muy capacitado Medianamente capacitado
Poco capacitado
- ❖ Relaciones intrafamiliares: Muy capacitado Medianamente capacitado
Poco capacitado

CONOCIMIENTOS PRACTICOS

16 En tu práctica hospitalaria, ¿has tenido oportunidad de realizar las técnicas de:

- a) Aplicación de bolsas colectoras: siempre casi siempre nunca
- b) Irrigación del estoma: siempre casi siempre nunca
- c) Higiene del estoma: siempre casi siempre nunca

17 ¿Consideras que tienes conocimientos suficientes para realizarlo?

- Mucho Medianamente Poco Nada

BIBLIOGRAFÍA

- (1) Masson- Salvat. "Enfermería Médico Quirúrgica III. Necesidad de nutrición. Necesidad de eliminación". Barcelona, España. 1993.
- (2) Fernando Fernández Tapia. Congreso Nacional de ostomías. Conclusiones del Congreso Nacional de ostomías. El paciente ostomizado en el entorno de una asociación. Declaración de Bilbao. Bilbao, 3 de diciembre de 2005.
<http://www.aecirujanos.es/noticias/paciente-ostomizado.php>
Consultado el día 17 de junio de 2007 en el servidor Google.
- (3) Dulce María Calzadilla Camejo. Limitación en el aprendizaje de origen social en los estudiantes. Universidad de Camagüey. Facultad de Informática. Camagüey. 2006.
<http://www.monografias.com/trabajos>
Consultado el día 7 de diciembre de 2007 en el servidor yahoo.
- (4) Fernando Fernández Tapia. Congreso Nacional de ostomías. Conclusiones del Congreso Nacional de ostomías. El paciente ostomizado en el entorno de una asociación. Declaración de Bilbao. Bilbao, 3 de diciembre de 2005.
<http://www.aecirujanos.es/noticias/paciente-ostomizado.php>
Consultado el día 17 de junio de 2007 en el servidor Google.
- (5) Del Campo Alepuz, Pérez Molto, Guevara Vera, Villalta Pompean. Cuidados de enfermería a pacientes ostomizados. 27 de julio del 2000.
<http://perso.wanadoo.es/aniorte-nic/trabaj-cuidad.pacient-ostomizad>
Consultado el día 17 de junio de 2007 en el servidor yahoo.
- (6) Brunner, Smith. "Enfermería Médico quirúrgica" 8º Edición. Volumen I
- (7) Del Campo Alepuz, Pérez Molto, Guevara Vera, Villalta Pompean. Cuidados de enfermería a pacientes ostomizados. 27 de julio del 2000.
<http://perso.wanadoo.es/aniorte-nic/trabaj-cuidad.pacient-ostomizad>
Consultado el día 17 de junio de 2007 en el servidor yahoo.
- (8) Brunner, Smith. "Enfermería Médico quirúrgica" 8º Edición. Volumen I
- (9- 10) Del Campo Alepuz, Pérez Molto, Guevara Vera, Villalta Pompean. Cuidados de enfermería a pacientes ostomizados. 27 de julio del 2000.
<http://perso.wanadoo.es/aniorte-nic/trabaj-cuidad.pacient-ostomizad>
Consultado el día 17 de junio de 2007 en el servidor yahoo

(11) María Martínez Morales. DUE Hospital Obispo Polanco. Asociación de Ostomizados de Aragón (ADO).

<http://www.boloncol.com/boletín22/paciente-ostomizado.htm#ostomía>

Consultado el día 17 de junio de 2007 en el servidor Live Searc