



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



**FCPYS**  
FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

**RIOSAL**  
Red de Investigadores y Organizaciones Sociales de Latinoamérica  
CLACSO

## *2da Circular*

# **V Seminario Internacional de Movimientos Sociales, Historia, Antropología, Educación y Alternativas Políticas en Latinoamérica**

**Jueves 13 y Viernes 14 de octubre de 2016**

**Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo)  
Red de Investigadores y Organizaciones Sociales de Latinoamérica  
(RIOSAL/CLACSO)**

### **Fundamentación**

Este encuentro internacional organizado por la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo) y la Red de Investigadores y Organizaciones Sociales de América Latina (RIOSAL-CLACSO) representa la continuidad de numerosos eventos realizados con anterioridad entre la Red y diversas universidades públicas de la región con la finalidad de promover el diálogo entre movimientos sociales, docentes, estudiantes e investigadorxs interesadxs en las temáticas propuestas, fortaleciendo, a su vez, las interacciones que vienen desarrollando en sus diferentes espacios de trabajo y producción.

Desde fines de los años '90 surgió en Latinoamérica un amplio abanico de experiencias sociales que abarcaron desde el Movimiento de los Sin Tierra (MST) en Brasil, el Zapatismo en México, las organizaciones interculturales en Colombia hasta los destacados movimientos campesinos y de pueblos originarios de Bolivia y Ecuador. En la Argentina, la expresión de esta reacción fue llevada a cabo por movimientos de desocupadxs, trabajadorxs que recuperaron sus fábricas, sindicatos, pueblos originarios y un amplio arco de organizaciones territoriales y campesinas (cooperativas de vivienda, tierras, educación, salud y comunicación alternativa, entre otras) que desplegaron tareas de índole comunitaria, construyendo y dando cuenta de las demandas y necesidades de la población de sus barrios, mayoritariamente con necesidades básicas insatisfechas, a la vez de manifestarse contrarios a las reformas noventistas. Numerosas investigaciones caracterizan a estas experiencias como movimientos sociales *contrahegemónicos*, ya que se presentan asimismo como desafiantes de la lógica y valores del capitalismo neoliberal. Entre sus reivindicaciones y demandas -trabajo, tierra, vivienda- la dimensión educativa cobró importancia y visibilidad, principalmente en los últimos años, a partir de diferentes iniciativas llevadas a cabo por estos movimientos sociales, tales como la creación de escuelas de campo, bachilleratos populares y universidades de trabajadorxs e indígenas.

Este conjunto de experiencias en el campo de la educación han conformado un vasto y dinámico *movimiento pedagógico popular* que resiste a las persistencias de la matriz neoliberal capitalista y a la vez presentan alternativas pedagógicas que tensionan y/o articulan de modo diferente con la

educación pública y estatal. En conjunto se constituyen y despliegan en un escenario de trabajo y producción que aspira a dar cuenta de una extensa y rica tradición de praxis militante con una producción teórica que busca sistematizar, debatir, tensionar y construir conocimiento colectivo desde una perspectiva epistemológica latinoamericana, sin falsos neutralismos academicistas y con un fuerte compromiso social.

En los últimos años, numerosos gobiernos, considerados críticos del neoliberalismo, sufrieron un fuerte retroceso al ser derrotados electoralmente por alianzas de derecha (Argentina) o encontrarse en situaciones de fuerte interpelación por corporaciones mediáticas y políticas, e incluso por la propia sociedad civil que los votó (Brasil). En otros casos, como en Bolivia, gestiones consideradas populares obtuvieron resultados negativos en compulsas que dirimían la continuidad o no del liderazgo presidencial de ese país. Ante esta nueva coyuntura, que tiene sus particularidades en cada uno de los países de la región, las organizaciones sociales, así como el conjunto del movimiento popular ha reavivado el debate y discusión respecto de los caminos a seguir frente a un escenario de avance de las propuestas neoliberales e incluso de una mayor presencia de políticas prohemisféricas impulsadas por los Estados Unidos, tanto en el aspecto militar como en el económico.

Desde este escenario, el *Seminario Internacional* propuesto tiene como meta problematizar en torno al potencial emancipador e instituyente de las experiencias políticas, sociales y educativas de los actuales movimientos sociales en América Latina; y en particular, atender a las nuevas subjetividades, saberes pedagógicos y pensamiento crítico que a partir de ellas se generan, especialmente en esta coyuntura. Para tal fin han sido invitados representantes de diversas universidades nacionales y organizaciones sociales Latinoamericanas, tales como la Universidad Nacional de Cuyo, la Universidad del Oeste de Paraná (Brasil); la Universidad Pedagógica Nacional (Colombia), la Universidad de la República (Uruguay); la Universidad Nacional de Luján; la Universidad Nacional de Rosario y la Universidad de Buenos Aires de la Argentina, el Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL), así como colectivos vinculados al campo educativo como las organizaciones de Mendoza: Escuela Campesina de Agroecología (Unión de Trabajadores Sin Tierra- MNCD), los Bachilleratos Populares Violeta Parra y Ñañakay, la “Casita Colectiva”, La Veleta y la Antena, Asamblea CAJ-CAI, Giramundo TV Comunitaria, Cátedra libre salud comunitaria género y sexualidad; así como la Central de Trabajadores de la Argentina- Autónoma (CTA-A), el Instituto de Educación Simón Rodríguez; el Movimiento de Empresas Recuperadas (MNER-CTEP), Barricada TV, el Movimiento de Ocupantes e Inquilinos (MOI), la Universidad de los Trabajadores-IMPA, la Asamblea por el Agua y el Programa Mercosur Social y Solidario en Argentina, entre otros.

Finalmente, aspiramos que este evento contribuya a la construcción de alianzas locales e internacionales de cara a fortalecer procesos emancipatorios de organización, formación e investigación social de nuestra región.

El Seminario desarrollará las siguientes líneas de trabajo:

- a. Movimientos Sociales y Educación Popular.
- b. Historia y Educación en América Latina.
- c. Pensamiento Crítico e Investigación Acción Participativa. Diálogo de saberes y aprendizajes en comunidad.
- d. Luchas por la democratización de la educación: universidad, sindicatos y organizaciones sociales.
- e. Capitalismo, problemas socio-ambientales, laborales y alternativas políticas.

### **Destinatarixs**

El Seminario está dirigido a estudiantes, graduadxs, docentes e investigadorxs de las universidades nacionales y populares, integrantes de organizaciones sociales y público en general.

### **Inscripción y certificaciones**

-La inscripción es gratuita para representantes de organizaciones sociales y estudiantes

-Aranceles Docentes y Graduadxs nacionales: \$250

Docentes y Graduadxs extranjeros: US\$ 100

## **Inscripción al V Seminario RIOSAL**

<https://goo.gl/forms/MaagEW46rjBHA8103>

### **Participación en Talleres y Mesas**

Deben comunicarse a la dirección/es de correo que figura en cada taller o mesa y al correo:

[seminarioriosalucuyo@gmail.com](mailto:seminarioriosalucuyo@gmail.com)

(Sólo para quienes participen de mesas con ponencias: envíos de resúmenes del **29 de agosto al 5 de septiembre. Se informa la aceptación de Resumen desde 12 de Setiembre**).

La Universidad Nacional de Cuyo, junto a las instituciones organizadoras otorgará certificados de asistencia.

**Sede: Universidad Nacional de Cuyo – Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**

---

### **AGENDA JUEVES 13**

#### **DESARROLLO DEL SEMINARIO: PRIMERA SESIÓN**

---

**9.30hs. Presentación del Seminario: representantes de la Universidad Nacional de Cuyo y de RIOSAL-CLACSO**

**Apertura: Autoridades UNCUYO, Decana Claudia García (FCPYS) y Roberto Elisalde (RIOSAL/CLACSO/UBA).**

**10hs. Conferencia de apertura: Carlos Rodrigues Brandao (Brasil) y Tomás Rodríguez Villasante (España)**

**12.30hs. Almuerzo**

#### **A. PANELES:**

##### **14hs. Panel 1: Historia y Educación Popular**

Invitados: Alfonso Torres (UPN-Colombia); Alfredo Falero (UDELAR-Uruguay); Jorge Cardelli (CTA-Argentina); Luis Rigal (Universidad Nacional de Jujuy); Roberto Elisalde (RIOSAL-UBA); representante de la Escuela Campesina de Agroecología, Bachilleratos Populares y la Asamblea CAJ-CAI.

**Coordina: Patricia Chaves (UNCUYO)**

**Lugar: Universidad Nacional de Cuyo**

**16hs. Panel 2: Movimientos sociales, Política e Investigación social**

Fernando Martins (UNIOESTE-Brasil); Representantes de Diatriba y Escuelas comunitarias de Santiago (Chile); Julio Gambina (IEF-CTA-Argentina); Norma Michi (UNLu-Argentina); Gabriel Liceaga (UNCUYO) y María Teresa Sirvent (FFyL-UBA-Argentina).

**Coordina: Patricia Collado (UNCUYO)**

**B. CLASES PÚBLICAS ABIERTAS Y SIMULTÁNEAS EN ORGANIZACIONES SOCIALES. A la finalización del Panel (OPCIONAL)**

- a. Clase Pública Abierta en el Bachillerato Popular Violeta Parra (Mendoza), participa Tomás Rodríguez Villasante (Universidad Computense- España) Temática propuesta: Educación popular en territorios urbanos.
- b. Clase Pública Abierta en la Escuela Campesina (Mendoza), participa Carlos Rodríguez Brandao (Brasil) Temática propuesta: Educación popular en territorios rurales.
- c. Clase Pública Abierta en La Veleta y la Antena, participa Alfonso Torres (Colombia) Temática propuesta: Protagonismo infantil y pedagogía de la ternura.
- d. Clase Pública Abierta en Bachillerato Popular Ñañakay, participa María Teresa Sirvent (Argentina) Temática propuesta: Educación popular y feminismos.

---

**AGENDA: VIERNES 14 DE OCTUBRE**

**DESARROLLO DEL SEMINARIO: SEGUNDA SESIÓN**

---

**A. COLOQUIOS:**

**9.00hs.**

**A. COLOQUIO: Historia Latinoamericana: “América Latina hoy: conflictos, luchas y movimientos”**

- Alfonso Torres: Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)
  - Tomas Villasante Universidad Complutense (España)
  - Representante Asamblea Popular por el Agua (Mendoza/Argentina)
  - Alfredo Falero (UDELAR-Uruguay)
  - Gustavo Guevara(UNR-Argentina)
  - Pablo Vommaro (FFyL-CLACSO)
  - Colectivo Caracol y Escuela Pública del Barrio Franklin (Chile).
  - Adriana Arpini (UNCUYO)
- Coordina: Milagros Molina (UNCUYO)

**11.30hs.**

**B. COLOQUIO “Aprendizaje en comunidad, universidad y movimientos sociales”**

- Humberto Tommasino (UDELAR- Uruguay)
- Juan Manuel Medina (AUGM)
- Rodrigo Toledo (Actor y Educador Popular)
- Marina Ampudia (F. Filosofía y Letras, UBA)

- Representante Organización “La Veleta y la Antena” /Diplomado Culturas de Infancia en América Latina. (FCPYS-UNCUYO)
- María Rosa Goldar (Cátedra Trabajo Social Comunitario UNCUIYO-FEC- CEAAL)
- María Antequera de Cátedra libre salud comunitaria género y sexualidades (UNCUIYO)  
Coordina: Gustavo Nieto (UNCUIYO)

## B. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN Y TALLERES

### 14:30hs: Presentaciones de investigaciones de equipos de cátedras y talleres de intercambio

#### 1- Talleres y conversatorios de reflexión en el campo de la Investigación Participativa.

- **Taller de Investigación Acción Participativa, Educación popular y Movimientos sociales.** Ejes temáticos: formación, trabajo y empleo, infancia en las prácticas de los movimientos y organizaciones sociales; investigación, producción de saberes y praxis. Coordinan María Teresa Sirvent (UBA) y Luis Rigal (UNJU). **Correo inscripción:** [luisrigal@fibertel.com.ar](mailto:luisrigal@fibertel.com.ar) (Para inscripción enviar por mail: Nombre de los participantes/organización y/o pertenencia institucional/Organización /País/Localidad/breve síntesis del trabajo de no más de 250 palabras)
  - **Taller de reflexión sobre metodologías participativas, intercambio de experiencias: cartografías críticas y la investigación como estrategia pedagógica.** Coordinan Gala Garrido (Red CIMAS Argentina) y Marina Ampudia (UBA/RIOSAL/CLACSO). Equipo de investigación: Saberes y Territorios: La disputa de sentidos desde los movimientos sociales (UNCUIYO). **Correo inscripción:** [galagarrido@gmail.com](mailto:galagarrido@gmail.com) y [marinaampudia@yahoo.com.ar](mailto:marinaampudia@yahoo.com.ar) (Para inscripción enviar por mail: Nombre de los participantes/organización y/o pertenencia institucional/Organización /País/Localidad/breve síntesis del trabajo de no más de 250 palabras)
  - **Taller: Educación popular e investigación participativa con niños y niñas.**  
Presentación de ponencias y relatos de experiencias Coordinan: Paula Shabel(UBA-CONICET-CLACSO, Aula Vereda) y Cecilia Robert (UNCuyo, Ifejant, La Veleta y La Antena). **Correo inscripción:** [ceciliarobert@gmail.com](mailto:ceciliarobert@gmail.com), [paulashabel@gmail.com](mailto:paulashabel@gmail.com) (Para inscripción al taller enviar por mail: Nombre de los participantes/organización y/o pertenencia institucional/Organización /País/Localidad/breve síntesis de la experiencia a compartir de no más de 250 palabras)
- 2- **Mesa de Investigación: Teoría e historia de la Educación Americana. Presentación de ponencias y comunicaciones.** Coordinan Roberto Elisalde, (UBA/RIOSAL/CLACSO) y Patricia Chaves (UNCUIYO/RIOSAL). **Correos inscripción:** [patriciamirtachaves@gmail.com](mailto:patriciamirtachaves@gmail.com) y [relisalde@hotmail.com](mailto:relisalde@hotmail.com) (Para inscripción a la mesa enviar por mail: Nombre de participantes/organización

y/o pertenencia institucional/País/Localidad/breve síntesis del trabajo de no más de 250 palabras)

- 3- **Taller: Intercambio de experiencias: Movimientos y organizaciones populares: luchas por la democratización de la educación.** B.P. Violeta Parra / B.P. Ñañakay/ Programa Movimientos Populares Educación y Producción de conocimientos UNLU/ Equipo de investigación Saberes, territorios, disputa de sentidos desde los movimientos sociales. Coordinan Norma Michi (UNLU) y Milagros Molina(UNCUYO). **Correo inscripción:** [milagrosmolina@hotmail.com](mailto:milagrosmolina@hotmail.com) (Para inscripción al taller enviar por mail: Nombre de participantes/organización y/o pertenencia institucional/País/Localidad/breve síntesis de la experiencia a compartir de no más de 250 palabras)
- 4- **Taller: Problemas educativos, trabajo docente y experiencias de organización sindical.** Instituto Simón Rodríguez (SUTE), Cooperativa de Educadores e Investigadores Populares y Docentes en Lucha. FADIUNC. Coordinan Martín Acri UBA/IMPA/UT/RIOSAL y Patricia Dussel Instituto Simón Rodríguez (SUTE) . **Correos inscripción:** [acri.m.alberto@gmail.com](mailto:acri.m.alberto@gmail.com) y [pdussel.dussel@gmail.com](mailto:pdussel.dussel@gmail.com) (Para inscripción al taller enviar por mail: Nombre de participantes/organización y/o pertenencia institucional /País/Localidad/breve síntesis de la experiencia a compartir de no más de 250 palabras)
- 5- **Taller: Capitalismo, Problemáticas Socio-ambientales, Laborales y Movimientos sociales. Coordinan:** Mariano Sánchez Toranzo (CTA-A) Integrantes Asamblea por el Agua/ Grupo de investigación de conflictividad socioambiental. **Correo inscripción:** [sergionofrio@yahoo.com.ar](mailto:sergionofrio@yahoo.com.ar) (Para inscripción al taller enviar por mail: Nombre de participantes/organización y/o pertenencia institucional/País/Localidad/breve síntesis de la experiencia a compartir de no más de 250 palabras)
- 6- **Taller Educación popular: Democracia, integración y ciudadanía en América Latina. Migraciones, Derechos Humanos y ciudadanía regional.** (Asociación Ecuménica de Cuyo-Programa Mercosur Social y Solidario /Indeso Mujer Rosario/ Acción Educativa Santa Fe/Incupo Chaco, Centro Nueva Tierra Buenos Aires / Asociación Ecuménica de Cuyo) **Coordina:** Valeria Chiaveta Asociación Ecuménica de Cuyo. Programa Mercosur Social y Solidario. FCPYS)**Correo inscripción:** [valechiavetta@hotmail.com](mailto:valechiavetta@hotmail.com) (Para inscripción al taller enviar por mail: Nombre de participantes/organización y/o pertenencia institucional/País/Localidad/breve síntesis de la experiencia a compartir de no más de 250 palabras)
- 7- **Taller de Intercambio de experiencias: La formación de formadores y la disputa por una educación pública popular. El rol de las ciencias sociales en el contexto de la Argentina actual.** Profesorado Osvaldo Bayer. Ciclo Profesorado FCPYS. Profesorado IMPA y UT (Universidad de los Trabajadores). **Coordinan Marcela Ficcardi y Analía Dorado (CEIP/UBA)** **Correo inscripción:** [marcelaficcardi@hotmail.com](mailto:marcelaficcardi@hotmail.com) y [analía\\_dorado@hotmail.com](mailto:analía_dorado@hotmail.com) (Para inscripción al taller enviar por mail: Nombre de participantes/organización y/o pertenencia

institucional/País/Localidad/breve síntesis de la experiencia a compartir de no más de 250 palabras)

- 8- **Mesa Extensión – Modelos pedagógicos en disputa: Coordina: Rodrigo Touza Correo inscripción: [mesaextensionriosal@gmail.com](mailto:mesaextensionriosal@gmail.com)** (La mesa se conformará en torno a ejes disparadores para el intercambio de ideas y el debate. Se promueve la participación y no la exposición. Para inscripción enviar por mail: Nombre de participantes/organización y/o pertenencia institucional/País/Localidad/breve síntesis de la experiencia a compartir de no más de 250 palabras. La presentación de ésta síntesis no es excluyente para participar de la mesa)
- 9- **Taller: Televisión comunitaria, popular y alternativa. Coordinan: Barricada TV, Giramundo TV Comunitaria. Correo inscripción [giramundotv@gmail.com](mailto:giramundotv@gmail.com); [barricadatv@gmail.com](mailto:barricadatv@gmail.com)** (Para inscripción al taller enviar por mail: Nombre de participantes/organización y/o pertenencia institucional/País/Localidad/breve síntesis de la experiencia a compartir de no más de 250 palabras)
- 10- **Taller de intercambio de experiencias: Televisión alternativa popular, comunitaria.** Presentación de ponencias y/o comunicaciones. **Coordina:** Natalia Vinelli (UBA/Barricada TV) **Correo inscripción: [nataliavinelli@yahoo.com.ar](mailto:nataliavinelli@yahoo.com.ar)**. (Para inscripción al taller enviar por mail: Nombre de los participantes/organización y/o pertenencia institucional/organización /País/Localidad/breve síntesis de la experiencia a compartir de no más de 250 palabras)
- 11- **Taller de autoformación política en disputa. Coordina José Luis Lens (UNC/RIOSAL) y Ana Pagano (UBA-CTA-A) Correo inscripción: [jlens@gmail.com](mailto:jlens@gmail.com) y [anipagano@gmail.com](mailto:anipagano@gmail.com).** (Para inscripción al taller enviar por mail: Nombre de participantes/organización y/o pertenencia institucional/País/Localidad/breve síntesis de la experiencia a compartir de no más de 250 palabras)
- 12- **Taller: Debates y perspectivas de los Bachilleratos Populares a más de 10 años de su creación. Coordinan** representantes de RIOSAL/Clacso. **Correo inscripción: [seminarioriosal@gmail.com](mailto:seminarioriosal@gmail.com)** (Para inscripción al taller enviar por mail: Nombre de los participantes/organización y/o pertenencia institucional/organización /País/Localidad/breve síntesis de la experiencia a compartir de no más de 250 palabras)

## GRUPOS DE INTERCAMBIO

**16.30hs. Grupos de intercambio:** En este espacio lxs invitadxs de cada país presentarán una reseña sobre la situación política en sus respectivos países e intercambiarán sobre problemáticas de la región. La coordinación de los grupos al finalizar el encuentro realizará una breve relatoría sobre las principales ideas e intercambios realizados en cada coloquio. A cargo equipo docente de psicología grupal de IMPA- Profesorado FCPYS.

## **Tema: Las organizaciones sociales y la situación política en Latinoamérica**

### **Grupo 1. Uruguay y Argentina**

- Eduardo Murua (MNER-IMPA)
- Alfredo Falero (UDELAR-Uruguay)
- Natalia Vinelli (UBA-BarricadaTV)
- Docentes y estudiantes de la Universidad Nacional de Cuyo y organizaciones sociales Giramundo

### **Grupo 2. Brasil y Argentina**

- Carlos Rodrigues Brandao (Brasil)
- Fernando Martins (UNIOESTE-Brasil)
- Representantes de Escuela Campesina de Agroecología (Mendoza)
- Docentes y estudiantes de la Universidad Nacional de Cuyo y organizaciones sociales Almacén Andante

### **Grupo 3. Chile y Argentina**

- Mario Barrios (UST-CTA)
- Representante de organizaciones sociales de Chile
- Representantes de organizaciones sociales de Mendoza
- Docentes y estudiantes de la Universidad Nacional de Cuyo y organizaciones sociales Asamblea por el Agua

### **Grupo 4 Colombia y Argentina**

- Alfonso Torres (Colombia)
- Marcelo Castillo (MNER-IMPA)
- Representante de organizaciones sociales de Argentina
- Docentes y estudiantes de la Universidad Nacional de Cuyo y organizaciones sociales Bachilleratos Populares Violeta Parra/ Ñañakay

## **PRESENTACIÓN DE LIBROS REVISTAS Y DOCUMENTALES**

**19.30hs CIERRE: PLENARIO ABIERTO, RELATORÍA Y SÍNTESIS DE TRABAJO**

**Lugar: Universidad Nacional de Cuyo**

**21 30hs. Cierre Musical: en la Casita Colectiva con muestra de las organizaciones que son parte de este espacio.**



**El Consejo académico del Seminario** está conformado por representantes y equipos de investigación de las siguientes universidades: *Universidad Nacional de Cuyo: Lic. Gustavo Nieto (FCPYS), Mg. Patricia Chaves (FCPYS), Mg. Milagros Molina (FCPYS; Red de Investigadores Organizaciones Latinoamericanas (RIOSAL-CLACSO): Universidad Nacional Pedagógica de Bogotá (UPN-Colombia), ref.: Dr. Alfonso Torres Callejo; UNIOESTE-Brasil: ref. Dr. Fernando José Martins; UNESP/Brasil: ref. Dra Neusa Dal Ri; UDELAR/Uruguay: ref. Dr. Alfredo Falero; Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas AmawtayWasi (Ecuador), ref. Dra. Elizabeth Rivera García; Universidad Nacional de Lujan: ref. Dra. Norma Michi; Universidad UBA/Argentina: refs: Dr. Roberto Elisalde, Lic. Marina Ampudia, Mg. Martín Acri (UBA), UNaCentro-Argentina: ref. Dr. Jose Luis Lens; y los profesores: Juan Diaz Yarto (CES:Justo Sierra O'Reilly-México); Dr. Gustavo Guevara (UNR-Argentina).*

**Organizaciones e instituciones organizadoras, convocantes y adherentes:** *Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO); Programa de Pós-Graduação Sociedade, Cultura e Fronteiras, Programa de Pós-Graduação em Educação - Cascavel, Grupo de Pesquisa em Estado, Sociedade, Trabalho e Educação - GPESTE, Universidade Estadual do Oeste do Paraná - Campus de Foz do Iguaçu; GPPS – Grupo de Pesquisa em Políticas Sociais, Universidade Estadual do Oeste do Paraná - Campus de Cascavel, Central de Trabajadores de la Argentina (CTA-A); Secretaría de Cultura (CTA-A); Instituto de Estudios y Formación (CTA-A); Movimiento Nacional de Empresas Recuperadas (MNER-CTEP); Departamento de Historia, FFyL-UBA; Universidad de los Trabajadores (UT-IMPA); IMPA-Centro Cultural-La Fábrica; UST/ANTA/CTA; Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST-Paraná-Brasil); Cátedra Problemas Latinoamericanos Contemporáneos; Programa de Investigación, Docencia y Articulación Social: Movimientos Sociales y Educación Popular (PIMSEP/FFyL-UBA/Argentina); Cátedras PHAmericana/Teoría e Historia de la Educación Popular Latinoamérica (FFyL-UBA); Cátedra de Historia de América III B de FFyL,UBA; Cátedra PHA/Teoría e Historia de la Educación Popular Argentina (FFyL-UBA). Instituto de Educación Superior Simón Rodríguez; Fundación Ecuémica de Cuyo (FEC); Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL).CEIP; CEIP (H).*



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



**FCPYS**  
FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

**RIOSAL**  
Red de Investigadores y Organizaciones Sociales de Latinoamérica  
**CLACSO**



**UBA** FACULTAD DE  
FILOSOFÍA Y LETRAS



SE

SECRETARÍA DE  
EXTENSIÓN



EXTENSIÓN FCPYS  
COORDINACIÓN DE  
VINCULACIÓN SOCIAL



EL 21 y 22 de Octubre de 2016 lxs Invitamos:

## ***V Encuentro Educación de Adultos***

**Universidad Nacional de Luján - RIOSAL - CLACSO**

*"Hacia la construcción de alternativas en la educación de adultos"*

**Centro Regional San Miguel  
Universidad Nacional de Luján  
Av. Ricardo Balbín esquina Farías  
San Miguel**

**Informes e inscripción**

[encuentroedjaunllu@hotmail.com](mailto:encuentroedjaunllu@hotmail.com)